

Controvérsia Cooperativa

1. O(A) professor(a) expõe à classe o tópico da unidade.
2. Os alunos se dividem em grupos de quatro, e cada grupo de quatro é dividido em duplas. Dá-se a cada dupla o material de *apoio* a uma das duas posições de um assunto controverso vinculado ao tópico da unidade. Assim, cada dupla em cada grupo de quatro tem o material de *apoio* a um lado da questão, e a outra dupla tem o material de *apoio* ao outro lado da questão. Usando o material preparado pelo professor, bem como as suas próprias idéias, as duplas se preparam para apresentar, à outra dupla em seu grupo de quatro, a posição que lhes foi designada.
3. As duplas apresentam uma à outra as posições da questão que lhes foram designadas. Cada lado faz anotações durante a apresentação do lado contrário. Daí, debatem a questão, e defendem as posições que lhes foram designadas.
4. As duplas então trocam de lado, e se preparam para apresentar e defender o lado da questão anteriormente apresentado pela outra dupla. Não se lhes dá o material de *apoio* daquele lado apresentado pelo professor.
5. Os grupos de quatro repetem o item três com as novas posições a eles designadas.
6. Não se designa mais nenhuma posição aos estudantes. Pelo contrário, eles usam suas próprias opiniões e – embora não seja realmente necessário – tentam alcançar um consenso sobre a questão dentro de seus grupos.
7. Os estudantes fazem um teste, escrevem uma composição, ou trabalham em outras tarefas baseadas no tópico da controvérsia.

Johnson and Johnson