

Técnicas rápidas ²

Compartilhamento em duplas por escrito

Em resposta a uma questão, os alunos escrevem sua melhor resposta, e daí respondem em duplas. Sendo uma técnica facilmente adaptável ao estilo de aula expositiva, o(a) professor(a) dá uma pausa depois de cerca de 10 minutos e permite aos alunos, aos pares, comparar suas anotações. *Freed*

Cabeças numeradas em conjunto

Os membros das equipes de aprendizagem, geralmente compostas de quatro indivíduos, contam 1, 2, 3, e 4. O(a) professor(a) coloca uma questão, geralmente de natureza factual, mas exigindo algumas habilidades para um raciocínio mais altamente organizado. Os alunos discutem a questão, certificando-se de que cada membro do grupo sabe a resposta. O instrutor chama um certo número e os membros designados da equipe (1, 2, 3, ou 4) respondem como porta-vozes do grupo. De novo, os adultos se beneficiam com a verbalização; e o treinamento por parceria ajuda tanto os que desempenham muito quanto os que desempenham pouco. O tempo de aula é geralmente melhor gasto porque menos tempo é desperdiçado com respostas inadequadas e porque todos os alunos ficam ativamente envolvidos com o material. Visto que ninguém sabe qual é o número que o professor vai chamar, todos os membros da equipe têm interesse pessoal em ser capazes de articular a resposta adequada. *Kagan*

Fila Dupla

Peça que os alunos escolham um número de 1 a 10, que melhor indique a habilidade deles (por exemplo: no uso de banco de dados) ou os seus sentimentos (por ex.: acerca de matemática). Peça que se enfileirem em ordem decrescente. Daí, dobre a fila de modo a que as pessoas formem duplas onde aquele que é mais especializado converse com o que é menos especializado. O(a) professor(a) coloca questões para ajudar a revelar diferentes perspectivas (*Veja a página seguinte*). *Kagan*