

 International
Development Program
Andrews University



Manuel des règlements de l'étudiant, 2016



Berrien Springs, MI 49104-0031 :: www.andrews.edu/idp

Manuel de règlements pour les étudiant(e)s, 2016

Principaux contributeurs :

Dawn I. Dulhunty, rédactrice en chef
Rodrick D. Snow, conception graphique et présentation informatique

Comité de coordination du Programme de Développement international :

Dawn I. Dulhunty, MSA, présidente de séance
Directrice, Programme de Développement international
Professeur en Développement international
Rodrick D. Snow, BFA, secrétaire-archiviste
Gestionnaire de bureau, Programme de Développement international
Harvey Burnett, PhD
Président, Département des Sciences Comportementales
Professor adjoint de Psychologie
Lilianne U. Doukhan, PhD
Conseillère en Spécialisation, Togo
Professeur de musique et professeur associé de langues internationales
José R. Goris, PhD
Consultant, Programme de Développement international
Professeur de gestion
Tevni E. Grajales Guerra, DSEd
Conseiller en Spécialisation, Chili
Professeur de recherche et de méthodologie statistique
Clive Holland, PhD
Conseiller en spécialisation, Soudan du Sud
Professeur en Science des animaux
Darius W. Jankiewicz, PhD
Conseiller en Spécialisation, Afrique du Sud
Professeur de théologie
Thomas B. Lowing, MArch
Conseiller en Spécialisation, Kenya
Professeur associé d'architecture
Marcella Myers, PhD
Conseillère en Spécialisation, Ghana
Professeur associée de sciences politiques
Lucile Sabas, PhD
Conseillère en Spécialisation, Rwanda (français)
Professeur associée d'économie
David Steen, PhD
Conseiller en Spécialisation, Rwanda (anglais)
Professeur émérite de biologie

Le texte complet du Manuel des règlements le plus récent pour les étudiant(e)s du Programme de développement international (IDP) est disponible sur l'Internet à l'adresse suivante : <http://www.andrews.edu/grad/idp/resources.html>.

Tous les efforts ont été consentis pour assurer l'exactitude des informations contenues dans ce manuel. Cependant, nous avertissons les étudiant(e)s que les dispositions mentionnées dans ce manuel ne constituent pas un contrat entre un(e) étudiant(e) et l'Université Andrews ou le Programme de Développement international, et que la fréquentation de l'Université Andrews ou du Programme de Développement international est un privilège et non un droit. Ce programme se réserve le droit d'apporter les modifications qui seront jugées nécessaires pendant la scolarité des étudiant(e)s.

La police de caractères utilisée dans tout ce document est : Bell MT.

Dernière mise à jour : 03 février 2016

Table des matières

| | |
|--|-----------|
| Déclaration de mission et bénédiction de J.N. Andrews | 4 |
| Préface..... | 5 |
| L'Université Andrews | 6 |
| Le Programme de Développement international..... | 7 |
| Description des cours | 8 |
| Exigences pour l'obtention du diplôme de MIDA..... | 11 |
| Le Dossier personnel de programme..... | 14 |
| Profil de Spécialisation..... | 15 |
| Examen général | 16 |
| Certificat d'études post-licence..... | 17 |
| Admission/inscription/fréquentation | 18 |
| Règlement sur la remise des devoirs..... | 20 |
| Services Internet | |
| <i>Noms d'utilisateur et mots de passe</i> | <i>23</i> |
| <i>Services de la Bibliothèque James White hors campus.....</i> | <i>24</i> |
| <i>Notation des cours.....</i> | <i>25</i> |
| Intégrité académique | 26 |
| Exigences pour l'obtention des diplômes et les dates limites | 27 |
| Informations d'ordre financier..... | 28 |
| Coordonnées | 29 |
| Chant scolaire..... | 30 |

Déclaration de mission de l'Université Andrews

L'Université Andrews, une institution chrétienne adventiste du 7^{ème} jour et distinctive, transforme ses étudiant(e)s en les éduquant à rechercher la connaissance et à affirmer leur foi pour changer le monde.

Déclaration de mission du Programme de Développement international

Préparer des individus pour l'excellence pendant une vie de service professionnel et de compassion en action.

Le Programme de Développement international s'engage à :

- Offrir des études accessibles et de qualité pour le leadership et le service
- Créer un réseau mondial pour soutenir la pratique et la recherche dans le développement de la communauté
- Développer des capacités sociales et indigènes pour créer des communautés viables au niveau mondial



La bénédiction de J.N. Andrews

Et maintenant, en prenant le départ, nous nous confions en la protection miséricordieuse de Dieu, et nous réclamons spécialement les prières du peuple de Dieu, afin que Sa bénédiction nous accompagne dans cette tâche sacrée.

**—John Nevins Andrews
15 septembre 1874**

Préface

Je vous remercie de vous être inscrit(e) comme étudiant(e) du Programme de Développement international. L'Université Andrews est à la pointe dans le domaine des études à distance en offrant des programmes d'études dans de nombreux pays. Elle représente une mission mondiale de service en faveur de l'humanité par le moyen des études.

Vu que le marché professionnel continue à réclamer des connaissances spécialisées et des diplômes de haut niveau, les études au-delà de la licence deviennent progressivement une décision pratique, sophistiquée et sage pour préparer une carrière personnelle. Notre objectif est de vous donner accès à une instruction complète et pertinente, à une interaction personnalisée entre étudiant(e)s et professeurs, à l'attention accordée à la recherche, et aux techniques de gestion de projets dans des environnements divers et difficiles. Ceci vous apportera la compréhension, l'application et la compétitivité dont vous avez besoin pour devenir un dirigeant dans votre profession. Au nom de notre équipe de professeurs, de nos conseillers de Spécialisation, du corps enseignant et du personnel de soutien, j'aimerais saisir cette occasion pour vous souhaiter la bienvenue à ce programme unique au-delà de la licence. De nombreuses personnes ont travaillé avec zèle pour faire de ce programme de diplômes spécialisés une réalité pour vous.

Nous croyons fermement à l'importance du travail que vous accomplissez pour toucher et améliorer la vie de nombreuses personnes. Vous faites maintenant partie d'un corps d'étudiant(e)s représentant un éventail de nombreuses nationalités, d'arrière-plans ethniques et d'expériences vécues. Nous savons que le réseau et la collaboration que vous vivrez avec vos camarades de classe et avec vos professeurs enrichiront votre expérience d'apprentissage dans le domaine du Développement communautaire et international.

L'objectif de ce manuel est de vous guider dans ce programme et de vous aider à répondre en temps voulu à ses exigences. Les procédures et les protocoles qui y sont décrits s'inspirent de la politique générale pour les études au-delà de la licence à l'Université Andrews et ont profité des leçons apprises au cours des années passées dans la mise en application des versions de ce programme, aussi bien sur le campus que hors campus. Nous avons élaboré un programme que vous trouverez pertinent et souple en ce qui concerne votre intérêt pour un domaine particulier de Spécialisation.

En réalisant votre désir d'obtenir un diplôme de maîtrise (Master's) en Administration du Développement international (MIDA), je suis persuadée que vous vivrez une expérience d'apprentissage agréable, qui vous mènera vers de nouvelles opportunités. C'est un plaisir de vous aider à réaliser vos objectifs personnels et professionnels par le moyen de ce programme.

Bien à vous,



Dawn Dulhunty
Directrice
Programme de
Développement international
idp@andrews.edu



L'Université Andrews

Bien que située dans une partie paisible et rurale du Michigan, situé lui-même au centre de l'Amérique du Nord, l'Université Andrews représente une mission mondiale d'études et de service humanitaire. Fondée en 1874 par des pionniers adventistes du septième jour sous la forme d'un petit institut d'arts libéraux, l'Université a actuellement un corps d'étudiant(e)s sur le campus d'environ 3500 personnes, qui représentent plus de 100 nationalités, et offre presque 80 domaines principaux d'études. Elle offre aussi des programmes d'études hors campus à environ 4000 autres étudiant(e)s dans le monde entier.

Parmi ses 92000 ancien(ne)s étudiant(e)s se trouvent des membres d'assemblées nationales et de congrès, des gouverneurs, des dirigeants d'organismes humanitaires internationaux, des présidents d'instituts d'études supérieures et d'universités, des capitaines d'industrie, des entrepreneurs d'affaires, des ingénieurs, des juristes, des médecins, des prédicateurs, des professeurs et des représentants d'une foule d'autres professions.

L'environnement du campus de l'Université Andrews donne au visiteur une image impressionnante de la conception adventiste du monde, en faisant porter l'accent sur la gestion de la terre, de l'esprit, du corps, des facultés spirituelles, et de la famille. Ses magnifiques espaces ont été convertis en sanctuaire arboricole, avec plus de 300 espèces d'arbres et buissons endémiques et exotiques. La nourriture servie dans les salles à manger du campus est végétarienne. On attend des membres du corps enseignant et des étudiant(e)s qu'ils/elles s'abstiennent de tabac et de boissons alcoolisées. Les services religieux jouent un rôle essentiel dans le rythme hebdomadaire de la vie sur le campus.

