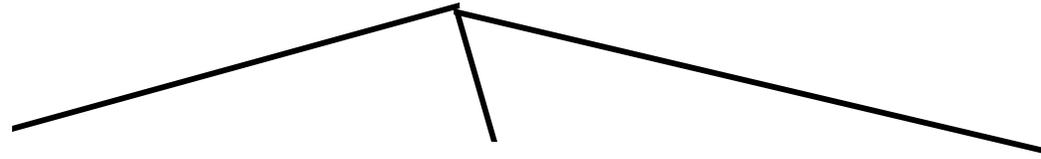


# Tipos de Aprendizagem Cooperativa



	<b>Grupos Informais de Aprendizagem</b>	<b>Grupos Cooperativos Formais</b>	<b>Grupos-Base de Cooperação</b>
características	<p>Prazo curto</p> <p>Menos estruturados</p> <p>Voltam-se à pessoa mais próxima</p>	<p>Permanecem juntos até a tarefa ser feita</p> <p>A estrutura facilita 5 elementos críticos</p> <p>Heterogêneos ou homogêneos</p>	<p>Prazo longo</p> <p>Apoio dos parceiros</p> <p>Heterogêneos</p>
uso	<p>-Em classe de qualquer tamanho</p> <p>-Focalizam a atenção antes da palestra</p> <p>-Para desmontar a forma de palestra, verificam a compreensão, revisam o que foi falado, resumem os pontos principais</p>	<p>-Revisão de tarefas</p> <p>-Trabalham um problema juntos</p> <p>-Revisam para o teste</p> <p>-Desempenham o papel de laboratório experimental</p> <p>-Escrevem um relatório</p> <p>-Fazem um projeto</p>	<p>-Apoio acadêmico: estudo para o teste; fazem todos entender</p> <p>-Tarefas rotineiras: trabalho de casa, frequência</p> <p>-Apoio pessoal: prestam atenção, constróem a confiança mútua e criam um relacionamento transcultural</p>

Smith, Johnson and Johnson (1992). *Collaborative Learning*. NCTLA