

Seminario Teológico Adventista del Séptimo Día  
**Universidad de Andrews**

**GSEM706 Fundamentos Espirituales y Teológicas para Ministerio**  
**Cohorte de Español**  
(6 horas semestrales)

11-17 de septiembre de 2009

viernes 11- jueves 17 de septiembre  
8-12, 1:30-5:30  
Sábado: Retiro Espiritual  
Campus de la Universidad de Andrews

Profesor: Dr. S Joseph Kidder  
kiddersj@andrews.edu  
9830 Magnolia  
Berrien Springs, MI 49103, USA  
269-471-8316 (oficina)  
269-473-2497 (casa)

**Descripción del Curso**

El ministerio se basa en el ser tanto como en el hacer. Este curso construye la fundación espiritual y teológica de la cual surge la práctica del ministerio y busca llevar al estudiante a la auto reflexión y exanimación de la vida y creencias.

**Bosquejo de las Temas**

- I. Introducción. Un patrón bíblico para el ministerio
- II. Formar la vida espiritual y personal de los que son llamados al ministerio
  - A. Los fundamentos espirituales para el ministerio
  - B. Curación y bienestar personal
  - C. La formación de un líder espiritual
- III. Formar la vida pastoral y teológica de los que son llamados al ministerio
  - A. Los fundamentos teológicos del ministerio
  - B. Temas actuales que impactan los fundamentos espirituales y teológicos del ministerio
- IV. Las implicaciones para la práctica del ministerio
  - A. ¿A quienes ha llamado Dios que seamos?
  - B. ¿A qué nos ha llamado Dios que hagamos?

## Los Requisitos del Curso

### I. Antes del Intensivo

#### A. Los Requisitos de la Lectura

Se debe leer los siguientes libros--preferiblemente en el orden dada porque sigue la secuencia de pensamientos del curso:

1. Blackaby, Henry T. And Claude V. King. *Experiencing God*. Nashville: Broadman and Holman, 1998. ISBN: 0805401970 (288 pages)
2. Seamands, David A. *Healing for Damaged Emotions*. Colorado Springs: Victor, 1991. ISBN: 0896939383 (144 pages)
3. Swenson, Richard A. *Margin: Restoring Emotional, Physical, Financial, and Time Reserves to Overloaded Lives*. Colorado Springs: NavPress, 1992. ISBN: 08910-98887 (275 pages)
4. McNeal, Reggie. *A Work of Heart: Understanding How God Shapes Spiritual Leaders*. San Francisco: Jossey-Bass Pub., 2000. ISBN: 0787942884 (205 pages)
5. McNeal, Reggie. *Practicing greatness : 7 disciplines of extraordinary spiritual leaders*. San Francisco: Jossey-Bass, c2006. ISBN: 0787977535 (170 pages)
6. Oswald, Roy M. and Otto Kroeger. *Personality Type and Religious Leadership*. Washington, DC: Alban Institute, 1988. LCC 88-70758 (178 pages)
7. Anderson, Ray S. *The Shape of Practical Theology*. Downers Grove: InterVarsity Press, 2001. ISBN: 0830815597 (342 pages)
8. Anderson, Ray S. *Theological Foundations for Ministry: Selected Readings for a Theology of the Church in Ministry*. Edinburgh : T. & T. Clark ; Grand Rapids: Eerdmans, 1979. ISBN: 0802817769 (788 pages)
9. Kidder, S Joseph. *Majesty: Experiencing Authentic Worship*. Hagerstown, MD: review and Herald Publishing, 2009. ISBN: 978-0-8280-2423-5. 118 pages

#### B. Lectura Recomendada

1. Anderson, Neil T. *The Bondage Breaker*. Eugene, OR: Harvest House, 2000. ISBN 0-7369-0241-4 (276 pages)
2. Anderson, Ray W. *The Soul of Ministry: Forming Leaders for God's People*. Louisville, KY: Westminster John Knox Press, 1997. ISBN: 0-664-25744-5 (269 pages)
3. Dick, Dan R. And Barbara Miller. *Equipped for Every Good Work*. Nashville: Discipleship Resources, 2001. LC 2001089235

Se puede comprar los libros de cualquier modo que sea conveniente para el estudiante, pero están disponibles en la librería de la Universidad de Andrews (Teléfono: 800. 385.2001).

