

 International  
Development Program  
Andrews University



# 2016 Справочник студента



**Berrien Springs, MI 49104-0031 :: [www.andrews.edu/idp](http://www.andrews.edu/idp)**

## Справочник студента 2016

### Руководители программы:

Дон Далхант, редактор  
Родрик Сноу, графический дизайнер

### Координирующий комитет программы международного развития:

Дон Далхант, MSA, председатель  
Директор программы международного развития  
Инструктор по международному развитию

Родрик Сноу, BFA, секретарь  
Офис менеджер программы международного развития

Харви Бёрнетт, PhD  
Заведующий кафедры поведенческих наук  
Доцент кафедры психологии

Лилиана Дюкан, PhD  
Советник по выбору фокус-предметов, Того  
доцент музыки и французского языка

Тевни Грахалес Гуер, DSEd  
Советник по выбору фокус-предметов, Чили  
Профессор в области исследований и статистической методологии

Клайв Холанд, PhD  
Советник по выбору фокус-предметов, Южный Судан  
Профессор животноводства

Дариус Янкевич, PhD  
Советник по выбору фокус-предметов, Южная Африка  
Профессор Теологии

Томас Ловинг, MArch  
Советник по выбору фокус-предметов, Кения  
Доцент кафедры архитектуры

Марселла Мейерс, PhD  
Советник по выбору фокус-предметов, Гана  
Доцент политологии

Лусил Сабас, PhD  
Советник по выбору фокус-предметов, Рванда (французский)  
Доцент кафедры экономики

Девид Стин, PhD  
Советник по выбору фокус-предметов, Рванда (английский)  
Профессор биологии

Полная версия последнего издания справочника студента размещена онлайн на <http://www.andrews.edu/grad/idp/resources.html>.

Были предприняты все усилия для обеспечения точности информации, содержащейся в этом руководстве. Тем не менее некоторые положения могут быть обговорены между студентом и Университетом Эндрюса, или офисом программы международного развития, также необходимо понимать, что обучение в Университете Эндрюса или на Международной программе развития является привилегией, а не правом. Программа оставляет за собой право вносить изменения, которые считаются необходимыми во время обучения студентов.

В этом документе используется шрифт Calibri.

Последнее обновление: 03 февраля 2016 г.

# Содержание

Цель миссии и молитва Дж. Н. Эндрюса .....	4
Предисловие .....	5
Университет Эндрюса.....	6
Программа международного развития .....	7
Описание курса .....	8
Требования магистерской программы международного администрирования .....	11
Портфолио программы.....	13
Предметы фокусирования.....	15
Комплексный экзамен .....	16
Выпускной сертификат.....	17
Приём / зачисление / посещаемость .....	18
Правила сдачи заданий.....	20
Интернет-услуги	
<i>Имена пользователей и пароли.....</i>	<i>23</i>
<i>Услуги библиотеки Джеймса Уайта за пределами кампуса .....</i>	<i>24</i>
<i>Оценивание .....</i>	<i>25</i>
Академическая целостность .....	26
Выпускные требования и сроки.....	27
Финансовая информация.....	28
Контактная информация .....	29
Гимн Учебного заведения.....	30

## ***Цель миссии Университета Эндрюса***

Университет Эндрюса, особое христианское учебное заведение церкви Адвентистов Седьмого Дня, целью которого является преобразование студентов, учащих их искать знания и утверждать веру, чтобы изменить мир.

## ***Цель миссии программы международного развития***

**Подготовка людей к совершенствованию на протяжении всей профессиональной деятельности и проявлению сострадания в действии**

Программа международного развития ответственна за:

- Обеспечение доступного и качественного образования в сфере обслуживания и лидерства
- Создание глобальной сети для развития общества в практических и исследовательских сферах
- Создание социального и индивидуального потенциала для создания устойчивого общества во всем мире



## **Молитва Дж. Н. Эндрюса**

*И сейчас, когда мы отправляемся в путь, мы предаём свои жизни в милостивые руки Божьи, прося Его об охране. Мы также особенным образом нуждаемся в молитвах народа Божьего за нас, для того чтобы Его благословения сопровождали нас в этой священной работе.*

**—Джон Невис Эндрюс  
Сентябрь 15, 1874**

## Предисловие

Спасибо, что Вы стали студентом Международной программы развития. Университет Эндрюса является лидером в области программ дистанционного обучения во многих странах и воплощает глобальную миссию служения человечеству через образование.

Поскольку профессиональный рынок продолжает требовать специализированных знаний и ученых степеней, магистерская степень постепенно становится практическим, сложным и мудрым карьерным шагом. Наша цель – предоставить Вам комплексную и полную инструкцию, возможность персонального взаимодействия студента с преподавателем, склонность к исследованиям и навыкам управления проектами в разнообразных и сложных ситуациях, – это даст Вам понимание, навыки применения и конкурентные преимущества, необходимые для того, чтобы стать лидером в Вашей профессии. От имени нашей команды профессоров, консультантов по предметам фокусирования, преподавателей и всего персонала, я хотела бы воспользоваться возможностью, приветствовать Вас на этой уникальной программе для выпускников. Многие из них работали над тем, чтобы сделать эту специализированную программу реальностью для Вас.

Мы твердо верим в важность работы, которую вы делаете, чтобы воздействовать и расширять возможности многих людей. Теперь Вы являетесь одной из составных частей студенческого тела, представляющую разнообразие многих национальностей, этнических групп и жизненного опыта. Мы знаем, что общение и сотрудничество с Вашими одноклассниками и преподавателями обогатят ваш опыт обучения в области развития общества и международного развития.

Цель данного руководства – ознакомить Вас с учебным планом этой программы и помочь в своевременном выполнении требований. Описанные процедуры и правила разработаны в соответствии с общепринятыми стандартами магистратуры в Университете Эндрюса и основаны на уроках, извлеченных из разных версий данной программы за последние несколько лет, которые были реализованы как на кампусе, так и вне кампуса. Мы создали гибкий учебный план с выбором предметов фокусирования и специализации.

В процессе приобретения степени магистра международного развития (ММР), я надеюсь, что Вы приобретете незабываемый и приятный опыт обучения, который приведет к новым возможностям. Мы с удовольствием поможем вам в достижении ваших личных и профессиональных целей с помощью этой программы

Искренне Ваша,



Дон Далхант  
Директор,  
Программа международного развития  
idp@andrews.edu



# Университет Эндрюса

Несмотря на то, что университет расположен в тихой, сельской местности штата Мичиган в средней Америке, Университет Эндрюса воплощает в себе глобальную миссию образования и гуманитарной помощи. Университет основан в 1874 году пионерами адвентистами седьмого дня как небольшой колледж гуманитарных наук, в университете действует нынешний студенческий колледж, насчитывающий около 3500 человек и представляющий более 100 национальностей и около 80 программ обучения. Также университет предоставляет дистанционные программы около 4000 студентам по всему миру.

Некоторые из 92 000 выпускников являются членами национальных собраний и конгрессов, губернаторами, руководителями международных гуманитарных организаций, президентами колледжей и университетов, главами промышленности, предпринимателями, инженерами, юристами, врачами, министрами, учителями и представителями глав других сфер.