Initiatives mondiales d'amélioration des capacités

Les initiatives mondiales d'amélioration des capacités offertes par l'Université Andrews ont inclus, au travers des années, des établissements d'enseignement affiliés et des cours hors campus en Afrique (Kenya, Nigeria, Rwanda, Afrique du Sud et Zimbabwe), en Asie (Inde, Hong Kong et Singapour), en Amérique centrale et dans la Mer des Caraïbes (Costa Rica, Haïti, Jamaïque, Mexique, Porto Rico et Trinidad), en Europe (Angleterre, France et Russie) et en Amérique du Sud (Bolivie, Colombie et Pérou). Le principal objectif de l'Université Andrews en s'affiliant avec ces institutions a été d'aider les étudiant(e)s à obtenir des diplômes reconnus et de fortifier les programmes académiques sur leurs campus respectifs.

Recherche

Le corps enseignant et les étudiant(e)s des divers départements et instituts se consacrent à des recherches en rapport avec la mission humanitaire mondiale de l'Université Andrews. Par exemple, le Département d'agriculture étudie les bienfaits des granges solaires sur la santé des bovins. À l'Institut pour la prévention des addictions, la recherche progresse sur les moyens de motiver les jeunes à s'abstenir des substances pouvant mener à une addiction. Le Département de nutrition fait depuis longtemps des recherches sur les bienfaits sur la santé de divers régimes végétariens. Le Département des sciences du comportement s'est impliqué dans plusieurs projets de recherche internationaux en étudiant les comportements à risques favorisant le SIDA, ainsi que la prévention de cette maladie. En collaboration avec l'Institut d'archéologie, il fait des recherches sur la dynamique des systèmes alimentaires à long terme en se concentrant spécialement sur les anciennes pratiques de gestion de l'eau et du sol en Jordanie et en Palestine.

Accréditation

Reconnaissant que les étudiant(e)s tirent de plus grands bienfaits d'études réalisées dans des programmes accrédités, l'Université Andrews est accréditée par la Commission des études supérieures et est membre de l'Association du Nord et du Centre des États-Unis et de l'Association adventiste d'accréditation de la Conférence générale des adventistes du septième jour pour les programmes allant jusqu'au niveau du doctorat. La haute qualité de l'expérience des études à l'Université Andrews est prouvée par le fait qu'elle est citée dans le rapport annuel des Nouvelles des États-Unis et du monde sur les « meilleurs établissements d'enseignement supérieur ». Elle y figure parmi les meilleurs.

Le Programme de Développement international

Par l'intermédiaire de ses programmes d'affiliation et d'extension, l'Université Andrews a rendu possible pour les étudiant(e)s d'obtenir des diplômes en des lieux situés hors campus dans le monde entier. Le Programme de Développement international (IDP) est l'une de ces options. Il offre une Maîtrise (Master's) en Administration du Développement international (MIDA).

Ce programme au-delà de la licence a préparé des professionnels à faire progresser leur champ d'intérêt, que ce soit le travail humanitaire, le développement économique, la santé, l'éducation, le service public, l'administration de l'Église ou autres professions impliquées dans les besoins sociaux et communautaires. Le principal objectif du Programme de Développement international est de développer les capacités de leadership en préparant des individus à l'excellence pendant toute une vie de service professionnel et de compassion en action. Cette formation au-delà de la licence est conçue spécialement pour des professionnels dont les responsabilités professionnelles et la situation de vie ne permettent pas de reprendre des études à plein temps. Ce programme interdisciplinaire prend typiquement de trois à cinq ans et emprunte à la force vive de tous les établissements d'enseignement composant l'Université Andrews. Pour suivre les cours de base, on exige des étudiant(e)s qu'ils/elles suivent quatre sessions intensives de trois semaines chacune.

Historique du Programme international de Développement

En 1995, l'Université Andrews s'est associée à l'Agence adventiste de développement et de secours (ADRA) et a reçu une subvention de l'USAID pour élaborer un programme menant à l'obtention d'une Maîtrise (Master's) pour les praticiens humanitaires internationaux. À cette époque, environ 200 participants furent admis comme étudiant(e)s réguliers/régulières dans divers lieux d'enseignement au Kenya, en Bolivie, au Pérou, à Costa Rica et en Thaïlande. Environ 90% d'entre eux obtinrent leur diplôme. Depuis 2000, plus de 600 étudiant(e)s supplémentaires se sont inscrit(e)s et terminent leurs projets de recherche ou suivent des cours dans divers lieux dans le monde entier. Ce corps d'étudiant(e)s représente actuellement plus de 70 pays et 112 organismes, ce qui est extrêmement enrichissant pour l'expérience d'apprentissage de toutes les personnes impliquées.

Administration du Programme de Développement international

Le diplôme de Maîtrise (Master's) en Administration du Développement international peut être obtenu en dehors du campus. Ce programme est connu sous le nom de Programme de Développement international (IDP). Il est administré par un certain nombre de comités. Le Comité de coordination de l'IDP comprend des administrateurs de programme et des membres du corps enseignant (actuels et émérites) de l'Université Andrews, qui sont régulièrement présents aux sessions hors campus pour conseiller les étudiant(e)s, les guider dans leur programme, choisir les professeurs et évaluer les résultats d'apprentissage des étudiant(e)s. Des recommandations de programmes sont aussi envoyées aux comités suivants pour leur permettre de prendre les décisions appropriées : le Comité de coordination de l'IDP, le Conseil de l'IDP, le Département des sciences du comportement, les Programmes hors campus, le Conseil des études au-delà de la licence du CAS, et le Conseil des études au-delà de la licence de l'Université. De plus, ces comités sont conseillés par le Bureau consultatif de l'IDP, qui est composé d'universitaires, de représentants des ONG et d'administrateurs d'Église.

L'administration quotidienne de ce programme est la responsabilité du bureau du Programme de Développement International, dirigé par le directeur du Programme de Développement international.

Lieux d'enseignement

Le Programme de Développement international donne ses cours dans de nombreuses régions et langues du monde entier. Les lieux et les langues peuvent varier, mais incluent actuellement : le Chili (en espagnol), la République Dominicaine (en anglais et en espagnol), le Ghana (en français et anglais), le Kenya (en anglais), le Pakistan (en anglais), le Rwanda (en français et en anglais), l'Afrique du Sud (en anglais), le Soudan du Sud (en anglais) et le Togo (en français). Le lieu préféré des sessions d'enseignement dans chaque région est un campus universitaire.

Description des cours

ACCT625 Analyse et rapports financiers (3)

Développe la connaissance des relevés financiers des dirigeants d'affaires. Les sujets incluent : comprendre la nature des transactions commerciales ; l'identification des événements économiques pertinents pour présenter un rapport ; la détermination des mesures financières appropriées pour ces événements ; l'analyse des conséquences de ces événements sur les réalisations et la situation financière d'un organisme.

ANTH517 Anthropologie culturelle et du Développement (2)

Introduction aux concepts, méthodes et théories de base de l'anthropologie culturelle. Perspectives anthropologiques sur les changements culturels, la mondialisation, l'édification du monde au niveau mondial et local, les connaissances indigènes, le développement fiable d'une communauté, et la gestion des projets. Accent spécial sur les principes et techniques anthropologiques qui documentent le travail de Développement, y compris l'application des connaissances et de la recherche dans le domaine de l'anthropologie aux problèmes du monde réel.

BSAD515 Comportement et leadership au sein d'un organisme (3)

Application des sciences du comportement à la gestion. Examen des théories et principes contemporains du comportement humain. Les sujets incluent : la perception, la personnalité, les attitudes, les émotions, la motivation, le leadership, la prise de décisions, la communication, les processus de groupe, la diversité, le changement dans les organismes, la conscience de soi-même, et la gestion du stress. Une composition de recherche et des analyses de cas sont exigées.

BSAD530 Le leadership et la gestion des organismes sans but lucratif (3)

Les problèmes auxquels doivent faire face les gestionnaires dans les organismes du troisième secteur. Étude de la mission et des objectifs poursuivis, leadership stratégique et composition des comités, structure et fonctionnement d'un organisme, marketing et rassemblement de fonds, gestion financière, formation et motivation des volontaires, évaluation de la satisfaction des parties prenantes et efficacité générale de fonctionnement. Un projet important dans le champ est exigé.

CHMN526 Gestion des conflits (3)

Ce cours offre des ressources bibliques et une recherche contemporaine qui documentent la gestion créative des conflits humains. Il inclut l'examen des causes et du dynamisme des conflits dans les églises. Les participants développeront leurs techniques en résolution des conflits et en médiation. On utilisera tout un éventail de méthodes d'instruction, y compris des exposés, des études de cas, des jeux de rôle, les médias, et des instruments de style personnel.

CIDS520 Théorie et pratique du Développement (3)

Ce cours sert d'introduction à différentes perspectives théoriques du Développement. Examen de l'histoire du Développement, qui fournit une compréhension critique et éthique de la dimension sociale, économique et politique du Développement dans la pratique. Ce cours aborde toute une série de processus destinés à répondre aux besoins de diverses communautés dans des contextes multiples et complexes.

