

Professores que adotam as abordagens do ensino cooperativo acham-no desafiante

Eles se deparam inevitavelmente com questões fundamentais:

- ? Qual é o propósito desta classe?
- ? Quais são as funções e as responsabilidades do professor?
- ? Qual é a relação entre forma e conteúdo educacionais?
- ? Qual é a natureza do conhecimento?

Smith and MacGregor in *Collaborative Learning*. (1992). NCTLA