C. Informes de la Lectura:

Para cada uno de estos libros, hay que preparar a máquina un informe de la lectura de tres páginas. Página 1 debe ser **un resumen cuidadoso** del libro. Página 2 debe **evaluar** las ideas claves del libro. Página 3 debe sugerir formas en que este libro puede formar e **influenciar su vida y ministerio**. Se requiere el seguimiento cuidadoso de estas tres partes del informe.

Los informes deben declarar las ideas claves de una forma concisa. Los informes serán calificados o corregidos en la forma que demuestren una profunda reflexión y análisis del material al seguir las cuatro partes enumerados anteriormente. Todos los informes de libros se deben entregar al comienzo del intensivo de Andrews. Cada informe debe incluir la siguiente declaración de honestidad académica, junto con su firma: "He leído \_\_\_% de este texto asignado y este informe representa mi propio trabajo."

D. MBTI

Cada estudiante tiene que tomar la evaluación MBTI y saber el indicador de su tipo de Myers-Briggs. Esto es una preparación personal y esencial para leer el libro de Oswald y Kroeger.

Una versión de prueba corta y gratuita está disponible en línea en <http://humanmetrics.com>. Haga clic en el icono para la prueba gratuita de **Jung Typology Test**.

Los estudiantes que no tengan el indicador de su tipo de Myers-Briggs al comienzo del intensivo serán requeridos tomar el Keirsey Temperament Sorter el primer día de clase.

## II. Intensivo

- A. La asistencia puntual es requerida para todas las clases. Se permite un máximo de 10% de ausencias del tiempo total de enseñanza.
- B. Cada estudiante hará una exposición en clase de uno de los capítulos de *Theological Foundations for Ministry: Selected Readings for a Theology of the Church in Ministry* de Anderson. Se le asignará un capítulo a cada estudiante el primer día del intensivo. Vengan preparados para discutir cada capítulo en su grupo de pares. Tomar buenos apuntes durante la lectura será de ayuda para preparar su exposición y grupo de discusión.
- C. Preparación de un cuaderno: Durante el tiempo del intensivo un cuaderno debe ser recopilado de todos los materiales de clase. Esto incluye todo el material que ha sido dado en clase y todos los apuntes de clase.

## III. Después del Intensivo

Se debe preparar una monografía de 30-40 páginas que establezca la base personal, espiritual y teológica para su ministerio. Se debe seguir el siguiente bosquejo general:

1. Introducción (5-7 páginas)
  - a. Una breve reseña biográfica, incluyendo su autobiografía espiritual
  - b. Situación actual del ministerio
  - c. Tema en el ministerio que desee explorar en su proyecto o disertación.
2. Reflexión Teológica: Explorar lo que dice la Biblia en cuanto al tema de ministerio que será el enfoque de su proyecto o disertación. (20-25 páginas) Esta sección de Reflexión Teológica de su monografía se convertirá en Capítulo 2 de su proyecto o disertación.
3. Conclusiones y Recomendaciones (5-8 páginas)

Esta monografía debe reflejar la lectura hecha antes del intensivo, la instrucción y discusión en clase, y otras lecturas y reflexiones adicionales. Se dará mas detalles durante el intensivo de Andrews.

## IV. Calificación/Evaluación

Informe de la Lectura		25 puntos cada uno x 8	200 puntos
Cuaderno		50 puntos	
Exposición en Clase		25 puntos	
Participación en Clase		25 puntos	
Monografía		<u>200 puntos</u>	
		500 puntos	
93-100%	-	A	
90-93%	-	A-	
87-89%	-	B+	
84-86%	-	B	
80-83%	-	B- Etc.	

#### V. Parámetros del tiempo de Curso y Cálculos

La regla general para el programa de Doctorado en Ministerio es que se debe emplear 60 horas estudiando para cada crédito semestral. Como esta clase es una clase de seis créditos, el tiempo total que se debe emplear estudiando es 360 horas. El profesor supone que aproximadamente 160 horas serán empleadas antes del intensivo, aproximadamente 100 horas durante el intensivo de dos semanas, y aproximadamente 100 horas después del intensivo.

A.	Trabajo antes del intensivo	
	Leer ocho libros	=120 horas
	Preparar ocho informes de los libros (tres páginas por libro)	<u>=40 horas</u>
		Total 160 horas
B.	Intensivo de dos semanas	
	Tiempo en clase	=80 horas
	Preparar el cuaderno	<u>=20 horas</u>
		Total 100 horas
C.	Trabajo después de intensivo	
	Preparar una monografía de 30-40 paginas	<u>100 horas</u>
		Total 360 horas