CIDS530 Évaluation des besoins, cartographie des capacités et planification des programmes (3)

Introduction aux concepts et méthodes nécessaires pour faire l'évaluation des besoins d'une communauté et établir la cartographie des capacités d'une communauté à répondre à ces besoins. Élaboration des techniques permettant de choisir, d'analyser, de comprendre et d'interpréter les résultats de cette évaluation pour pouvoir documenter la politique et la pratique. Examen des interactions complexes existant entre la communauté et les parties prenantes du Développement international, et autres facteurs affectant la responsabilité, la planification des projets et les résultats obtenus.

CIDS536 Conception et évaluation du Développement (3)

Exploration de diverses perspectives et approches de la conception, de la mise en œuvre et de l'évaluation d'un projet. Comprendre le contexte et l'interdépendance de chaque élément du cycle de gestion d'un projet. Introduction aux sujets suivants : construire sur les résultats de l'évaluation, théorie et application des techniques et processus de planification d'un programme, et objectifs de la surveillance et de l'évaluation. L'expérience « sur le tas » donnera l'occasion de mettre en pratique les techniques nécessaires à la conception d'un projet, à la rédaction d'une demande de subvention et aux techniques d'évaluation.

COMM540 La communication dans la pratique du Développement (2)

Les étudiant(e)s examineront le rapport existant entre la culture et la communication. Application des techniques analytiques et de communication qui permettent une communication efficace dans diverses communautés. Développement des techniques de persuasion et exploration de la sensibilité à divers problèmes.

IDAS597 Dossier personnel (1)

Recueil organisé des réalisations scolaires et professionnelles. Il inclut les informations personnelles de base et l'arrière-plan de l'étudiant(e), un profil de son domaine de spécialisation, ses meilleures réalisations scolaires et autres acquisitions et compétences en rapport avec le Développement international.

IDAS610 L'éthique dans le Développement (2)

Examen des fondements théoriques de l'éthique dans le Développement communautaire et international. On étudiera les dimensions éthiques des politiques et des pratiques des principaux acteurs du Développement. L'accent portera sur les approches contemporaines de l'éthique du développement en ce qui concerne les buts, les rôles, les participants et les auditoires. Introduction aux cadres pour les prises de décisions éthiques.

IDAS613 Méthodes de statistiques appliquées (2)

Analyse des données utilisant les statistiques descriptives et déductives de base, la répartition des fréquences, les mesures des tendances centrales, l'échantillonnage, la répartition, les niveaux d'importance dans la soumission des hypothèses à un test, la corrélation, les *t*-tests, l'analyse à sens unique des variations, la régression linéaire simple, et le chi au carré.

IDAS623 Méthodes de recherche sur le Développement (2)

Arrière-plan et expérience dans la compréhension des concepts de recherche quantitatifs et qualitatifs en rapport avec le domaine de Spécialisation de l'étudiant(e). Les sujets incluent : le processus de recherche, la définition des variables, la formulation et l'expression d'un problème, la planification et la conception de la recherche, comment faire une revue des publications, l'instrumentation, les procédures de rassemblement des données, les responsabilités éthiques et légales des chercheurs, et l'analyse de base des données. On attend des étudiant(e)s qu'ils/elles fassent une proposition de recherche. Vous trouverez les pré- ou co-exigences en IDAS613.

IDAS630 Conception et évaluation d'un programme (3)

Introduction aux concepts et méthodes permettant de réaliser une évaluation des besoins d'une communauté et la cartographie de ses capacités. Développement des techniques permettant de choisir, d'analyser, d'interpréter et de présenter les données qui affectent la planification et la mise en œuvre d'un programme. Examen des interactions complexes qui affectent la responsabilité et les résultats d'un programme. Ce cours donne l'occasion pratique d'exercer les techniques nécessaires pour la conception d'un projet et pour la rédaction d'une demande de subvention.

IDAS635 Formation professionnelle dans le domaine de Spécialisation (2)

On exige des étudiant(e)s qu'ils/elles participent à une formation professionnelle en rapport avec leur domaine de Spécialisation choisi. Le point culminant sera une composition de synthèse sur les meil-

leures pratiques apprises au cours de la formation. De plus, l'étudiant(e) devra concevoir et mettre en œuvre un colloque destiné à présenter les meilleures pratiques dans son domaine de Spécialisation.

IDAS670 Examen général (0)

IDAS680 Pratique dans le champ dans le domaine de Spécialisation (2)

La Pratique dans le champ consiste à mettre en pratique la théorie du Développement international. Elle comporte deux options ; les étudiant(e)s devront réaliser l'une d'entre elles : soit (1) une étude de base et de calibrage pour comprendre les meilleures pratiques dans le domaine de Spécialisation ; soit (2) un stage de 300 heures dans un organisme qui sponsorisera l'étudiant(e). Le point culminant de ce cours est une présentation orale des découvertes et des expériences de l'étudiant(e).

IDAS696 Composition de Spécialisation (1)

On exige des étudiant(e)s qu'ils/elles augmentent leurs connaissances dans leur domaine de Spécialisation en synthétisant et en critiquant des articles de périodiques érudits, des publications d'associations professionnelles, d'organismes pluri-gouvernementaux tels que les Nations Unies ou la Banque mondiale, de divers organismes internationaux non gouvernementaux, ou des ressources disponibles sur l'Internet. Le résultat de cette recherche devra constituer une « composition de Spécialisation ».

IDAS697 Projet de recherche (3)

Un projet de recherche réalisé par un(e) candidat(e) à un diplôme de Maîtrise (Master's), dans lequel l'étudiant(e) démontrera sa maîtrise du processus de recherche. On attend de l'étudiant(e) qu'il/elle choisisse un sujet de recherche en rapport avec son domaine de Spécialisation.

PLSC525 Politique publique, société civile et développement (2)

Les gouvernements subissent des pressions pour examiner quels problèmes aborder à cause des besoins individuels et collectifs de leurs électeurs ; par exemple dans le domaine social, économique, celui de la santé, de l'éducation et de l'emploi. Les réformes peuvent exiger la création de nouveaux programmes et politiques gouvernementaux, la modification de ceux qui existent, ou la cessation de certaines politiques actuellement en cours de réalisation. Ce cours étudie les phases essentielles de l'élaboration d'une politique en faveur du public : l'identification des problèmes, l'élaboration d'une politique, le processus par lequel sont adoptés les nouveaux programmes et les nouvelles politiques, comment mettre en œuvre une politique de la manière la plus efficace possible, ainsi que l'élément critique de l'évaluation.

Maîtrise (Master's) d'Administration du Développement international

Cours de base : 26 heures de crédit

Fondations des sciences sociales : 5 (exigé pour les deux matières principales) :

ANTH 517 : Anthropologie culturelle et du Développement (2)

CIDS 520 – Théorie et pratique du Développement (3)

Gestion : 8 (exigé pour les deux matières principales) :

BSAD 515 : Comportement et leadership au sein d'un organisme (3) – *cours sur Internet*

BSAD 530 : Leadership et gestion des organismes sans but lucratif (3)

COMM 540 : La communication dans la pratique du Développement (2)

Responsabilité individuelle et au niveau d'un organisme : 7 (exigé pour les deux matières principales) :

ACCT 625 : Analyse et rapports financiers (3)

IDAS 610 : L'éthique dans le Développement (2)

PLSC 525 : Politique publique, société civile et Développement (2)

Planification/évaluation : 6 :

Exigé pour Développement international comme matière principale :

CIDS 530 : Évaluation des besoins, Cartographie des capacités et planification des programmes (3)

CIDS 536 : Conception et évaluation du Développement (3)

Exigé pour Leadership au sein d'un organisme comme matière principale :

CHMN 526 : Gestion des conflits (3)

IDAS 630 : Conception et évaluation des programmes (3)

Domaine de Spécialisation : 13 heures de crédit (exigé pour les deux matières principales)

On exige des étudiant(e)s qu'ils/elles réalisent un travail dans un domaine de Spécialisation, qui comporte 13 crédits semestriels dans le domaine de Spécialisation choisi. La plupart de ces cours sont donnés sous forme d'études dirigées. Ceci permet au domaine de Spécialisation de l'étudiant(e) d'être spécialement adapté à ses objectifs personnels et professionnels. Le domaine de Spécialisation devra être choisi au cours de la première année d'étude.

IDAS 597 : Dossier personnel (1)

IDAS 613 : Méthodes de statistiques appliquées (2) – *cours sur l'Internet*

IDAS 623 : Méthodes de recherche sur le Développement (2) – *cours sur l'Internet*

IDAS 635 : Formation professionnelle dans le domaine de Spécialisation (2)

IDAS 696 : Composition de Spécialisation dans le domaine de Spécialisation (1)

IDAS 680 : Pratique dans le champ dans le domaine de Spécialisation (2)

IDAS 697 : Projet de recherche (3)

Sujets dans le domaine de Spécialisation

L'étudiant(e) pourra choisir d'autres domaines de Spécialisation qui ne figurent pas dans cette liste, mais qui pourront être recommandés par le directeur de programme pour approbation par le corps enseignant du Département des sciences du comportement.

