

Университет Эндрюс
GSEM706 Духовная и богословская основа миссии
(6 ак.ед.)

8 Июля – 1 Августа 2008

Понедельник – Четверг 8:30-12.00; 13:30-17:00
Пятница 8:30-12.00
Заокская духовная академия

Преподаватель: Джон Дибдал
367 Highland Park Dr.
College Place, WA 99324
U.S.A.
269-471-3544 или 6505 (раб.)
509-526-4518 (дом.)

dybdahl@andrews.edu
jon.dybdahl@wallawalla.edu

Описание курса

Служение основано, как на том, что человек делает, так и на том, кем он или она является. Данный предмет преследует цель укрепить духовное и богословское основание, которое бы способствовало более успешному служению. Курс будет способствовать духовному размышлению и самоанализу собственной жизни и верований, что должно привести к положительным изменениям в личной жизни и дать силы для служения.

Содержание курса

- I. Введение: предыстория и обзор предмета
- II. Мировоззрение и библейское основание
- III. Формирование личной и духовной жизни служителя
 - A. Самоанализ
 - B. Духовная жизнь
- IV. Становление богословия и служения личности
 - A. Основные богословские вопросы
 - B. Что такое церковь и служение?
- V. Выводы – значение для служения
Какими Бог призвал нас быть? Что нам делать?

Требования по курсу
Course Requirements

I. Пред-сессионные требования

- A. Следующие книги должны быть прочитаны, желательно в приведенной ниже последовательности, поскольку это отражает структуру предмета:
1. McNeal, Reggie. *A Work of Heart: Understanding How God Shapes Spiritual Leaders*. San Francisco: Jossey-Bass Pub., 2000. ISBN 0-7879-4288-4
 2. Swenson, Richard A. *Margin: Restoring Emotional, Physical, Financial, and Time Reserves to Overloaded Lives*. Colorado Springs: NavPress, 1992. ISBN 08910-98887
 3. Foster, Richard J. *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth*. San Francisco: Harper and Row Pub., 1988. ISBN 0-06-062839-1
 4. Blackaby, Henry T. And Claude V. King. *Experiencing God*. Nashville: Broadman and Holman, 1998. ISBN 0-8054-0197-0
 5. Dick, Dan R., and Barbara Miller. *Equipped for Every Good Work*. Nashville: Discipleship Resources, 2001. LC 2001089235
 6. Seamonds, David A. *Healing for Damaged Emotions*. Colorado Springs: Victor, 1991. ISBN 0-89693-938-3
 7. Anderson, Neil T. *The Bondage Breaker*. Eugene, OR: Harvest House, 2000. ISBN 0-7369-0241-4
 8. Canale, Fernando. *Basic Elements of Christian Theology: Scripture Replacing Theology*. Berrien Springs, Michigan: Andrews University Lithotech, 2005
 9. Anderson, Ray S. *The Soul of Ministry: Forming Leaders for God's People*. Louisville: Westminster John Knox Press, 1997. ISBN 0664257445
 10. McNeal, Reggie. *Practicing Greatness: 7 Disciplines of Extraordinary Spiritual Leaders*. San Francisco: Jossey-Bass, 2006. ISBN 0787977535

A. Отчеты по прочитанному:

По каждой книге следует написать трех-страничный отчет о чтении. Первая страница должна содержать **краткий обзор** содержания книги. Вторая страница должна содержать вашу **оценку** основных идей изложенных в книге. Третья страница должна содержать ваши мысли о том, каким образом книга может повлиять на вашу жизнь и служение. Очень важно строго придерживаться данной структуры в написании отчетов.

Отчеты должны емко излагать основные идеи. Можно писать даже в конспективной форме. Отчеты будут оцениваться относительно того, насколько вдумчиво вы читали литературу и анализировали идеи, выраженные в этих книгах, а также насколько строго следовали предложенной структуре написания (3 части). **Все отчеты следует сдать в начале сессии.** Отчеты, сданные с опозданием, получают более низкую оценку. Каждый отчет должен содержать следующее утверждение и вашу подпись: «Я прочел ___% содержания книги и этот отчет является результатом моих собственных усилий.»

