

# Técnicas rápidas

---

## Cada dupla reparte o que pensa

O instrutor coloca uma questão, de preferência uma que exija análise, avaliação, ou síntese, e dá aos estudantes cerca de um minuto para pensar numa resposta adequada. Cada estudante se dirige então aos seus parceiros e manifesta sua opinião. Durante a última fase, as respostas dos alunos podem ser compartilhadas com uma equipe de aprendizagem, com um grupo maior, ou com a classe inteira durante a discussão de acompanhamento. O calibre da discussão é proporcionado por esta técnica, e todos os alunos podem ter uma oportunidade de aprender por reflexão e verbalização.

*Lyman*

## Mesa Redonda

Adultos em uma equipe de aprendizado escrevem, por sua vez, em uma prancha de papel, colocando suas idéias em voz alta à medida que escrevem. À medida que a prancha circula, mais informações são acrescentadas até que os vários aspectos de um tópico sejam explorados. *Kagan*

## Mesa Redonda Robin

Semelhante à Mesa Redonda, com a diferença de que as respostas são orais. *Kagan*

## Par de Duplas

Os estudantes escrevem uma lista de respostas a uma pergunta ou declaração, tal como: “O que eu aprendi em ciência hoje”. “Meios de melhorar nossa aula”. “Tópicos para escrever criativamente”. “Todos os Estados e Capitais que conheço”. Isto pode ser feito individualmente ou em duplas. Estudantes avulsos se juntam em duplas e, com papel e lápis, combinam suas listas para fazer uma só. Duas duplas então se juntam e fazem uma só lista combinada. Todos os membros do grupo devem se responsabilizar por saber o que está na lista.