Domaines de Spécialisation en Développement international

Agrosylviculture, Éducation, Étude de l'environnement, Microentreprises, Paix et résolution des conflits, Plaidoirie, Plaidoirie en faveur des enfants, Politiques de développement des gouvernements, Politiques et fonctionnement d'une société à but non-lucratif, Préparation aux catastrophes, Relations interculturelles, Santé publique, Sécurité alimentaire, Sexe et développement, Société civile, et Soulagement de la pauvreté.

Domaine de Spécialisation en Leadership au sein d'un organisme

Administration d'Église ; Communauté et Développement international; Mobilisation Communautaire ; Politiques de Développement Gouvernementales et Religieuses et Modèles de Leadership

Examen général (IDAS670) : Zéro (0) heure de crédit
TOTAL : 39 heures de crédit semestrielles

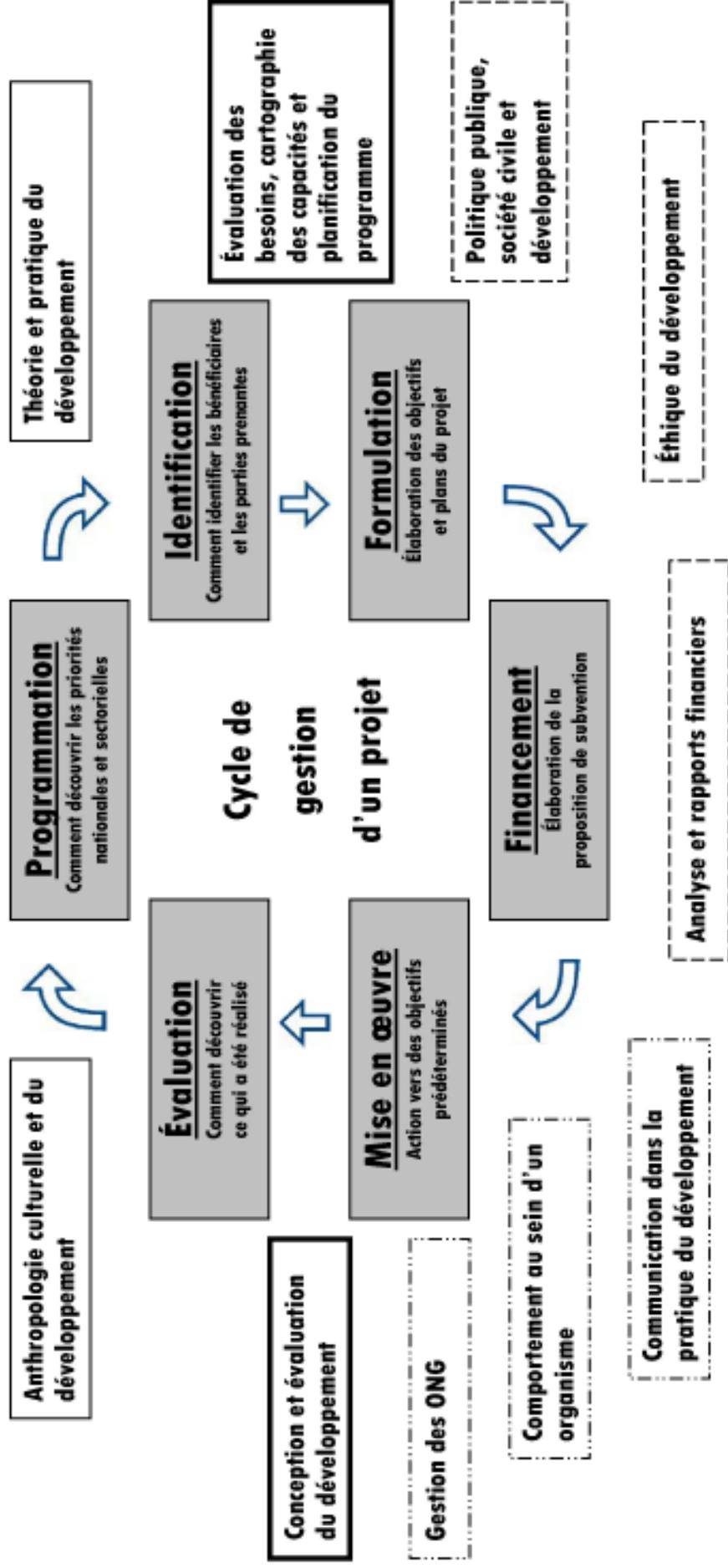
| Cours de base (26 Crédits) | | | |
|--|--|---|--|
| <i>Les cours peuvent être suivis dans l'ordre qui vous convient</i> | | | |
| Les fondamentaux des Sciences Sociales | Planification et Evaluation (ID)** | La Gestion et le Leadership d'une ONG | Responsabilité |
| L'Anthropologie Culturelle et du Développement <u>ANTH517</u> (2) | L'Evaluation des Besoins / La Cartographie de Capacité <u>CIDS530</u> (3) | La Communication dans la Pratique du Développement <u>COMM540</u> (2) | La Politique Publique, la Société Civile et le Développement <u>PLSC525</u> (2) |
| La Théorie et la Pratique du Développement <u>CIDS520</u> (3) | La Conception et l'Evaluation du Développement <u>CIDS536</u> (3) | Le Leadership & La Gestion des Organismes sans but Lucratif <u>BSAD530</u> (3) | L'Éthique du Développement <u>IDAS610</u> (2) |
| Le Comportement Organisationnel et Le Leadership (cours dispensé en ligne) <u>BSAD515</u> (3) | | | |
| L'Analyse et les Rapports Financiers (cours dispensé en ligne) <u>ACCT625</u> (3) | | | |
| ** La Planification et l'Evaluation (OL) La Conception et l'Evaluation d'un programme <u>IDAS630</u> (3) La gestion des conflits <u>CHMN526</u> (3) | | | |

| Les cours de spécialisation (13 Crédits) | |
|---|---|
| <i>Requis pour les deux filières</i> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Portfolio <u>IDAS597</u> (1) • Méthodes de statistiques appliquées (<i>en ligne</i>) <u>IDAS613</u> (2) • Méthodes de recherche du développement (<i>en ligne</i>) <u>IDAS623</u> (2) | <ul style="list-style-type: none"> • Formation professionnelle <u>IDAS635</u> (2) • Pratique dans le champ <u>IDAS680</u> (2) • Composition de spécialisation <u>IDAS696</u> (1) • Projet de recherche <u>IDAS697</u> (3) |

| Les sujets selon la filière de spécialisation incluent : |
|---|
| <p>Le Développement International :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Plaidoirie • L'agro Sylviculture • La Plaidoirie en faveur des enfants • La société civile • La relation interculturelle • La politique de développement gouvernemental • La préparation aux catastrophes • L'éducation • L'Etude de l'environnement • La sécurité alimentaire • Le genre et le développement • La microentreprise • La politique et les opérations d'une société sans but lucratif • Paix et résolution des conflits • Le soulagement de la pauvreté • La santé publique <p>Le Leadership Organisationnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Administration de l'Eglise • Le Développement International et Communautaire • Mobilisation communautaire • Politiques de Développement Gouvernementales et Religieuses • Modèles de Leadership |

Maîtrise d'Administration du développement international (MIDA)

Cours de base de Développement international (26 crédits semestriels)



Activités de spécialisation (13 crédits semestriels)

Dossier personnel des réalisations académiques, Méthodes statistiques appliquées, Méthodes de recherche pour le développement
Pratique dans le champ (Étude de base, Étude de calibration), Formation professionnelle, Colloque, Dissertation de Spécialisation, Projet de recherche

Dossier personnel de programme

Le cours de Dossier personnel de programme est destiné à donner des preuves des réalisations pour le développement professionnel dans le domaine de Spécialisation de l'étudiant(e) et de sa capacité à écrire d'une manière créative, critique et réfléchie. L'étudiant(e) le montrera en :

1. rédigeant un rapport de ses réalisations scolaires et professionnelles à jour ;
2. choisissant un domaine de Spécialisation ;
3. identifiant son expérience d'apprentissage et en y réfléchissant de manière à atteindre ses objectifs professionnels et personnels par sa participation au programme du MIDA.

Les sections du Dossier personnel

Organiser les éléments qui composent le Dossier personnel n'est pas exigé pour l'obtention de la note de ce cours. C'est donc la responsabilité de chaque étudiant(e) du programme menant à l'obtention du diplôme de MIDA de présenter les documents de son Dossier personnel sous la forme (imprimée, électronique, DVD) qui convient le mieux à ses besoins professionnels. L'avantage de composer un Dossier personnel est qu'il donne la preuve, par une collection organisée d'éléments, de la réalisation des objectifs d'apprentissage pendant toute la durée du programme menant à l'obtention du diplôme de MIDA. L'auditoire se compose de toutes les personnes qui s'intéressent à la croissance de l'étudiant(e). Le Dossier personnel peut aussi servir d'outil pour mettre en valeur les possibilités d'emploi en montrant les techniques et les qualités de l'étudiant(e) qui correspondent aux besoins d'un organisme/d'une compagnie. Vous trouverez ci-dessous un format suggéré pour disposer en format de Dossier personnel les éléments montrant les réalisations obtenues au cours du programme menant à l'obtention du diplôme de MIDA.

