

Técnicas de Questionamento

Aprender a fazer perguntas tanto divergentes como convergentes elevará o nível de pensamento e aprendizagem.

Perguntas divergentes são:

? produtivas em vez de reprodutivas (pede-se aos alunos para produzir em vez de reproduzir).

Por exemplo: Faça uma lista de diferentes modos de “ver” sem o uso dos olhos. Ou: Faça uma lista de ocupações que exigem a visão.

? estabelecem comparações e contrastes (movimentam-se das idéias concretas para as abstratas).

Por exemplo: Compare/Contraste livros e leituras. Ou: Como construir um prédio é semelhante a/diferente de construir um relacionamento?

? convites para compartilhar sentimentos e opiniões (abre as portas para a motivação através da emoção).

Por exemplo: Descreve o que você sente a respeito de estatísticas/aprendizagem colaborativa/aulas expositivas (*salivares*)/faculdade.

? convites para se lembrar de experiências do passado (valoriza o pessoal e estabelece o estágio para uma aprendizagem integrada).

Por exemplo: Procure se lembrar de uma vez em que o diálogo funcionou bem/não funcionou bem. Explique por que.

Adaptado de Nancy Johnson