Атмосфера кампуса Университета Эндрюса отражает убедительные доказательства адвентистского мировоззрения с его акцентом на управление землей, умом, телом, духом и семьей. Его прекрасные земли были названы дендропарком с более чем 300 видами местных и экзотических деревьев и кустарников. Еда, которая подается в столовых кампуса, является вегетарианской, и от преподавателей и учащихся ожидается воздержание от потребления табачных изделий и алкогольных напитков. Религиозные служения играют центральную роль в еженедельном ритме жизни студенческого городка.

---

## Мировые инициативы по созданию потенциала

Инициативы Всемирного университета Эндрюса в области создания потенциала в течении многих лет включали в себя дочерние школы и центры распространения знаний в Африке (Кения, Нигерия, Руанда, Южная Африка и Зимбабве), Азии (Индия), Центральной Америке и Карибском бассейне (Коста-Рика, Гаити, Мексика, Пуэрто-Рико и Тринидад), Европе (Англия, Франция, Гонконг, Россия и Сингапур) и Южной Америке (Боливия, Колумбия и Перу). Главная цель Университета Эндрюса, в присоединении к этим учреждениям, заключалась в том, чтобы помочь студентам получить аккредитованные степени и укрепить академические программы в своих университетских городках.

---

## Исследование

Факультет и студенты в различных отделах и институтах занимаются исследованиями, связанными с глобальной гуманитарной миссией Эндрюса. Примерами могут служить Отдел сельского хозяйства, которое изучает преимущества солнечных амбаров для здоровья крупнорогатого скота. В Институте также ведутся исследования по профилактике наркомании, направленные на то, чтобы побудить молодежь воздерживаться от наркотических веществ. Отдел питания долго изучал преимущества здоровья различных вегетарианских диет. Отдел поведенческих наук участвует в нескольких международных исследовательских проектах, посвященных изучению рисков заболевания СПИДом и его профилактике. При сотрудничестве с институтом археологии факультет общественных наук проводит долгосрочное исследование динамики систем, связанных с питанием, уделяя особое внимание руководству водными и земельными ресурсами в древности на территории современной Иордании и Палестины.

---

## Аккредитация

Понимая, все привилегии возможности обучения на аккредитованных программах, Университет Эндрюса аккредитован Комиссией по высшему образованию и членом Северо-центральной ассоциации США и Адвентистской аккредитационной ассоциацией Генеральной конференции адвентистов седьмого дня для всех программ включая докторантуру. Высокое качество образовательного опыта в Университете Эндрюса доказывается тем, что Университет входит в список лучших ВУЗов согласно годовому отчету США о лучших колледжах.

# Программа международного развития

Благодаря своим программам присоединения и расширения, Университет Эндрюса предоставляет возможность студентам получить степени вне кампуса по всему миру. Международная программа развития (МПП) является одним из таких вариантов, предлагающим степень магистра по управлению международным развитием (МУМР).

Данная магистерская программа занимается подготовкой специалистов в области различных интересов, будь то гуманитарная работа, экономическое развитие, здравоохранение, образование, государственная служба, церковное управление или другие профессии, связанные с социальными и общественными потребностями. Главная цель Международной программы развития состоит в том, чтобы укрепить лидерский потенциал путем подготовки людей к передовому опыту в течение всей профессиональной деятельности и научить состраданию в действии. Этот выпускной курс предназначен для специалистов, чья трудовая деятельность и жизненная ситуация не позволяют вернуться к очной форме обучения. Междисциплинарная программа, как правило, длится от трех до пяти лет, и проводится на базе всех школ Университета Эндрюса. Для завершения основных курсов студенты обязаны посетить четыре интенсивных сессии продолжительностью три недели каждая.

---

## История международной программы развития

В 1995 году Университет Эндрюса сотрудничал с Адвентистским агентством развития и помощи (ADRA) с грантом USAID для разработки магистерской программы для международных гуманитарных практиков. В то время около 200 участников были приняты в качестве постоянных студентов на обучающие программы в Кении, Боливии, Перу, Коста-Рике и Таиланде. Из них около 90% успешно окончили данную программу. Начиная с 2000 года, более 600 студентов зарегистрировались и заканчивают свои исследовательские проекты или проходят занятия в различных местах по всему миру. Этот студенческий орган в настоящее время представляет более 70 стран и 112 организаций, что очень обогащает опыт обучения всех учащихся.

---

## Управление программой

Степень магистра международного развития является программой, которая производит обучение вне кампуса и известна как программа по управлению в международном развитии (ПУМР). Эта программа осуществляется рядом различных комитетов. Координационный комитет ПУМР включает в себя администраторов программ и преподавателей (текущих и почетных) Университета Эндрюса, которые регулярно посещают сессии за пределами кампуса, работая со студентами, предоставляя указания по учебным программам, выбору учителей и результативному обучению студентов. Рекомендации по программе также направляются в следующие комитеты для принятия соответствующих мер: Координационный комитет ПУМР, Совет ПУМР, Отдел поведенческих наук программы за пределами кампуса, Высший совет CAS и Высший совет университетов. Кроме того, эти комитеты получают совет от Консультативного совета ПУМР, который состоит из ученых, представителей общественных организаций и церковных администраторов.

Ежедневное администрирование программы осуществляется Отделом международной программы развития, возглавляемым Директором Международной программы развития.

---

## Центры обучения

Международная программа развития предлагает свои классы во многих регионах и на нескольких языках по всему миру. Место проведения и языки могут быть изменены, но в настоящее время программа включает в себя Чили (испанский), Доминиканскую Республику (английский и испанский), Гана (английский), Кения (английский), Пакистан (английский), Руанда (французский и английский языки), Южная Африка, Южный Судан (английский) и Того (французский). Университетский кампус является предпочтительным местом в каждом регионе для учебных занятий.

## Описание курса

### ACCT625 Финансовый анализ и отчет (3)

Развивает грамотность в финансовых вопросах у руководителей предприятий. Предмет охватывает следующие темы: понимание характера деловых операций; идентификация уместных экономических событий для отчёта; определение финансовых мер, соответствующих этим событиям; анализ тех эффектов, которые эти события оказали на производительность организации и её финансовое состояние.

### ANTH517 Прикладная наука/Антропология развития (2)

Введение в основные понятия, методы и теории культурной антропологии. Антропологические перспективы изменения культуры, глобализация, мировое и местное миропонимание, знания коренных народов, устойчивое развитие общин и управление проектами. Особый акцент делается на антропологические принципы и методы, которые информируют о работе в области развития, включая применение антропологических знаний и исследований к реальным проблемам.

### BSAD515 Лидерство и организационное поведение (3)

Применение поведенческих наук к управлению. Изучение современных теорий и принципов человеческого поведения. Темы охватывают следующие сферы: восприятие, личность, отношения, эмоции, мотивацию, лидерство, принятие решений, общение, групповые процессы, разнообразие, организационные изменения, самосознание и управление стрессом. Обязательными являются научно-исследовательская работа и анализ конкретных случаев.

### BSAD530 Лидерство и управление некоммерческими организациями (3)

Вопросы, стоящие перед менеджерами организаций третьего сектора. Изучение миссии и поставленных целей, стратегическое руководство и состав совета директоров, организационная структура и функционирование, маркетинг и фандрейзинг, финансовый менеджмент, обучение и мотивация волонтеров, оценка удовлетворенности заинтересованных сторон и общая эффективность работы. Обязательным является проект в области исследования.