Profil personnel

- Esquisse biographique
- Déclaration du but recherché
- Meilleures expériences (rapports photo-journalistiques)

Profil du domaine de Spécialisation

- Étendue du travail
- Rapports sur la Pratique dans le champ
- Présentation du domaine de Spécialisation
- Composition de synthèse
- Colloque
- Composition de Spécialisation

Profil de recherche

- Proposition de recherche
- Approbation de l'IRB
- Projet de recherche
- Publication de la recherche

Compositions de réflexion

- Composition annuelle de réflexion pour chacune des quatre sessions suivies
- Composition finale de réflexion

Curriculum vitae

- Un curriculum vitae à jour décrivant les réalisations professionnelles jusqu'à ce jour.

Profil du domaine de Spécialisation

On exige des étudiant(e)s qu'ils/elles réalisent un travail dans un domaine de Spécialisation comportant un minimum de 13 crédits semestriels dans le domaine de Spécialisation choisi. Les cours du domaine de Spécialisation sont donnés sous forme d'études dirigées. Ceci permet au domaine de Spécialisation de l'étudiant(e) d'être conçu pour correspondre exactement à ses objectifs professionnels et scolaires. Un domaine de Spécialisation devra être choisi en consultation avec le conseiller de Spécialisation au cours de la première année d'études.

Il existe un certain nombre de possibilités pour satisfaire ces exigences. L'étudiant(e) devra commencer à planifier son domaine de Spécialisation dès la première année de son programme. Vous trouverez ci-dessous quelques aspects que l'étudiant(e) devra garder à l'esprit en planifiant son domaine de Spécialisation.

Comment choisir un domaine de Spécialisation

La Spécialisation consiste à centrer le programme d'études de l'étudiant(e) sur un seul champ d'apprentissage et de pratique, dans lequel on s'attend à ce qu'il/elle travaille à un niveau avancé. En choisissant un domaine de Spécialisation, l'étudiant(e) devra tenir compte des points suivants :

1. Un apprentissage antérieur qui puisse servir de fondement pour sa Spécialisation, tel qu'un arrière-plan en agriculture, en travail social, en santé ou en ingénierie ;
2. Les plans pour l'avenir que l'étudiant(e) peut avoir en ce qui concerne son travail et ses études ;
3. Les opportunités actuelles et en voie d'apparition sur le lieu de travail de l'étudiant(e) ;
4. Les possibilités de formation dans un domaine possible de Spécialisation ;
5. Les possibilités de recherche.

Les sujets de Spécialisation en Développement international incluent, sans que cette liste soit limitative :

| | |
|--|--|
| Agriculture internationale | Politique et fonctionnement des organismes sans but lucratif |
| Agrosylviculture | Préparation aux catastrophes |
| Éducation | Relations interculturelles |
| Études sur l'environnement | Santé publique |
| Micro-entreprises | Sécurité alimentaire |
| Paix et résolution des conflits | Sexe et développement |
| Plaidoirie | Société civile |
| Politique de développement des gouvernements | Soulagement de la pauvreté |

Les sujets de Spécialisation en Leadership au sein d'un organisme incluent, sans que cette liste soit limitative :

Administration d'Église
Développement communautaire et international

Une fois que l'étudiant(e) aura choisi son domaine de Spécialisation, il/elle devra rédiger une Étendue du travail. Toutes les exigences pour ce domaine de Spécialisation devront être en rapport avec le domaine de Spécialisation choisi par cet/cette étudiant(e) et approuvé dans l'Étendue du travail.

Le domaine de Spécialisation de l'étudiant(e) au-delà de la licence trouvera son point culminant dans un Projet de recherche. Ceci exige de travailler sous la supervision d'un conseiller de recherche dans le champ particulier de Spécialisation de l'étudiant(e). Vous trouverez dans le Programme du domaine de Spécialisation les détails sur ce cours spécifique.

Examen Général

On exige de chaque étudiant(e) du Programme de Maîtrise (Master's) d'Administration du Développement international qu'il/elle réussisse un Examen général écrit à la fin de ses études. Les questions de cet examen général porteront sur les concepts et principes enseignés dans les cours de base et de Spécialisation suivis par cet/cette étudiant(e) pendant son programme d'études.

Avant d'être autorisé à présenter l'Examen général, l'étudiant(e) devra satisfaire à quatre critères : 1) avoir fréquenté tous les cours de base ; 2) avoir satisfait toutes les exigences de son domaine de Spécialisation, à l'exception du Projet de recherche ; 3) que l'étudiant(e) et/ou son organisme employeur soient financièrement à jour ; 4) posséder le statut d'admission régulière au programme.

Les directives et les questions de révision à préparer pour l'Examen général seront fournies au moment de la troisième et de la quatrième session du programme d'étude de l'étudiant.

L'Examen général consistera en trois parties réparties sur une session d'une seule journée. La Partie A sera d'une durée de 4 heures. Les Parties B & C seront programmées en une seule session d'une durée de 3 heures.

Format de l'examen

Partie A : Examen des cours de base

Dix questions de type « dissertation » seront choisies parmi les cours de base suivis par les étudiant(e)s. On demandera aux étudiant(e)s de répondre à six questions empruntées aux quatre sections suivantes :

- i.) Fondement des sciences sociales : répondre à une (1) question
 - Théorie et pratique du Développement
 - Anthropologie culturelle et du Développement
- ii) Programme/évaluation
 - Matières principales en Développement international* : répondre à une (1) question
 - Évaluation des besoins, cartographie des capacités, et planification des programmes
 - Conception et évaluation du Développement
 - Matières principales en Leadership au sein d'un organisme* : répondre à une (1) question
 - Conception et évaluation des programmes
 - Gestion des conflits
- iii) Gestion : répondre à deux (2) questions
 - Le comportement et le leadership au sein d'un organisme
 - Leadership et gestion des organismes sans but lucratif
 - La communication dans la pratique du Développement
- iv) Responsabilité individuelle au sein d'un organisme : répondre à deux (2) questions
 - Analyse et rapports dans le domaine financier
 - L'éthique dans le Développement
 - Politique publique, société civile et développement

Partie B : Recherche et statistiques appliquées dans le développement : répondre à une (1) question
Deux questions au choix seront proposées pour ce sujet.

Partie C : Domaine de spécialisation – Répondre à deux (2) questions
Deux questions complète de type « dissertation », destinée à couvrir le domaine de Spécialisation de l'étudiant(e). Chaque étudiant(e) devra identifier d'avance le domaine de Spécialisation qui sera couvert par cette question.

Certificat au-delà de la licence

Pour se qualifier pour l'obtention d'un certificat de niveau au-delà de la licence, les étudiant(e)s potentiel(le)s devront déjà être détenteurs/détentrices d'un diplôme de niveau de la licence (ou équivalent). Le but d'un certificat de niveau au-delà de la licence est de fournir des connaissances spécialisées sans avoir de diplôme de Maîtrise (Master's). Ce programme de certificat consiste en un ensemble de cours (15 crédits). Lorsqu'il est terminé, il fournit à l'étudiant(e) un rappel de ses réalisations académiques au niveau au-delà de la licence en Développement international ou en Leadership au sein d'un organisme.

Cours obligatoires : 6

Matières principales en Développement international

BSAD 530 : Leadership et gestion des organismes sans but lucratif – Crédits : 3

CIDS 520 : Théorie et pratique du Développement – Crédits : 3

Matières principales en Leadership au sein d'un organisme

CHMN 526 – Gestion des conflits – Crédits : 3

Au choix :

BSAD : 515 – Comportement et leadership au sein d'un organisme – Crédits : 3

BSAD 530 : Leadership et gestion des organismes sans but lucratif – Crédits : 3

Cours au choix : 9

Disponibles pour les deux matières principales

ACCT 625 : Analyse et rapports dans le domaine financier – Crédits : 3

ANTH 517 : Anthropologie culturelle et du Développement – Crédits : 2

BSAD 515 : Comportement et leadership au sein d'un organisme – Crédits : 3

COMM 540 : La communication dans la pratique du Développement – Crédits : 2

IDAS 610 : L'éthique dans le Développement – Crédits : 2

PLSC 525 : Politique publique, société civile et Développement – Crédits : 2

Disponible pour Développement international comme matière principale

CIDS 530 : Évaluation des besoins, Cartographie des capacités et Planification des programmes – Crédits : 3

CIDS 536 : Conception et évaluation du Développement – Crédits : 3

Disponible pour Leadership au sein d'un organisme comme matière principale

IDAS 630 : Conception et évaluation des programmes – Crédits : 3

Admission/inscription/fréquentation

Pour se qualifier pour une admission régulière aux programmes menant aux diplômes de Maîtrise (Master's) dispensés par l'Institut des études au-delà de la licence, l'étudiant(e) devra avoir au moins les niveaux académiques suivants, en plus de satisfaire les exigences générales d'admission énumérées dans le Bulletin officiel de l'Université Andrews :

- Être détenteur d'une licence obtenue en quatre ans, décernée par une université américaine accréditée ou un établissement d'enseignement supérieur américain accrédité, ou son équivalent décerné par un établissement d'enseignement comparable situé en dehors des États-Unis.
- Donner la preuve d'une préparation adéquate au niveau de la licence dans le champ proposé d'études au-delà de la licence et en connaissances générales.
- Montrer sa capacité à réaliser un travail au niveau de la Maîtrise (Master's) dans la langue utilisée pour l'enseignement.
- Prouver sa capacité à suivre des études de niveau avancé tel que c'est indiqué ci-dessous.

