

Raciocínio Indutivo

Lista – Grupo – Rótulo

1. O(A) professor(a) sugere o tópico.
2. Os alunos fazem uma “tempestade cerebral” com palavras associadas ao tópico (As palavras podem ser escritas em cartões de 7,5 cm X 13 cm).
3. Os alunos agrupam os itens em função de alguma base de semelhança.
4. Os alunos dão nome aos grupos.
5. Os alunos procuram relações entre os grupos (Você vê algumas semelhanças, relações de causa/efeito, etc.?).
6. Os alunos procuram aplicações (O que aconteceria se...? Por que você acha que isto aconteceria?).

(Excelente para acessar um conhecimento prévio antes da palestra).

Hilda Taba, 1967