### CHMN526 Управление конфликтами (3)

Этот курс предлагает библейские ресурсы и современные исследования, способствующие творческому управлению человеческими конфликтами. Также входит изучение причин и динамики конфликтов в церквях. Участники развивают навыки разрешения и посредничества. Используются различные методики обучения, включая лекции, тематические исследования, ролевые игры, средства массовой информации и инструменты личного характера.

### CIDS520 Теория и практика развития (3)

Предоставляет введение в различные теоретические перспективы развития. Обзор истории развития, который обеспечивает критическое и этическое понимание социального, экономического и политического измерения развития на практике. Этот курс посвящен целому ряду процессов, направленных на удовлетворение потребностей различных сообществ в разнообразных и сложных контекстах.

### CIDS530 Оценка потребностей, картирование потенциала и планирование программ (3)

Введение в концепции и методы проведения оценки потребностей общества и определение общественного потенциала для удовлетворения этих потребностей. Развитие навыков выбора, анализа, понимания и интерпретации результатов оценки для информирования о политике и практике. Рассмотрение сложных взаимодействий между заинтересованными сторонами сообщества и международного развития и другими факторами, влияющие на подотчетность, планирование проекта и результаты.

CIDS536 Разработка и оценка программ (3)

Изучение различных перспектив и подходов к разработке, внедрению и оценке проектов. Понимание контекста и взаимозависимости каждого элемента цикла управления проектами. На основе результатов оценки вводятся теория и применение методов и процессов планирования программ, а также цели мониторинга и оценки. Практический опыт дает возможность использовать навыки, необходимые для разработки проекта, предоставления грантов и методов оценки.

COMM540 Практика общения в процессе развития (2)

Студенты изучают взаимосвязь между культурой и коммуникацией. Применение аналитических и коммуникативных навыков, которые позволят эффективно общаться в различных сообществах. Развитие навыков убеждения и изучение тонкостей в вопросах разнообразия.

IDAS597 Портфолио (1)

Производится организованная коллекция образовательных и профессиональных достижений. Включает в себя базовую личную и справочную информацию, профиль области Фокуса, академическую работу и другие артефакты, приобретенные для демонстрации достижений и компетенций, связанных с международным развитием.

IDAS610 Этика в развитии (2)

Изучение теоретических основ этики в общественном и международном развитии. Исследование этических аспектов политики и практики основных игроков развития. Сосредоточение на современных подходах к этике развития с точки зрения целей, ролей, участников и аудитории. Внедрение рамок для принятия этических решений.

IDAS613 Прикладные статистические методы (2)

Анализ данных с использованием описательной и базовой статистики выводов, частотного распределения, показателей центральной тенденции, выбора, распределения, уровней значимости в тестировании гипотез, корреляции, t-тестов, одностороннего дисперсионного анализа, простой линейной регрессии и хи-квадрата.

IDAS623 Методы исследований в сфере развития (2)

Разработка сбора информации и опыта в понимании количественных и качественных исследований, поскольку они касаются области Фокуса студента. Темы включают в себя исследовательский процесс, определение переменных, формулирование и постановку проблемы, планирование и проектирование исследования, проведение обзора литературы, инструментарий, процедуры сбора данных, этические и юридические обязанности исследователей и анализ основных данных. Ожидается, что студенты разработают исследовательское предложение. Предварительно или во время IDAS613.

IDAS630 Разработка и оценка программ (3)

Введение в концепции и методы оценки потребностей общества и картирования потенциала. Развитие навыков выбора, анализа, интерпретации и представления данных, влияющих на планирование и реализацию программ. Рассмотрение сложных взаимодействий, влияющих на отчетность и результаты программы. Предоставление практической возможности использовать навыки, необходимые для проектирования и предоставления грантов

IDAS635 Профессиональное образование: Фокус область (2)

Студенты должны участвовать в профессиональной подготовке, связанной с выбранной областью Фокуса, кульминацией которой является обобщающий доклад о передовой практике, полученной во время обучения. Кроме того, учащийся разработает и проведет коллоквиум, и представит лучшие практикумы в фокус-области.

IDAS670           Комплексный экзамен (0)

IDAS680           Практикум: зона фокусирования (2)

Практикум интегрирует теорию международного развития в практику. Существует два варианта выполнения практикума. Студенты обязаны либо; (1) сделать базовое и сравнительное исследование для понимания передовой практики в приоритетной области; Или (2) пройти стажировку в спонсорской организации продолжительностью 300 часов. Курс завершается устной презентацией результатов и опыта учащихся.

IDAS696 Эссе в области специализации: Фокус-область (1)

Студенты должны расширять знания в своей Области Фокуса путем синтеза и критики научных статей из журналов, публикаций профессиональных ассоциаций, публикаций таких правительственных организаций, как Организация Объединенных Наций или Всемирный банк, публикаций различных международных неправительственных организаций или интернет-ресурсов. Результатом этого обзора литературы будет «Эссе специализации».

IDAS697           Исследовательский проект (3)

Исследовательский проект осуществляется кандидатом в магистратуру, в котором демонстрируется мастерство исследовательского процесса. Студент должен выбрать тему исследования, связанную с его/ее областью фокусировки.

PLSC525           Государственная политика, гражданское общество и развитие (2)

Правительствам предлагается рассмотреть вопрос о том, какие вопросы / проблемы следует решать в связи с индивидуальными и коллективными потребностями их избирателей, на пример: социальный или экономический вопрос, здравоохранение, образование, занятость. Реформы могут потребовать создания новых программ и правительственных правил, изменения существующих или прекращения некоторых текущих правил. В этом курсе изучаются основные этапы разработки законов от имени общественности: выявление проблем, формирование правил, процесс принятия новых программ и стратегий, как наиболее эффективно осуществлять политику, наряду с критическим элементом оценки.

# Магистерская в развитии международного управления

## Основные курсы—26 кредитных часов

Основы социальных наук—5 (обязателен для двух специализаций)

ANTH 517 – Прикладная наука/Антропология развития (2)

CIDS 520 – Теория и практика развития (3)

Управление—8 (обязателен для двух специализаций)

BSAD 515 – лидерство и организационное поведение (3) – *онлайн курс*

BSAD 530 – Лидерство и управление некоммерческими организациями (3)

COMM 540 – Коммуникации в практическом развитии (2)

Индивидуальная и организационная подотчетность—7 (обязателен для двух специализаций)

ACCT 625 – Финансовый анализ и отчет (3) – *онлайн курс*

IDAS 610 – Этика в развитии (2)

PLSC 525 – Государственная политика, гражданское общество и развитие (2)

Планирование/Оценка—6

Обязательны для специализации международного развития

CIDS 530 – Оценка потребностей, картирование потенциала и планирование программ (3)

CIDS 536 – Развитие разработки и оценка (3)

Обязательны для специализации организационного лидерства

CHMN 526 – Управление конфликтом (3)

IDAS 630 – Разработка и оценка программ (3)

## Область фокусирования—13 кредитных часов (обязательны для двух специализаций)

Студенты обязаны завершить область фокусирования, состоящую из 13 кредитов в выбранной области специализации. Большинство этих курсов разработаны в формате направленного обучения. Это позволяет специализированной области студента быть уникальной с учетом его / ее личных и профессиональных целей. Область фокусирования выбирается в первый год обучения.

