

Perspectivas em Mudança na Aprendizagem e no Ensino

1. Toda aprendizagem – exceto para uma simples memorização mecânica – exige que o estudante construa ativamente seu significado.
2. Os entendimentos e pensamentos anteriores que estudantes têm a respeito de um tópico ou conceito, antes da instrução, exercem significativa influência sobre aquilo que aprendem durante a instrução.
3. O primeiro objetivo de um(a) professor(a) é gerar mudança na estrutura cognitiva ou na cosmovisão do estudante.
4. Em virtude de a aprendizagem ser um processo de construção ativa da parte do estudante, o(a) professor(a) não pode fazer o trabalho no seu lugar.
5. A aprendizagem em cooperação com outras pessoas é uma fonte importante de motivação, apoio, exemplo e treinamento.
6. Aprendizado de conteúdo específico e estratégias de pensamento exercem um papel muito mais importante no aprendizado do que se pensava anteriormente.

Nolan e Francis, in *Supervision in Transition* (1992). ASCD