Remarque :

- L'accès aux communications par e-mail est obligatoire pour la participation à ce programme.
- Les étudiant(e)s des programmes offerts en Outremer sont dispensé(e)s d'avoir à fournir un extrait de leur Examen d'études au-delà de la licence (GRE).
- Les étudiant(e)s de ce programme sont dispensé(e)s du TOFEL.

Exigences minimum de GPA pour l'admission

L'étudiant(e) devra satisfaire l'un des critères mentionnés ci-dessous :

- Avoir une moyenne des notes (GPA) générale d'au moins 2,60 dans les cours au niveau de la licence.
- Avoir une moyenne des notes (GPA) d'au moins 2,75 dans au moins 50% des cours au niveau de la licence.
- Avoir une moyenne des notes (GPA) pour des cours au-delà de la licence d'au moins 3,50 sur 8 crédits ou plus obtenus dans des cours notés de A à F.
- Être déjà détenteur/détentrice d'un diplôme de Maîtrise (Master's).

Catégories d'admission/inscription

Les étudiant(e)s sont admis(es) et inscrit(e)s dans l'une des catégories suivantes :

Statut régulier

Les étudiant(e)s sont admis(es) selon un statut régulier s'ils/si elles satisfont :

- Les exigences générales d'admission ;
- Les niveaux académiques minimum exigés pour les programmes au-delà de la licence à l'Université Andrews ;
- Les exigences spécifiques d'admission des départements/programmes auxquels ils/elles prévoient de s'inscrire.

Statut provisoire

Un(e) étudiant(e) qui ne satisfait pas une ou plusieurs des exigences pour une admission régulière pourra être admis(e) selon un statut provisoire d'après les directives du Comité des admissions spéciales du Programme de développement international (IDP).

Les étudiant(e)s inscrit(e)s selon un statut provisoire ne peuvent :

- Ni s'inscrire pour une thèse ou une étude indépendante ;
- Ni demander à être admis(es) comme candidat(e)s à un diplôme ;
- Ni passer d'examens généraux.

Autorisation de suivre un cours (étudiant visiteur)

Ce statut désigne une inscription temporaire, et non une catégorie d'admission. Il est conçu spécialement pour faciliter l'inscription d'un(e) étudiant(e) qualifié(e) dans des cours spéciaux, y compris des ateliers, et des étudiant(e)s visiteurs(euses) provenant d'autres universités.

L'autorisation de bénéficier de ce statut est réservée :

- Aux demandeurs d'admission qui n'ont pas l'intention de préparer un diplôme au-delà du niveau de la licence à l'Université Andrews ;
- Aux étudiant(e)s de niveau au-delà de la licence qui ne sont pas inscrit(e)s à l'Université Andrews et qui souhaitent suivre des cours comme auditeurs/auditrices ;
- Aux étudiant(e)s qui ont demandé l'admission à un programme de niveau au-delà de la licence, mais dont, pour certaines raisons, l'inscription n'a pas été complètement traitée. Dans ces cas, ce statut n'est disponible que pour un seul semestre.

L'inscription selon ce statut ne garantit ni n'implique une future admission à un programme menant à l'obtention d'un diplôme. Normalement, on n'exige pas d'extrait des diplômes pour une inscription selon ce statut. Les cours suivis selon ce statut ne comptent généralement pas pour l'obtention d'un diplôme de niveau au-delà de la licence. Cependant, jusqu'à 8 crédits pourront être accordés en présentant une demande après que l'étudiant(e) se sera inscrit(e) et aura été accepté(e) dans un programme menant à l'obtention d'un diplôme de niveau au-delà de la licence. Les demandes seront évaluées individuellement et ne seront pas automatiquement approuvées.

Exigences de fréquentation et de voyage

En prévoyant ses voyages, l'étudiant(e) devra tenir compte des points suivants :

- Pour pouvoir être inscrit(e)s à des cours, on exige des étudiant(e)s qu'ils/elles assistent à tous les cours.
- Les problèmes d'obtention de visa ne seront pas acceptés comme motif valable de retard au début d'une session. Les documents nécessaires pour aider les étudiant(e)s à obtenir leur visa sont envoyés sur demande de 3 à 6 mois avant le début d'une session.
- Toute session pourra être changée ou annulée jusqu'à 6 semaines avant son commencement. Les étudiant(e)s ont l'obligation de vérifier sur le site web du Programme de Développement international le calendrier le plus à jour et de se procurer une assurance de voyage si c'est nécessaire pour anticiper un éventuel changement de billet et les urgences médicales.
- La couverture médicale appropriée (y compris vaccinations et cachets anti-paludisme).
- Pour leur sécurité de voyage, c'est la responsabilité de l'étudiant(e) de vérifier les informations et conseils du gouvernement de son pays concernant les voyages.

Règlement sur la remise des devoirs

Identification du devoir

1. L'étudiant(e) devra remettre tous ses devoirs en utilisant une Page de couverture de format spécifique.
2. En envoyant le message e-mail qui accompagne le devoir, l'identification uniforme suivante devra être suivie :
 - Objet : Nom du lieu d'études/nom du cours/nom de l'étudiant(e)
 - Message : Veuillez trouver comme pièce jointe le devoir suivant :
 - Nom du professeur
 - Nom du devoir tel qu'il figure dans le programme
3. Vous trouverez sur les deux pages suivantes des exemples de la Page de couverture et du format du message e-mail.

Responsabilité de l'étudiant(e)

1. L'étudiant(e) devra envoyer son devoir par e-mail au professeur de son cours, avec copie à l'adresse suivante : idpassignments@andrews.edu.
2. L'étudiant(e) devra conserver à la fois un exemplaire digital et un exemplaire imprimé sur papier de chacun de ses devoirs jusqu'après l'Examen général.

Responsabilité du professeur

Le professeur du cours remettra les notes au bureau du Programme de Développement international (IDP) pour qu'elles soient remises aux étudiant(e)s.

Responsabilité du bureau du Programme de Développement international (IDP)

1. Archiver un exemplaire électronique du devoir reçu. Ceci ne concerne que les devoirs post-session en rapport avec les exigences des cours de base.
2. Accuser réception du devoir dans les 7 à 10 jours.
3. Aviser les étudiant(e)s du moment où leurs notes sont disponibles.

Dates limites de remise des devoirs

1. La date de remise des devoirs donnée par le professeur du cours pendant la session devra être respectée.
2. Les devoirs en retard seront traités comme suit : pour un retard après la date prévue, une lettre sera déduite de la note de ce devoir d'après les instructions du professeur mentionnées dans le plan du cours. Vous trouverez un exemple ci-dessous :
 - Date prévue : 30 juin : le devoir a une note possible de A.
 - Retard (jusqu'à 15 jours) : du 1^{er} au 15 juillet : le devoir ne pourra pas recevoir de note supérieure à B.
 - Retard supplémentaire : du 16 au 30 juillet : le devoir ne pourra pas recevoir de note supérieure à C.

Si les donateurs qui paient les frais scolaires de l'étudiant(e) demandent à être informés des progrès académiques de leurs candidat(e)s, cette information ne leur sera fournie qu'avec l'approbation de l'étudiant(e) concerné(e).

TITRE DU DEVOIR

Nom de l'étudiant(e)

Nombre ID de l'étudiant(e)

Nom et numéro du cours

Nom du professeur

En tant que membre de la communauté académique de l'Université Andrews. Je certifie n'avoir pas reçu, utilisé ou donné de l'aide non autorisée pour ce devoir.

Université Andrews

Programme de Développement international

Nom du lieu d'études

Date de remise du devoir

TO: [à]

Adresse e-mail du professeur

CC: [copie à]

idpassignments@andrews.edu

SUBJECT: [objet]

Nom du lieu d'études/nom du cours/nom de l'étudiant(e)

ATTACHMENTS: [pièces jointes]

Nomdeletudiant-Nomdudevoir.doc

MESSAGE:

Veillez trouver comme pièce jointe le devoir suivant :

Nom du professeur

Nom du devoir

Noms d'utilisateurs et mots de passe

Les noms d'utilisateur et les mots de passe de l'Université Andrews peuvent servir à tout un éventail de fonctions. Ils donnent à l'étudiant(e) du Programme de Développement international (IDP) accès aux ressources de la bibliothèque et à ses notes de cours.