IDAS 597 - Портфолио (1)

IDAS 613 – Методы прикладной статистики (2) - онлайн-курс

IDAS 623 - Методы исследований в сфере развития (2) - онлайн-курс

IDAS 635 - Профессиональная подготовка: Фокусная зона (2)

IDAS 680 - Практикум: зона фокусировки (2)

IDAS 696 - Специализированное эссе: Область фокусировки (1)

IDAS 697 - Исследовательский проект (3)

*Темы фокусной зоны:* студент может выбрать другие области фокусировки, которые не перечислены и рекомендованы директором программы для утверждения факультетом департамента поведенческих наук.

**Фокус-область в международном развитии:** правозащитная деятельность; агролесоводство; защита детей; гражданское общество; межкультурные отношения; политика развития правительства; готовность к стихийным бедствиям; образование; экологические исследования; продовольственная безопасность; гендер и развитие; микропредприятие; политика и операции НКО; мир и разрешение конфликтов; снижение уровня бедности; и общественное здравоохранение.

**Фокус-область в организационном лидерстве:** администрация церкви; сообщество и международное развитие; мобилизация сообщества; политика развития правительства и религии; и модели лидерства.

**Комплексный экзамен (IDAS670)—0 credit hours**

**ИТОГО—39 кредитов**

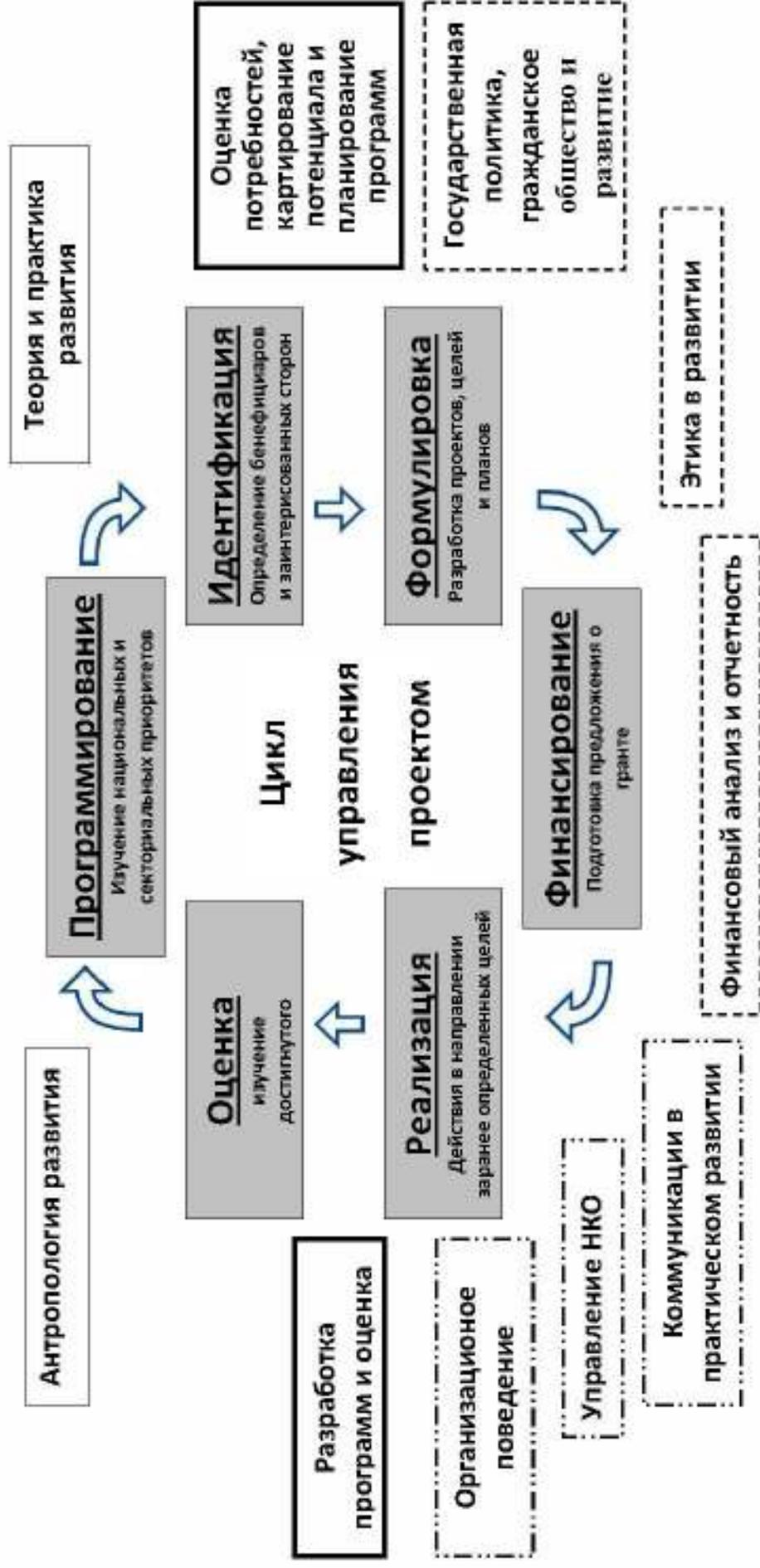
<b>Основные курсы (26 Credits)</b>		<i>Сессии могут быть сданы в любом порядке.</i>	
<b>Основы социальных наук</b>	<b>Планирование и оценка (MP)**</b>	<b>Управление и лидерство</b>	<b>Подотчетность</b>
Прикладная наука/Антропология развития <u>ANTH517</u> (2)	Оценка потребностей и картирование потенциала <u>CIDS530</u> (3)	Коммуникации в практическом развитии <u>COMM540</u> (2)	Государственная политика, гражданское общество и планирование <u>PLSC525</u> (2)
Теория и практика развития <u>CIDS520</u> (3)	Развитие разработки и оценка <u>CIDS536</u> (3)	Лидерство и управление некоммерческими организациями <u>BSAD530</u> (3)	Этика в развитии <u>IDAS610</u> (2)
Организационное поведение и лидерство ( <i>онлайн курс</i> ) <u>BSAD515</u> (3)			
Финансовый анализ и отчет ( <i>онлайн курс</i> ) <u>ACCT625</u> (3)			
<b>**Планирование и оценка (ОЛ)</b> Разработка и оценка программ <u>IDAS630</u> (3) Управление конфликтом <u>CHMN526</u> (3)			

<b>Курсы специализирования (13 кредитов)</b>	<i>Обязательны для двух специализаций.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Портфолио <u>IDAS597</u> (1)</li> <li>• Прикладные статистические методы (<i>онлайн курс</i>) <u>IDAS613</u> (2)</li> <li>• Методы исследований развития (<i>онлайн курс</i>) <u>IDAS623</u> (2)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональная подготовка <u>IDAS635</u> (2)</li> <li>• Производственная практика <u>IDAS680</u> (2)</li> <li>• Эссе в области специализации <u>IDAS696</u> (1)</li> <li>• Исследовательский проект <u>IDAS697</u> (3)</li> </ul>

<b>Темы специализаций включают...</b>
<p><b>Специализация в международном развитии:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правозащитная деятельность • агролесоводство • защита детей • гражданское общество</li> <li>• межкультурные отношения • политика развития правительства • готовность к стихийным бедствиям</li> <li>• образование • экологические исследования • продовольственная безопасность • гендер и развитие</li> <li>• микропредприятие • политика и операции НКО • миротворчество и разрешение конфликтов</li> <li>• снижение уровня бедности • общественное здравоохранение</li> </ul> <p><b>Специализация в организационном лидерстве:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• администрация церкви • сообщество и международное развитие • мобилизация общества • политика развития правительства и религии • модели лидерства</li> </ul>

# Магистр Международного Администрирования (MIDA)

Основной курсы программы международного развития (26 кредитов)



## Предметы фокусирования (13 кредитов)

Портфолио академических достижений, методы прикладного исследования, экспериментальные методы исследования, Профессиональный практикум (базовое исследование, контрольное исследование, академическая практика, коллоквиум, специализированное эссе, исследовательский проект)

# Программное портфолио

Курс портфолио состоит в том, чтобы продемонстрировать достижения профессионального развития в фокус-области студента и способность писать творчески и в критически-рефлексивной манере. Студент демонстрирует это через:

1. подготовку образовательных и профессиональных достижений на сегодняшний день;
2. выбор области фокусировки или специализации;
3. выявление и отражение опыта обучения в достижении профессиональных и личных целей путем участия в программе МУМР (магистерская по управлению международным развитием).

