

Prestação de Contas Individual

A prestação de contas individual pode ser estruturada de várias maneiras comuns.

1. **Mantendo** pequeno o tamanho do grupo. Quanto menor o grupo, maior pode ser a responsabilização do indivíduo.
2. **Dando** um teste individual para cada estudante.
3. **Examinando** os oralmente, chamando aleatoriamente um aluno para apresentar-lhe o trabalho de seu grupo (na presença do grupo) ou para apresentar o trabalho à classe inteira.
4. **Observando** cada grupo e registrando a frequência com que cada membro contribui para o trabalho do grupo.
5. **Designando** um aluno em cada grupo para exercer o papel de apontador, o qual então pede a outros membros do grupo para explicar o motivo e a razão lógica que fundamenta as respostas do grupo.
6. **Fazendo** os alunos ensinarem a alguém o que aprenderam. Quando todos fazem isso, isto é chamado de “explicação simultânea”.

Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (1991), *Cooperative Learning: Increasing College Faculty Instructional Productivity*, ASHE-ERIC.