B. MBTI

Каждый студент должен пройти тест и знать свой тип личности согласно Myers-Briggs Type Indicator (MBTI). Если вы не прошли этот тест или забыли свой результат, самый легкий путь определить свой тип личности – это пройти сокращенный вариант теста, представленный в следующей книге:

Kiersey, David, and Marilyn Bates, *Please Understand Me: Character and Temperament Types*. Delmar, CA: Gnosology Books Ltd. ISBN 0-9606954-0-0

(Заметьте: бесплатный, сокращенный вариант теста, основанный на типологическом подходе Jung-Myers-Briggs доступен в сети <http://www.humanmetrics.com/> . Пройдите типологический тест согласно Юнгу.)

Результаты теста следует представить в начале сессии.

II. Сессионные требования

- A. Ожидается пунктуальное посещение всех занятий. Максимально допустимое количество уроков по особо уважительным причинам – 10%.
- B. Ведение конспекта: Во время сессии следует вести конспект материала представленного на уроках. Это требование также относится ко всем материалам, которые будут распределены во время занятий, отчетов по

чтению, результатов MBTI теста, и всех десяти тестов.

- C. Некоторые короткие ежедневные задания будут определены во время сессии.

III. Пост-сессийные задания

- A. **Две** письменные работы объемом 20-25 страниц **каждая**.

1. Первая работа должна содержать краткую историю вашего служения и личностного роста, а также обобщение результатов десяти тестов, которые будут проведены во время сессии. В качестве итогов работы необходимо будет оценить свои сильные и слабые стороны, что касается как своего церковного служения так и своего проекта, исходя из результатов теста. Большинство студентов к тому времени уже завершат свои планы развития служения (ПРС). Эта работа является возможностью для расширения, углубления и пересмотра плана развития служения (ПРС). Подобная работа не только способствует более эффективному служению, но также влияет на ваши проекты в рамках докторской программы. Именно по этой причине планы развития служения (ПРС) просматриваются преподавателями программы.

2. Вторая работа будет следующей главой вашего письменного проекта. В этой работе следует представить Библейское/богословское основание вашего плана развития служения. В этой работе вы должны затронуть некоторые общие аспекты понимания церкви и служения, но основное внимание должно быть уделено Библейскому/богословскому обоснованию мотивов и логике вашего проекта.

V. Обратите внимание: в первый день сессии будет роздан подробный план лекций и список преподавателей.

IV. Оценка

Отчеты по чтению s	25 баллов каждый x 10	250 баллов
MBTI		25 баллов
Конспект		50 баллов
Письменные работы		<u>250 баллов</u>
		600 баллов

93-100%	-	A, A-
85-92%	-	B-, B, B+
77-84%	-	C-, C, C+
70-76%	-	D
0-70%	-	F

V. Временные рамки предмета

Общий стандарт для программы Doctor of Ministry предусматривает что 80 часов должно быть посвящено исследованию на каждый семестровый кредит. Поскольку этот предмет состоит из шести кредитов, общее время посвященное предмету должно быть – 480.

Преподаватель подразумевает, что около 190 часов будет уделено пред-сессионным требованиям, около 140 часов будет уделено лекционного времени и около 150 часов займет пост-сессионное задание.

A. Пред-сессионное задание

Чтение десяти книг	=	90 часов
Написание отчетов по чтению (10 отчетов по 3 страницы)	=	90 часов
Тест Myers-Briggs	=	<u>10 часов</u>
		Всего 190 часов

B. Сессия

Лекции	=	120 часов
Конспект и другие задания	=	<u>20 часов</u>
		Всего 140 часов

C. Пост-сессионное задание

Две письменные работы		<u>150 часов</u>
-----------------------	--	------------------

Всего 480 часов

11/07/2007