## Разделы портфолио

Для оценки этого курса, организация артефактов для включения в коллекцию портфолио необязательна, поэтому каждый студент программы МУМР несет ответственность за предоставление документов. Портфолио в средствах массовой информации (печать, электронное письмо, DVD) в соответствии с его/ее профессиональными потребностями. Преимущество подготовки портфолио состоит в том, что оно показывает через организованную коллекцию артефактов, свидетельство достижений целей обучения всей программы МУМР. Аудитория состоит из всех лиц, заинтересованных в развитии студента. Студент также может использовать в качестве инструмента, для расширения возможностей трудоустройства, демонстрацию навыков и личных качеств для удовлетворения потребностей организации / компании. Ниже предлагается формат размещения портфолио и артефактов достижения программы МУМР.

### Личный профиль

- Жизненный очерк
- Заявление о целях
- Пережитый опыт (фоторепортаж)

### Профиль области фокусировки

- Объем работ
- Отчеты практикума
- Презентация области фокусировки
- Синтез и критика научных статей
- Коллоквиум
- Эссе специализации

### Профиль исследования

- Исследовательское предложение
- Утверждение СИБ
- Исследовательский проект
- Научная публикация

### Итоговые работы

- Ежегодный аналитический документ по каждой из четырех проведенных сессий
- Итоговая работа

### Учебная программа Vita

- Обновленный «Curriculum Vita», в котором излагаются профессиональные достижения на сегодняшний день.

## Профиль фокус-области

Студенты обязаны завершить курс фокус-области, включающую минимум 13 кредитов в выбранной области специализации. Курсы для фокус-области разработаны в формате направленного изучения. Это позволяет специализированной области студента быть уникальным направлением с учетом его / ее карьеры и образовательных целей. Область фокусировки выбирается с руководителем по концентрации (фокусу) в течение первого года обучения.

Существует несколько возможных способов выполнения этих требований, и учащийся должен начать планирование своего фокуса с первого курса программы. Ниже приведены некоторые аспекты, которые следует иметь в виду, когда студент начинает планирование своей фокус-области.

### Выбор области фокуса или специализации

Фокус-область – это концентрирование программы обучения студента в одной области обучения и практики, в которой он / она должен работать на более углубленном уровне. При выборе области фокуса или специализации студент должен помнить о следующем:

1. Предыдущее обучение, которое могло бы послужить основой для фокус-области, например, в области сельского хозяйства, социальной работы, здравоохранения или инженерии;
2. Планы на будущее, которые студент может иметь относительно работы и учебы;
3. Текущие или новые возможности в работе студента;
4. Наличие возможностей для обучения в возможной области фокуса;
5. Возможности исследований;

**Специализация международного развития включает в себя следующие фокус-области, но не ограничивается только ими:**

Правозащитная деятельность	Продовольственная безопасность
Агролесоводство	Гендер и развитие
Гражданское общество	Международное сельское хозяйство
Межкультурные отношения	Микропредприятие
Политика развития правительства	Политики и операции НКО
Готовность к стихийным бедствиям	Мир и разрешение конфликтов
Образование	Снижение уровня бедности
Экологические исследования	Здравоохранение

**Специализация организационного лидерства включает следующие фокус-области, но не ограничивается только ими:**

Церковное администрирование  
Общественность и международное развитие

После того как студент выбрал область фокуса, ему необходимо подготовить перечень работы. Все требования для области «Фокус» будут связаны со сферой специализации, выбранной студентом и утвержденной в перечне работы.

Фокусная область студента достигает кульминации в исследовательском проекте. Это требует работы под руководством научного руководителя в конкретной области специализации студента. Подробные сведения о курсе для области фокусирования находятся в программе фокус-области.

# Комплексный экзамен

Каждый студент, претендующий на степень магистра международного развития, должен сдать письменный комплексный экзамен по окончании учебы. Вопросы комплексного экзамена будут основываться на концепциях и принципах, которые преподаются на основных и фокусных курсах, которые студент провел во время программы.

Перед тем, как пройти комплексный экзамен, студент должен выполнить четыре критерии: 1) посетить все основные курсы; 2) завершить все требования фокус-области, кроме исследовательского проекта; 3) полная оплата обучения; 4) действительный статус приема на программу.

Основные принципы и концепции в подготовке к комплексному экзамену будут предоставлены студентам во время третьей и четвертой сессий программы.

Комплексный экзамен будет состоять из трех частей во время однодневной сессии. Часть А будет запланирована на один 4-часовой блок времени. Части В & С будут взяты вместе в течение одного 3-часового периода времени.

## Формат экзамена

---

### Часть А: Рассмотрение основных курсов

Десять вопросов типа эссе будут отобраны из изученных основных курсов. Студенты должны ответить на шесть вопросов из следующих четырех разделов.

- i.) Основы социальных наук - ответьте на один (1) вопрос
  - Теория и практика развития
  - Культурная и эволюционная антропология
  
- ii) Программа / Оценка
  - Специализация в международном развитии* - ответ на один (1) вопрос
    - Оценка потребностей, картирование потенциала и планирование программ
    - Разработка и оценка разработки
  - Специализация в организационном лидерстве* - ответьте на один (1) вопрос
    - Разработка и оценка программ
    - Управление конфликтами
  
- iii) Управление - ответьте на два (2) вопроса
  - Организационное поведение и лидерство
  - Лидерство и управление некоммерческими организациями
  - Коммуникация в практике развития
  
- iv) Индивидуальная организационная подотчетность - ответьте на два (2) вопроса
  - Финансовый анализ и отчетность
  - Этика в развитии
  - Государственная политика, гражданское общество и развитие

**Часть В:** Исследования в области развития и прикладная статистика - ответьте на один (1) вопрос  
На эту тему будут представлены два вопроса

**Часть С:** область фокусировки - ответьте на два (2) вопроса  
Два комплексных вопроса-эссе предназначены для охвата области специализации или область-фокуса студента. Каждый студент заранее определит область фокуса, которая будет охвачена этим вопросом.

# Выпускной сертификат

Чтобы также получить аттестат магистра, будущие студенты должны уже иметь степень бакалавра. Цель аттестата выпускника - предоставить специальные знания без полного диплома магистра. Программа сертификации представляет собой набор курсов (15 кредитов), а после завершения предоставляет студенту отчет об академических достижениях на уровне выпускников в области международного развития или организационного лидерства.

