

Estudantes respondendo que a Aprendizagem Cooperativa era significativamente ou, de algum modo, mais efetiva do que a Instrução Tradicional da Faculdade

Aproveitamento acadêmico em geral	78.0%
Capacidade superior de raciocínio	77.4%
Interesse nas questões da matéria	80.9%
Desejo do aluno de frequentar a aula	68.6%
Frequência e qualidade do contato com o instrutor	68.2%
Tempo na tarefa	76.3%
Capacidade para diagnosticar o próprio conhecimento em questões da matéria	76.5%
Frequência e qualidade de interações com colegas	92.5%
Quantidade de tempo de aula exigido para conseguir o domínio da matéria	73.3%
O moral da classe em geral	86.6%
Relação de mútua confiança com o(a) professor(a)	71.7%

Goodsell, Maher, Tinto, Smith & MacGregor, 1992