

Universidad de Andrews

Seminario Teológico Adventista del Séptimo Día

GSEM 790 Seminario de Proyecto de Doctorado en Ministerio
(2 créditos)

6-10 de septiembre de 2009

La Primera Clase Comienza el domingo 6 de septiembre a las 18 horas.

INSTRUCTOR: Kenley Hall, DMin

Oficina:
(269) 471-6366
kenley@andrews.edu

DESCRIPCION DEL CURSO

Los participantes reciben ayuda en formar la propuesta del proyecto de Doctorado en Ministerio y una orientación a los asuntos relacionados con la terminación exitosa del proyecto o la disertación. Las áreas de enfoque incluyen una revisión de la literatura, las técnicas de investigación, las normas de la escritura, el desarrollo de un plan de trabajo eficaz para la terminación de su proyecto, y otros temas relacionados con el proyecto.

OBJECTIVO DEL CURSO

Ayudar a los estudiantes en la terminación de una propuesta del proyecto de Doctorado en Ministerio aceptable basado en un problema o desafío ministerial relevante, y equipar a ellos con las herramientas necesarias para desarrollar y escribir un proyecto o una disertación.

COMPETENCIAS DEL CURSO

El programa de Doctorado en Ministerio trata de desarrollar a la persona, el conocimiento, y las practicas de sus participantes. No importa cuál es el área de concentración del participante, el programa de Doctorado en Ministerio tiene ciertas competencias que se usa para evaluar los resultados para todos los participantes. Adicionalmente, cada área de concentración tiene sus propias competencias tanto como algunos de los módulos individuos los tienen. Lo siguiente constituye las competencias para GSEM 790 El Proyecto o la Disertación de Doctorado en Ministerio:

El Ser:

Un mayor compromiso a la investigación y la escritura académica
La disposición de recibir críticas constructivas y los aportes de otros

El Saber:

El conocimiento de *Las Normas de Andrews para Trabajos Escritos* y el *Estilo APA*
Una comprensión de los principios de la buena escritura académica
Como desarrollar, solicitar, y recibir la aprobación de la Junta de Revisión Institucional (IRB) para las investigaciones

El Hacer:

El desarrollo de una propuesta exitosa del proyecto de Doctorado en Ministerio
Incorporar las habilidades de la buena escritura académica
La habilidad de desarrollar y escribir un proyecto o disertación de Doctorado en Ministerio

LOS REQUISITOS DEL CURSO

A. Lectura Requerida:

1. *Andrews University Standards for Written Work*. 10th ed. (2001). Berrien Springs, MI: Andrews University Press.

Se puede descargar este libro de la siguiente URL:

<http://www.andrews.edu/GRAD/style.html> También se encuentra en:
www.doctorofministry.com

2. Graff, G., & Birkenstein, C. (2006). *They say I say: The moves that matter in academic writing*. New York: W. W. Norton.
3. Creswell, J. W. (2003) *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

B. La escritura:

Antes del Intensivo:

1. Escriba Un Informe de la Revista que es una “crítica o reacción” del libro de Graff y Birkenstein y el libro de Creswell.

El informe de la revista es simplemente una refección informal de sus pensamientos y reacciones mientras lea el libro. Los informes de la revista no tienen que seguir ningún estilo particular de escritura y no serán calificados para la capacidad de escritura o gramática.

Enfoquese en proveer una reacción personal concisa (es decir, una crítica “reflexiva”) para cada libro como Ud. los encuentre en el curso natural de su lectura. Por favor explique cómo están fundamentadas las recomendaciones y/o críticas de los puntos claves de cada libro.

Estas revisiones de libros o reacciones a las revistas deben ser por lo menos el equivalente de 3-4 páginas escritos a computadora a doble espacio (de tamaño 8 ½” x 11”);

Por favor emplea las siguientes DIRECTRICES sencillas para cada reacción o informe de revista:

- 1) Diga el título y el autor de cada libro en la parte superior de la primera página.
- 2) A continuación, dedique el resto de las primeras dos páginas a sus pensamientos personales y reacciones a las ideas centrales, los temas, o las practicas sugeridas del libro.

3) Por último, en una página, de una reseña o resumen del propósito general del autor en cada libro, según su comprensión de ello.

Durante el Intensivo:

1. Desarrolle una Pagina Titular.
2. Escriba una Declaración del Problema de 4-5 Oraciones.
3. Escriba una Declaración del Trabajo de 1-2 oraciones. Escriba una Justificación para el Proyecto de ½ a ¾ de una página.
4. Escriba una Descripción, de una página, del Proceso del Proyecto.
5. Escriba ½ a ¾ de una página de las Expectativas de este Proyecto.
6. Desarrolle un Bosquejo de la Propuesta de dos páginas.
7. Complete el ejercicio de la Lista de Referencias.
8. Desarrolle una hoja de vita de una página.

Después del Intensivo:

1. Prepare y Entregue una Propuesta del Proyecto
2. Entregue una Solicitud a la Junta de Revisión Institucional (IRB) si procede

CALIFICACIONES DEL CURSO:

Tarea Antes del Intensivo	150 puntos
Trabajo Hecho en Clase	150 puntos
Tarea Después del Intensivo	700 puntos
Total	1000 puntos

ESCALA DE CALIFICACION:

A (95-100%)	B (83-86%)	C (73-76%)
A- (90-94%)	B- (80-82%)	C- (70-72%)
B+ (87-89%)	C+ (77-79%)	D (60-69%)

INFORMACION IMPORTANTE:

Todas las monografías e informes escritos deben ser entregados a doble espacio y de acuerdo con las Normas de la Universidad de Andrews para Trabajos Escritos. ¡Siga la muestra de la propuesta exactamente!

Vea la política del Doctorado en Ministerio en cuanto a deducciones hechas a las calificaciones cuando el trabajo se entrega tarde.

La deshonestidad académica, incluso el plagio, es una ofensa seria. Las medidas disciplinarias pueden incluir el despido del programa.