## **Обязательные предметы — 6**

### *Специализация в международном развитии*

BSAD 530 – Лидерство и управление некоммерческими организациями: 3 кредита

CIDS 520 – Теория развития и практики: 3 кредита

### *Специализация в организационном лидерстве*

CHMN 526 – Управление конфликтами: 3 кредита

Выберите один:

BSAD 515 – Организационное поведение и лидерство: 3 кредита

BSAD 530 – Руководство и управление некоммерческими организациями: 3 кредита

## **Предметы на выбор — 9**

### *Доступны для обеих специализаций*

ACCT 625 – Финансовый анализ и отчет: 3 кредита

ANTH 517 – Прикладная наука/Антропология развития: 2 кредита

BSAD 515 – Организационное поведение и лидерство: 3 кредита

COMM 540 – Коммуникация в практике развития: 2 кредита

IDAS 610 – Этика в развитии: 2 кредита

PLSC 525 – Государственная политика, гражданское общество и развитие: 2 кредита

### *Доступны для специализации международного развития*

CIDS 530 – Оценка потребностей, составление карт потенциала и планирование программ: 3 кредита

CIDS 536 – Разработка дизайна и оценка: 3 кредита

### *Доступны для специализации организационного лидерства*

IDAS 630 разработка и оценка программ: 3 кредита

## Приём/Зачисление/Посещаемость

Чтобы претендовать на прием на магистерские программы под управлением Школы последипломного образования, студент должен соответствовать следующим минимальным академическим стандартам в дополнение к выполнению общих требований приема, перечисленных в Официальном бюллетне Университета Эндрюса.

- Предоставить четырехлетний диплом бакалавра в аккредитованном американском университете или колледже, или его эквиваленте от аналогичного учреждения за пределами США.
- Продемонстрировать адекватную подготовку студентов в предлагаемой области магистратуры и общего образования.
- Умение справляться с работой на уровне магистра на языке обучения.
- Навыки в углубленном исследовании, как указано ниже.

Примечание:

- Доступ к электронному сообщению является обязательным для участия в этой программе.
- Требования к экзамену Graduate Record (GRE) являются не обязательными для студентов зарубежной программы.
- TOFEL также не требуется для данной программы.

### Минимальный средний бал для поступления

---

Предоставьте один из следующих критериев:

- Общий балл GPA не менее 2,60 в бакалавриате.
- Средний балл GPA не менее 2,75 на последних 50% курсов бакалавриата.
- Диплом с GPA не менее 3.50 за 8 кредитов или более, заработанных в оценках A-F.
- Диплом магистра.

### Правила при поступлении/приеме

---

Студенты принимаются и учатся по одной из следующих категорий:

#### Регулярный статус

Студенты, которые выполняют следующие требования, принимаются на регулярной основе:

- Общие требования при поступлении,
- Минимальные академические стандарты для выпускников программ в Университете Эндрюса и
- Конкретные требования к зачислению в отделы / программы, на которых они планируют учиться.

#### Предварительный статус

Студент, который не выполняет одно или несколько требований, может быть принят на временной основе в соответствии с указаниями Специального комитета по приему программы MP.

Студенты, обучающиеся по временному статусу не могут:

- регистрироваться на написание тезисов или независимого исследования,
- выдвигаться на степень магистра,
- сдавать комплексные экзамены.

### **Разрешение на посещение занятий (РПЗ)**

РПЗ – это временное обозначение регистрации, а не категория приема. Статус РПЗ специально разработан для облегчения регистрации квалифицированного студента в специальных классах, включая семинары и студентов из других университетов.

Кто может получить разрешение на посещение классов:

- Кандидаты, целью которых, не является получение диплома в Университете Эндрюса,
- Студенты, которые не зачислены в Университет Эндрюса и не хотят посещать занятия,
- Студенты, подавшие заявки на выпускную программу, но по какой-то причине заявка еще не была полностью обработана. В таких случаях статус РПЗ доступен только в течение одного семестра.

Зачисление на РПЗ не гарантирует или подразумевает будущий прием на дипломную программу. Как правило, транскрипты не требуются для регистрации на РПЗ. Курсы, проводимые на основе РПЗ, как правило, не засчитываются в магистерскую программу. Тем не менее, до 8 кредитов могут быть перенесены по петиции студента, после того, как студент подал заявку и был принят на магистратуру. Петиции оцениваются на индивидуальной основе и автоматически не утверждаются.

### **Требования к посещаемости и командировкам**

---

При составлении планов командировок необходимо учитывать следующее:

- Зарегистрированные на курсы учащиеся должны посещать все занятия.
- Визовые осложнения не принимаются в качестве причины задержки прибытия на сессию. Документы, которые могут помочь студентам в получении визы, предоставляются по запросу за 3-6 месяцев до начала сессии.
- Любые даты сессии могут быть изменены или отменены за 6 недель до начала сессии. Студенты обязаны проверить на сайте ПМР последнее расписание и обеспечить страхование путешествий, которое необходимо для обмена билетов и чрезвычайных медицинских ситуаций.
- Соответствующие медицинские прививки (включая вакцины и противомаларийные препараты).
- Для обеспечения безопасности поездок, студент обязан проверять информацию о поездках в правительственные поездки своих стран.

# Правила сдачи заданий

## Обозначение заданий

1. Студент должен представить все задания, используя титульный лист в определенном формате.
2. При отправке сообщения электронной почты, следующие правила должны быть соблюдены:  
Тема: Месторасположение/Название курса / Имя учащегося  
Сообщение: пожалуйста, просмотрите прикрепленное сообщение:  
ФИО профессора:  
Название задания, как оно названо в программе:
3. См. Примеры как титульного листа, так и формата сообщения электронной почты на следующих двух страницах.

## Ответственность студента

1. Студент отправляет по электронной почте задание профессору курса с копией на idpassignments@andrews.edu.
2. Студент должен сохранить как цифровую, так и бумажную копию каждого из своих заданий до окончания комплексного экзамена.

## Ответственность преподавателя

Профессор курса отправит оценку в офис Международной программы развития для оглашения студентам.

## Ответственность офиса ПМР

1. Отправка электронной копии полученного задания. Это будет только для заданий после сессии, связанных с требованиями основных предметов.
2. Подтверждение получения задания в течение 7-10 дней.
3. Оглашение выставленных оценок.

## Срок сдачи

1. Срок выполнения задания, данный преподавателем курса во время сессии, должен быть соблюден.
2. Задания, выполненные позже, будут рассматриваться следующим образом: для задержки после установленной даты для этого задания будет вычтена одна оценка по букве в соответствии с инструкцией профессора в плане курса. См. Пример ниже.  
Дата выполнения: 30 июня, самая высокая оценка за задание – А  
Задержка (до 15 дней): 01-15 июля, за задание можно получить не более, чем В  
Дальнейшая задержка: 16-30 июля, за задание можно получить не более, чем С

Если спонсоры, предоставляющие студенческие стипендии, запрашивают академический прогресс своих кандидатов, эта информация будет предоставляться только с согласия студента.

Название задания

Имя студента

ID номер студента

Название курса и номер

Имя профессора

Являясь членом академического сообщества Университета Эндрюса, я обещаю, что я не получил, не использовал или не оказал какой-либо несанкционированной помощи по этому заданию.