Chaque étudiant(e) de l'IDP recevra un nom d'utilisateur et un mot de passe de l'Université Andrews au moment où son admission lui sera accordée. Si un(e) étudiant(e) n'a pas obtenu ces informations ou a oublié les détails, il/elle devra contacter Rodrick Snow par e-mail à l'adresse suivante :

snowr@andrews.edu.

Vous trouverez ci-dessous quelques informations supplémentaires utiles concernant le nom d'utilisateur et le mot de passe.

Pour l'étudiant(e) qui connaît son mot de passe

Si l'étudiant(e) connaît son mot de passe actuel et voudrait le changer, il/elle devra suivre les étapes suivantes :

Premièrement, aller sur le site web <https://secure.andrews.edu/access/>.

Deuxièmement, entrer son nom d'utilisateur et son mot de passe actuel lorsque ceci lui sera demandé.

Troisièmement, sous le titre « **Password/Mail forwarding** » [Retransmission du mot de passe/message], cliquer sur le lien « **Change your password** » [Changer de mot de passe].

Enfin, suivre les instructions. L'étudiant(e) devra entrer son nouveau mot de passe dans les deux encadrés avant de cliquer sur « **Submit** » [Soumettre].

Pour l'étudiant(e) qui a oublié son mot de passe

Si l'étudiant(e) a oublié son mot de passe, il/elle devra envoyer un e-mail to Rodrick Snow à l'adresse suivante : snowr@andrews.edu. Celui-ci pourra l'aider à obtenir un nouveau mot de passe.

Compte e-mail @andrews.edu

Le nom d'utilisateur de l'étudiant(e) servira de compte e-mail de l'Université Andrews comme suit :

nomdutilisateur@andrews.edu

L'adresse e-mail de l'Université Andrews n'est pas un compte e-mail régulier ; c'est un compte de retransmission. Ce qui signifie que tout message envoyé à l'adresse e-mail de l'Université Andrews de l'étudiant(e) sera automatiquement retransmis à son compte e-mail actuel. Cependant, pour pouvoir utiliser l'adresse e-mail de l'Université Andrews, l'étudiant(e) devra maintenir son adresse de retransmission auprès de l'Université Andrews comme suit :

Premièrement, aller sur le site Web <https://secure.andrews.edu/access/>.

Deuxièmement, entrer le nom d'utilisateur et le mot de passe lorsque ceci sera demandé.

Troisièmement, sous le titre « **Password/Mail forwarding** » [Retransmission du mot de passe/message], cliquer sur le lien « **Mail forwarding management** » [Gestion de retransmission des messages].

Enfin, l'étudiant(e) devra cliquer sur le bouton radial à côté de « **e-mail address** » [adresse e-mail] et entrer dans l'encadré son adresse e-mail actuelle (par exemple : nomdutilisateur@gmail.com), puis cliquer sur « **Submit** » [Soumettre].

Maintenant, n'importe qui peut envoyer un message e-mail à nomdutilisateur@andrews.edu, et celui-ci sera automatiquement retransmis vers nomdutilisateur@gmail.com.

Services hors campus de la Bibliothèque James White

Un(e) étudiant(e) de l'Université Andrews hors campus peut se trouver n'importe où dans le monde et cependant avoir accès aux ressources et aux services de la bibliothèque, qui sont un composant essentiel de ses études universitaires. Une fois que l'étudiant(e) s'est inscrit(e) au Programme de Développement international, les services et les ressources de la Bibliothèque James White (JWL) sont à sa disposition. Ceci inclut l'accès aux avantages suivants de la Bibliothèque : catalogue en ligne, bases de données en ligne, services de référence et de consultation, guides de ressources et didacticiels en ligne. Vous trouverez une liste de ces services et les informations les concernant sur le site web des services de la Bibliothèque hors campus :

<http://www.andrews.edu/library/ocls/offcamp.html>

Cependant, l'étudiant(e) devra d'abord s'assurer qu'il/elle possède les éléments suivants :

1. L'inscription aux cours à jour.
2. Un ordinateur approprié avec ses périphériques, la connexion à l'Internet et une adresse e-mail.
3. Un nom d'utilisateur et un mot de passe de l'Université Andrews en cours de validité.

De nombreuses bases de données en ligne de la Bibliothèque James White (JWL) concernant des articles de diverses publications sont sous licence et disponibles seulement aux membres du corps enseignant et aux étudiant(e)s inscrit(e)s de l'Université Andrews. Le symbole d'accès  placé à côté du nom d'une base de données on-line indique qu'il y a des restrictions d'accès. Le nom d'utilisateur et le mot de passe de l'étudiant(e) serviront à vérifier que c'est un(e) étudiant(e) de bonne foi de l'Université Andrews. Vous trouverez les liens vers les bases de données on-line sur le site web de la Bibliothèque :

<http://www.andrews.edu/library>

Après avoir soumis le nom d'utilisateur et le mot de passe, l'étudiant(e) pourra naviguer entre n'importe lesquelles des bases de données sans avoir à entrer de nouveau son nom d'utilisateur et son mot de passe jusqu'à ce qu'il/elle referme l'Explorateur du web. L'accès à la Bibliothèque et à ses services durera jusqu'à ce que l'étudiant(e) s'inscrive aux cours de la session suivante.

Si l'étudiant(e) n'est pas sûr(e) de savoir utiliser n'importe laquelle des bases de données en ligne, nous lui suggérons de suivre le didacticiel en ligne, particulièrement la leçon 5, qui traite des bases de données en ligne. Vous trouverez un lien vers ce didacticiel sur le site web des Services hors campus de la Bibliothèque.

Si l'étudiant(e) a d'autres questions ou a besoin d'aide, il/elle pourra contacter le coordinateur des Services hors campus de la Bibliothèque James White à l'adresse suivante : ocls@andrews.edu.

Notation des cours

On peut avoir accès aux notes en ligne à l'adresse suivante : vault.andrews.edu.

Sécurité

Bien que ces informations délicates concernant les notes soient accessibles sur l'Internet, elles sont sécurisées. Pour pouvoir avoir accès à ces services, l'étudiant(e) doit avoir un nom d'utilisateur et un mot de passe de l'Université Andrews. Lorsqu'il entre, on demandera à l'étudiant(e) son nom d'utilisateur et son mot de passe personnels. Il/elle ne pourra voir que les informations qui le/la concernent. Par exemple, il/elle ne verra que ses propres notes.

Vault

Vault est le système Web installé par l'Université Andrews pour permettre à l'étudiant(e) d'avoir accès à ses archives académiques. Il est disponible en tout temps. Pour avoir accès à Vault et pour voir un extrait des cours déjà terminés :

Aller à l'adresse suivante : <https://vault.andrews.edu/>

Cliquer sur « **My Account** » [Mon compte] dans la colonne de gauche

Cliquer sur « **Banner Web** » [Bannière web] dans la colonne de gauche

Entrer le nom d'utilisateur et le mot de passe, puis cliquer sur « **Login** » [Entrer]. Une fois entré, l'étudiant(e) pourra naviguer entre les pages en cliquant sur les liens suivants :

Cliquer sur « **Student Services & Financial Aid** » [Services et aides financières en faveur des étudiant(e)s]

Cliquer sur « **Student Records** » [Archives des étudiant(e)s]

Cliquer sur « **Academic Transcript** » [Extrait académique]

Cliquer sur « **Display Transcript** » [Afficher l'extrait académique]

Questions

Si l'étudiant(e) a des difficultés ou des questions sur la manière d'avoir accès à ces informations, veuillez contacter Rodrick Snow par e-mail à l'adresse suivante : snowr@andrews.edu.

Intégrité académique

En accord avec sa déclaration de mission, l'Université Andrews attend de ses étudiant(e)s que ceux-ci/elles fassent preuve de leur capacité d'utiliser leurs techniques de pensée critique et d'intégrité personnelle et morale dans tous les aspects de leur vie. On attend donc des étudiant(e)s qu'ils/elles fassent preuve d'intégrité dans tous les domaines académiques. L'intégrité académique signifie que le travail académique doit être fait de manière correcte, éthique et honnête.

L'Université Andrews prend au sérieux tous les actes de malhonnêteté académique. Les actes décrits ci-dessous sont sujets à des mesures de discipline. Ils sont déportés par le bureau du surveillant général et peuvent être référés au Comité de l'intégrité académique, avec recommandations de sanctions. Leurs conséquences peuvent inclure : le refus d'admission, l'annulation de l'admission, un avertissement d'un instructeur avec ou sans indication formelle, ou du doyen académique avec indication formelle, des notes réduites ou éliminatoires avec ou sans indication du motif sur l'extrait académique, la suspension ou le renvoi du cours, la suspension ou le renvoi du programme, le renvoi de l'université, ou l'annulation d'un diplôme. Une mesure disciplinaire pourra avoir un effet rétroactif si la malhonnêteté académique n'est découverte qu'après que l'étudiant(e) ait quitté le cours, le programme ou l'université.

