

# Inventário de Estilo de Leitura (Adulto)

---

**Instruções:** Escolha a descrição que mais se parece com você. Ponha um círculo em torno de **A** ou **B**

- |   |  |
|---|--|
| 1. <b>A)</b> Para mim, é fácil emitir o som de novas palavras.  | 1. <b>B)</b> Para mim, é difícil emitir o som de novas palavras.   |
| 2. <b>A)</b> Quando olho as palavras, misturo, com frequência, letras como “b” e “d”.                   | 2. <b>B)</b> Quando olho as palavras, quase nunca misturo letras como “b” e “d”.                         |
| 3. <b>A)</b> Se não tenho certeza de como se soletra uma palavra, escrevê-la algumas vezes me ajuda.    | 3. <b>B)</b> Se não tenho certeza de como se soletra uma palavra, escrevê-la algumas vezes não me ajuda. |
| 4. <b>A)</b> Se paro de emitir o som de novas palavras, geralmente esqueço o que estou lendo.           | 4. <b>B)</b> Se paro de emitir o som de novas palavras, geralmente não esqueço o que estou lendo.        |
| 5. <b>A)</b> Se vejo um número de telefone, para mim é fácil lembrar-me dele.                           | 5. <b>B)</b> Se vejo um número de telefone, para mim é difícil lembrar-me dele.                          |
| 6. <b>A)</b> Quando escrevo palavras, às vezes misturo as letras.                                       | 6. <b>B)</b> Quando escrevo palavras, quase nunca misturo as letras.                                     |
| 7. <b>A)</b> Quando me levanto e me movimento, isto me ajuda a pensar melhor.                           | 7. <b>B)</b> Quando me levanto e me movimento, isto não me ajuda a pensar melhor.                        |
| 8. <b>A)</b> Para mim é difícil lembrar-me das orientações que alguém me deu para chegar a algum lugar. | 8. <b>B)</b> Para mim é fácil lembrar-me das orientações que alguém me deu para chegar a algum lugar.    |
| 9. <b>A)</b> Discar o número de um telefone ajuda-me a lembrar-me dele.                                 | 9. <b>B)</b> Discar o número de um telefone não me ajuda a lembrar-me dele.                              |

**10. A)** Eu quase nunca perco meu lugar na página onde estou lendo.

**11. A)** Para mim é fácil lembrar-me das regras acerca do som das palavras.

**12. A)** Gosto de fazer coisas, tais como construir algo, andar ou fazer exercícios.

**10. B)** Eu geralmente perco meu lugar na página onde estou lendo.

**11. B)** Para mim é difícil lembrar-me das regras acerca do som das palavras.

**12. B)** Não gosto de fazer coisas, tais como construir algo, andar ou fazer exercícios.

Notas: Olhando outra vez os itens que você circulou, circule agora os mesmos relacionados abaixo.

**CAPACIDADE AUDITIVA**

1A  
4B  
8B  
11A

**CAPACIDADE VISUAL**

2B  
5A  
6B  
10A

**PREFERÊNCIAS TÁTIL/MOTORAS**

3A  
7A  
9A  
12A

Uma capacidade é definida como aquela em que você circulou três ou quatro das opções. (Aqueles com capacidade auditiva gostarão de aulas expositivas. Aqueles com capacidade visual se beneficiarão com as aulas que usam retro-projetores ou o Power Point. Aqueles com capacidade tátil/motora precisarão de ter alguma atividade física intercalada. Aqueles com capacidade em todas as áreas aprenderão a despeito de qualquer formato de aula).

by Marie Carbo, Ed. D.