Университет Эндрюса

Программа Международного развития

Название базы/филиала

Дата сдачи

КОМУ:

Email адрес профессора

СС:

idassignments@andrews.edu

SUBJECT:

филиал/ название курса / имя студента

ATTACHMENTS:

Имястудента-Названиезадания.doc

СООБЩЕНИЕ:

Пожалуйста, просмотрите следующий прикрепленный файл:

Имя профессора

Название задания

# Имена пользователей и пароли

Имена и пароли Университета Эндрюса могут использоваться для различных функций. Они дают студенту ПМР доступ к библиотечным ресурсам и курсам.

Каждому студенту ПМР будет предоставлено имя и пароль Университета Эндрюса в тот момент, когда ему будет предоставлен доступ. Если студент не получил эту информацию или не может запомнить данные, он / она должен связаться с Родрик Сноу по электронной почте по адресу: snowr@andrews.edu.

Ниже приведена дополнительная информация об имени пользователя и пароле, которые могут быть полезны учащемуся.

---

## Студентам, которые знают свой пароль

Если студент знает свой текущий пароль и хочет его изменить, он / она должен сделать следующее:

Во-первых, перейдите на веб-сайт <https://secure.andrews.edu/access/>.

Во-вторых, студент должен ввести свое имя пользователя и текущий пароль при появлении запроса.

В-третьих, в разделе «**Password/Mail forwarding**» нажмите ссылку «**Change your password**».

Наконец, следуйте инструкциям. Студент должен будет ввести новый пароль в обоих полях перед нажатием кнопки «**Submit**».

---

## Студентам, которые не помнят свой пароль

Если студент не помнит свой пароль, он должен отправить имейл Родрику Сноу на snowr@andrews.edu, который сможет помочь с установкой нового пароля.

---

## @andrews.edu Email Account

Имя пользователя студента будет работать как электронная почта университета Эндрюс следующим образом:

*Имяпользователя@andrews.edu*

Адрес электронной почты Эндрюса не является обычной учетной записью электронной почты. Это учетная запись для пересылки. Это означает, что любые сообщения, отправленные на электронный адрес студента Эндрюса, будут автоматически отправляться на его текущую учетную запись электронной почты. Однако, чтобы использовать электронную почту Эндрюса, студент должен сохранить свой адрес переадресации в Университете Эндрюса следующим образом:

Сначала перейдите на веб-сайт <https://secure.andrews.edu/access/>.

Затем, при появлении запроса студент должен ввести имя пользователя и пароль.

Под заголовком “**Password/Mail forwarding**” нажмите ссылку “**Mail forwarding management**.”

Наконец, студент должен нажать кнопку рядом с «**email address**» и ввести свой текущий адрес электронной почты в поле (например: *username@gmail.com*) и нажать «**submit**».

Теперь каждый может отправить письмо на *username@andrews.edu* и оно автоматически будет переадресовано на *username@gmail.com*.

## Услуги библиотеки имени Джеймса Уайта вне кампуса

Студент заочной формы обучения университета Эндрюса может находиться в любой точке мира и иметь доступ к библиотечным ресурсам и услугам, которые являются неотъемлемым компонентом университетского образования. После того, как студент зарегистрировался на программу Международного Развития, ему доступны услуги и ресурсы Библиотеки Джеймса Уайта (JWL). Что включает в себя, доступ к онлайн-каталогу библиотеки, онлайн базам данных, услугам межбиблиотечного абонементов и доставки документов, справочным и консультационным службам, справочникам по ресурсам и онлайн-учебникам. Список этих услуг и информацию о них можно найти на веб-сайте Библиотеки Off-Campus Services:

**<http://www.andrews.edu/library/ocls/offcamp.html>**

Сначала, студент должен убедиться, что он / она имеет следующее:

1. Текущая регистрация занятий.
2. Соответствующее компьютерное программное обеспечение / аппаратное обеспечение, подключение к Интернету и адрес электронной почты.
3. Действительное имя пользователя и пароль Университета Эндрюса.

Многие онлайн ресурсы статей из журналов библиотеки имени Джеймса Уайта являются лицензированными и являются доступными только персоналу и зарегистрированным студентам. Символ доступа  рядом с названием онлайн ресурсов, обозначает, что данный документ имеет ограниченный доступ. Имя и пароль учащегося служат подтверждением того, что он / она является подлинным студентом Университета Эндрюса. Ссылки на онлайн-базы можно найти на веб-сайте библиотеки:

**<http://www.andrews.edu/library>**

После ввода имени пользователя и пароля учащегося он может перемещаться между любыми лицензированными базами данных без повторного ввода имени пользователя и пароля, пока веб-браузер не будет закрыт. Доступ к библиотеке и ее услугам будет продолжаться до тех пор, пока студент не зарегистрируется на занятия на следующую сессию.

Если студент не знает, как использовать любую из онлайн-баз данных библиотеки, рекомендуется обратиться к онлайн-учебнику, в частности урок 5, посвященный онлайн-базам данных. Ссылка на этот учебник находится на веб-сайте Библиотеки офлайн услуг.

Если у студента есть дополнительные вопросы или требуется помощь, он / она может связаться с координатором библиотечных услуг вне кампуса Библиотеки Джеймса Уайта по адресу [ocls@andrews.edu](mailto:ocls@andrews.edu).

# Оценивание курса

Оценки можно посмотреть на [vault.andrews.edu](http://vault.andrews.edu).

---

## Безопасность

---

Хотя эта конфиденциальная информация о классах доступна через Интернет, она безопасна. Чтобы получить доступ к этим услугам, студент должен иметь имя и пароль Университета Эндрюса. При входе в систему, студенту будет предложено ввести свое личное имя пользователя и пароль. Затем учащемуся будет показана только информация, относящаяся к нему / ней. Например, студент будет видеть только свои оценки.

---

## Vault

---

Vault - это веб-система, созданная Университетом Эндрюса, чтобы позволить студенту получить доступ к своим академическим записям. Он доступен в любое время. Чтобы получить доступ к Vault и посмотреть оценивание ранее оконченных курсов:

<https://vault.andrews.edu/>

нажмите **“My Account”** слева на странице

нажмите **“Banner Web”** слева на странице

Введите имя пользователя и пароль и нажмите **“Login”**. Когда вошли в систему, студент может пройти по следующим ссылкам:

нажмите **“Student Services & Financial Aid”**

нажмите **“Student Records”**

нажмите **“Academic Transcript”**

нажмите **“Display Transcript”**

---

## Вопросы

---

Если у студента возникли трудности или вопросы по доступу к данной информации, пожалуйста, свяжитесь с Родриком Сноу по следующему имейлу [snowr@andrews.edu](mailto:snowr@andrews.edu).

## Академическая целостность

В соответствии с заявлением миссии, Университет Эндрюса ожидает, что студенты продемонстрируют способность к навыкам критического мышления и проявят личную и моральную целостность во всех сферах жизни. Таким образом, студенты должны демонстрировать целостность во всех академических вопросах. Академическая целостность включает в себя академическую работу, которая проделана правильно, этично и честно.

Университет Эндрюса серьезно относится ко всем актам академической нечестности. Такие действия, описанные ниже, подлежат дисциплинированию. Эти действия сохраняются в офисе ректора и могут направляться в Комитет по академической добросовестности для вынесения рекомендаций по санкциям. Последствия могут включать в себя отказ в допуске, отмена приема, предупреждение от инструктора с официальной документацией или без нее, или от академического декана с официальной документацией, документом о сниженной или неудовлетворительной оценке, с указанием или без указания причины, приостановлении или увольнении с отсрочкой или увольнении из программы, отчисление из университета или аннулирование степени. Дисциплинарные меры могут быть ретроактивными, если академическая нечестность становится очевидной после того, как студент заканчивает курс, программу или университет.