La malhonnêteté académique inclut (sans que cette liste soit limitative) les actes suivants :

1. La falsification de documents officiels ;
2. L'utilisation au cours d'un examen de matériels autres que ceux qui ont été spécifiquement autorisés par l'instructeur ou par le programme ;
3. Copier sur un(e) autre étudiant(e) au cours d'un examen, autrement que ce qui a été spécifiquement autorisé par le professeur ou par le programme ;
4. Aider un(e) autre étudiant(e) à commettre des actes de malhonnêteté académique (par exemple, falsifier des registres de présence, fournir des matériels de cours non autorisés) ;
5. Le plagiat, qui consiste à présenter comme son œuvre originale les idées, interprétations ou travaux créatifs d'une autre personne. Ceci inclut les documents, concepts, musiques, images, photographies, publiés et non publiés, ainsi que les idées obtenues par un travail de groupe.

Pour éviter le plagiat, les étudiant(e)s devront identifier leurs sources à l'aide de références, pour :

1. Les citations directes (utiliser aussi les guillemets et donner la référence du chiffre de la page) ;
2. Les informations provenant de plusieurs sources, même lorsque celles-ci sont paraphrasées ;
3. Les médias électroniques de quelque source que ce soit, y compris l'Internet ;
4. Une image/figure/tableau emprunté(e) au travail d'une autre personne ;
5. Une bonne technique d'écriture donnera de la crédibilité à votre « histoire » et vous aidera à éviter le plagiat.

Le Programme de Développement international surveille les étudiant(e)s pour que ceux-ci/elles atteignent l'excellence académique en accomplissement de la mission de l'Université Andrews : *Recherchez la connaissance. Affirmez votre foi. Changez le monde.*

Exigences pour l'obtention des diplômes

Les exigences pour obtenir le diplôme de Maîtrise (Master's) d'Administration du Développement international (MIDA) incluent les suivantes :

- L'étudiant(e) devra accumuler de manière satisfaisante et complète les 39 heures de crédit semestriel dans son programme prescrit.
- Il/elle devra faire la preuve de sa compétence dans l'art d'entreprendre un travail d'enquête ou de recherche dans son domaine de Spécialisation. Cette exigence sera satisfaite par un Projet de recherche.
- Après que l'étudiant(e) aura atteint le statut de candidat à un diplôme, il/elle devra réussir un Examen général écrit, passé généralement à la fin de la quatrième année.
- Il/elle devra avoir réglé en entier ses frais scolaires pour le programme choisi.

Niveaux académiques

Les candidats au diplôme de MIDA devront avoir atteint ces niveaux :

- Une moyenne minimum de notes (GPA) de 3,00 (système 4,00) est exigée pour les cours menant à ce diplôme.
- Aucun cours ayant reçu une note D ou F (ou U) ne pourra compter pour l'obtention d'un diplôme de niveau au-delà de la licence.
- Si un(e) étudiant(e) obtient une note insatisfaisante tel que c'est défini ci-dessus, il/elle ne pourra redoubler ce cours qu'une seule fois.
- Un crédit obtenu par un examen ne sera pas accepté pour l'obtention d'un diplôme de niveau au-delà de la licence.

Limitations de temps pour les diplômes de niveau au-delà de la licence

L'étudiant(e) devra satisfaire aux exigences pour l'obtention d'un diplôme de Maîtrise (Master's) en six années civiles à partir du commencement du premier semestre de travail en classe, quelque soit la classification de son admission.

- Aucun cours suivi plus tôt que six années civiles avant l'année de remise du diplôme de l'étudiant(e) ne pourra servir à l'obtention de son diplôme sans une mise à jour appropriée.
- Une demande pour une année supplémentaire pourra être accordée par le Doyen de l'Institut des études au-delà de la licence sur la recommandation du conseiller de Spécialisation de l'étudiant(e) et du directeur de l'IDP.
- Si le semestre pendant lequel l'étudiant(e) s'attend à recevoir son diplôme est retardé au-delà de la limite de temps et si aucune extension ne lui a été accordée, les cours suivis avant cette limite de six ans ne pourront plus être pris en compte pour l'obtention du diplôme ni se qualifier pour une mise à jour. On pourra demander à cet/cette étudiant(e) de suivre des cours supplémentaires.
- Les notes de tous les cours au-delà du niveau de la licence suivis à l'Université Andrews, ainsi que de ceux qui ont été suivis sur une base d'autorisation de suivre un cours (PTC), serviront au calcul final de la moyenne des notes (GPA).

Examen général

Un(e) étudiant(e) du Programme de Développement international ne sera pas autorisé(e) à passer l'Examen général avant d'avoir atteint officiellement le statut de candidat à un diplôme, d'avoir terminé tous ses cours de base et tous ses cours de Spécialisation (à l'exception de son Projet de recherche). En outre, son compte financier d'étudiant(e) devra être positif.

La date limite pour compléter l'examen de synthèse (et le projet de recherche) dépend de la date de la cérémonie de remise de diplômes que choisira l'étudiant.

Les possibilités sont les suivantes :

| Date de la cérémonie | Examen de synthèse à être complété au plus tard le : | Projet de recherche à être soumis au plus tard le : |
|-----------------------------|---|--|
| Avril/Mai | 1 ^{er} janvier | 1 ^{er} mars |
| Juillet/Août | 1 ^{er} mai | 1 ^{er} juin |
| Décembre | 1 ^{er} septembre | 1 ^{er} novembre |

Informations d'ordre financier

Le Programme de Développement international (IDP) a introduit un système financier permettant de réduire les frais scolaires pour ce programme hors campus menant à la Maîtrise (Master's). L'objectif est de rendre des études de qualité abordables et accessibles. Vous trouverez un résumé de ce système de frais de scolarité et d'honoraires des services pour chaque session mentionnée sur le site web de l'IDP.

- Les frais de scolarité devront être entièrement versés avant le début de la session par virement bancaire ou par carte de crédit. Une facture sera présentée avant le début de la session. Les détails pour ces options sont disponibles sur le site internet d'IDP.
- Les frais de voyage et de logement/repas pour chaque session sont à la charge des étudiant(e)s. Ces frais ne sont pas inclus dans les frais de scolarité. Vous trouverez les informations sur ces services pour chaque session sur le site web de l'IDP à l'adresse suivante : www.andrews.edu/idp.
- Si les étudiant(e)s utilisent les services de restauration et de logement de l'institution qui les accueille, ces frais devront être versés directement au personnel de la session au commencement de cette session intensive.
- Les étudiant(e)s devront obtenir l'autorisation sur le plan financier avant de pouvoir participer à une session intensive.
- À partir de la seconde session, des honoraires seront perçus pour le conseiller.
- À partir de 12 mois après la session intensive finale de l'étudiant(e), des frais de continuation de la recherche seront débités chaque année pendant toute la période pendant laquelle l'étudiant(e) continuera à travailler pour satisfaire les exigences de sa Spécialisation et de sa recherche.
- Les montants en dollars cités dans ce programme sont en dollars américains.

Pour nous contacter

| <u>Nom</u> | <u>Responsabilité</u> | <u>Adresse e-mail</u> | <u>Téléphone</u> |
|--------------------------------------|---|--|------------------------------|
| Dulhunty, Dawn Snow, Rodrick | Directrice Gestionnaire de bureau | dulhunty@andrews.edu snowr@andrews.edu | 269.471.3668 269.471.6584 |
| Assistance aux étudiants | Anglais Espagnol Français | idpenglish@andrews.edu idpespanol@andrews.edu idpfrançais@andrews.edu | |
| Remise des devoirs des cours de base | | idpassignments@andrews.edu | |

Les devoirs du domaine de Spécialisation devront être envoyés par e-mail au conseiller de Spécialisation et/ou au superviseur de Spécialisation selon ce qui est exigé.

Programme de Développement international

Buller Hall, Bureau 226
8488 E Campus Circle Dr
Berrien Springs, Michigan 49104-0031
Téléphone : 269.471.3668
Adresse e-mail : idp@andrews.edu
Site web : www.andrews.edu/idp

Bibliothèque James White

Berrien Springs, Michigan 49104-1400
Téléphone : 269.471.6344
E-mail du bureau de référence : askjwl@andrews.edu
E-mail des services de bibliothèque hors campus : ocls@andrews.edu
Site web : www.andrews.edu/library/ocls/offcamp.html

Bureau de la recherche académique

Berrien Springs, Michigan 49104-0355
Téléphone : 269.471.6361
Site web : www.andrews.edu/services/recherche/

School Song

Our Dear A.U.

I. A. Steinel
Adapt. by Opal H. Young

I. A. Steinel
Arr. by C. J. Hall

1. From North and South, from East and West, We come to you, From
2. We thank you for the friendships true. We owe to you; For

far off land, from sun-ny isle A - cross the blue. Our
mem-ries that will warm our hearts For long years through; These

souls you kin - dle with a fire, A loft - y pur-pose you inspire. You
friends with us will all ring true, To goals and aims of Gold and Blue. It's

help us reach our hearts' de - sire Our dear A. U.
cor- pus, mens and spi- ri- tus At dear A. U.

Refrain

Our hearts beat high with love and loy- al- ty, We pledge ourselves to

you For ser-vice grand in ev- 'ry land, Our dear A. U.