Академическая нечестность включает (но не ограничивается) следующие действия:

1. Фальсификация официальных документов;
2. Использование материалов во время экзамена, кроме тех, которые разрешены инструктором или программой;
3. Переписывание у другого студента во время экзамена, кроме специально разрешенных учителем или программой;
4. Помогать другому в актах академической нечестности (например, фальсифицируя записи о посещаемости, предоставляя несанкционированные учебные материалы);
5. Плагиат, который предполагает искажение как своего собственного оригинального произведения идей, так и интерпретацию творческих работ другого. Это включает опубликованные и неопубликованные документы, рисунки, музыку, изображения, фотографии и идеи, полученные благодаря работе в группе.

Чтобы избежать плагиата, студенты должны подтвердить источники с ссылками:

1. Прямые кавычки (также используйте кавычки и ссылайтесь на номер страницы);
2. Информация из нескольких источников даже перефразирована;
3. Электронные СМИ из любого источника, включая Интернет;
4. Изображение / рисунок / таблица из чужого произведения;
5. Хорошие навыки письма помогут вашей «истории» и помогут избежать плагиата.

Международная программа развития готовит студентов для достижения академического мастерства в выполнении миссии Эндрюса, чтобы искать знания. Утверждать веру. Изменять мир.

## Требования и сроки окончания

Требования к степени магистра международного развития (МУМР) включают в себя следующее:

- Студент должен удовлетворительно завершить все 39 кредитов в предписанной программе.
- Учащийся должен представить доказательства компетентности в проведении расследования или исследований в своей фокус-области. Это требование выполняется после завершения исследовательского проекта.
- После того, как студент получил магистерскую степень, он должен успешно сдать письменный комплексный экзамен, обычно принимаемый в конце четвертого курса.
- Совершена проплата за все семестры

### Академические стандарты

---

Кандидаты на получение степени МУМР должны соответствовать следующим стандартам:

- Минимальный средний бал (GPA) должен быть 3,00 (с максимальным 4,00) на тех курсах, которые относятся к степени.
- Ни один курс с оценкой D или F (или U) не может засчитываться на магистерской программе.
- Если учащийся получает неудовлетворительную оценку, указанную выше, курс может быть повторен единожды.
- Получение кредита путем экзамена не засчитывается в магистерскую степень.

### Временные рамки в получении степени

---

Студент должен выполнить требования магистерской программы в течении шести календарных лет с начала первого семестра обучения.

- Курсы, пройденные на протяжении шести календарных лет, до года выпуска, не могут быть засчитаны в диплом без соответствующих обновлений.
- Ходатайство о продлении обучения на один год может быть одобрено деканом школы последипломного образования, по рекомендациям советника в фокус-области и директора ПМР.
- Если студент не заканчивает обучение к установленному сроку, и если разрешение на продление срока обучения не было одобрено, предметы, взятые ранее, не засчитываются в степень и не будут пересчитаны. В таком случае, студент обязан взять дополнительные классы.
- Для вычисления окончательного показателя GPA, используются оценки по всем предметам выпускников, взятых в Университете Эндрюса и в филиалах.

### Comprehensive Examination

---

Студенту программы Международного развития не разрешается сдавать комплексный экзамен до тех пор, пока он не будет официально выдвинут кандидатом на степень, пока не будут завершены все основные курсы, все курсы Фокус-области (за исключением исследовательского проекта), и будут покрыты все финансовые задолжности.

Крайний срок написания комплексного экзамена (и исследовательского проекта) зависит от запланированной даты окончания учебы. Три раза в год проводятся сдачи комплексных экзаменов и исследовательских проектов:

Месяц выпуска	Компл. экзамен	Исслед. работа
Апрель/май	Январь 01	Март 01
Июль/август	Май 01	Июнь 01
Декабрь	Сентябрь 01	Ноябрь 01

## Финансовая информация

Программа международного развития имеет финансовый пакет по снижению стоимости обучения для данной магистерской программы вне кампуса, с целью сделать образование доступным и качественным. Сводная информация об учебном пакете и стоимости услуг за каждое место проведения находится на веб-сайте ПМР.

- Полное обучение и сборы должны быть оплачены до начала сессии банковским переводом или кредитной картой. Счет будет предоставлен до начала сессии. Подробная информация об этих вариантах доступна на веб-сайте ПМР.
- Учащиеся несут ответственность за оплату проезда и проживания/питания в каждом месте. Эти расходы не включены в предоставленную стоимость за обучение. Информацию об этих услугах в каждом месте можно найти на веб-сайте ПМР.
- Если учащиеся пользуются услугами принимающей организации в сфере питания и проживания, эти расходы будут оплачиваться непосредственно сотрудникам на местах проведения в начале интенсивной сессии.
- Студенты должны получить финансовый допуск до посещения интенсивной сессии.
- Начиная со второй сессии, будет взиматься плата консультанта.
- Начиная с 12 месяцев после окончания основного курса студента, ежегодная плата за продолжение времени исследований будет взиматься во время периода обучения и работы над фокус-областью.
- Все расценки представлены в долларах США (USD).

## Контактная информация

<u>Имя</u>	<u>Должность</u>	<u>Email</u>	<u>Телефон</u>
Далханты, Дон	директор	dulhunty@andrews.edu	269.471.3668
Сноу, Родрик	офис-менеджер	snowr@andrews.edu	269.471.6584

Ассистенты по работе со студентами

английский	idpenglish@andrews.edu
испанский	idpespanol@andrews.edu
французский	idpfrancais@andrews.edu
русский	idprussian@andrews.edu

Сдача работ

idpassignments@andrews.edu

Выбор области фокусировки производится по электронной почте с консультантом по выбору фокус-области.

### **Программа международного развития**

Buller Hall, Office 226  
8488 E Campus Circle Dr  
Berrien Springs, MI 49104-0031  
Tel: 269.471.3668  
Email: idp@andrews.edu  
Web: www.andrews.edu/idp

### **Библиотека им. Джеймса Уайта**

Berrien Springs, MI 49104-1400  
Tel: 269.471.6344  
Email the reference desk: askjwl@andrews.edu  
Email off-campus library services: ocls@andrews.edu  
Web: www.andrews.edu/library/ocls/offcamp.html

### **Офис научных исследований**

Berrien Springs, MI 49104-0355  
Tel: 269.471.6361  
Web: www.andrews.edu/services/research/

# School Song

Our Dear A.U.

I. A. Steinel  
Adapt. by Opal H. Young

I. A. Steinel  
Arr. by C. J. Hall

1. From North and South, from East and West, We come to you, From  
2. We thank you for the friendships true. We owe to you; For

far off land, from sun-ny isle A - cross the blue. Our  
mem-ries that will warm our hearts For long years through; These

souls you kin - dle with a fire, A loft - y pur-pose you inspire. You  
friends with us will all ring true, To goals and aims of Gold and Blue. It's

help us reach our hearts' de - sire Our dear A. U.  
cor- pus, mens and spi- ri- tus At dear A. U.

*Refrain*

Our hearts beat high with love and loy- al- ty, We pledge ourselves to

you For ser-vice grand in ev- 'ry land, Our dear A. U.