

GSEM706 Fundamentos Teológicos Espirituales para el Ministerio

Otoño 2020

Allan Machado, DMin

SINOPSIS DEL CURSO

INFORMACIÓN DE CLASE Y CONTACTO

Ubicación del intensivo:	Andrews University
Fecha del intensivo:	14-25 septiembre, 2020
Sitio web del curso:	learninghub.andrews.edu
Teléfono del instructor:	(786)-208-1964
Email del instructor:	allan.machado@floridaconference.com

DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este es un módulo fundamental que se requiere de todos los estudiantes de DMin. El módulo construye la base espiritual y teológica a partir de la cual crece la práctica del ministerio y la misión y busca conducir al estudiante a una auto reflexión y a examinar la vida y las creencias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA Y CURSO

Los siguientes resultados de **aprendizaje del programa** reflejan el impacto intencional del Programa de Doctorado en Ministerio:

- 1) Reflexionar, articular y aplicar críticamente los principios y valores para la excelencia en la misión y el ministerio.
- 2) Llevar a cabo investigaciones e implementar una intervención en respuesta a los desafíos y tendencias del ministerio en un contexto global, relacionado con el campo primario de servicio.

- 3) Integrar el conocimiento y las habilidades adquiridas en una práctica eficaz del ministerio y evaluar el impacto resultante en la experiencia personal y el ministerio.

A continuación están algunos **objetivos del curso** (CLO) que son importantes evaluar. Estos objetivos guían el currículo y deberían reflejarse en el Plan de Desarrollo Ministerial desarrollado por el participante.

El graduando:

1. Será capaz de identificar sus actuales necesidades devocionales en las áreas de la vida donde necesite crecimiento espiritual para desarrollar una relación más significativa con Dios.
2. Será capaz de practicar básicas disciplinas espirituales.
3. Participará de un retiro espiritual y será parte de grupos pequeños de crecimiento.

RESUMEN DEL CURSO

Los temas y las tareas del curso se han seleccionado para contribuir al aprendizaje y evaluar estos “Resultados del aprendizaje del curso” (CLO) de la siguiente manera:

Fecha	Tema	Asignación pendiente	Puntos
9/14/20	Pre-Intensivo	Diarios de lectura y reportes	20 puntos
1/31/21	Post-Intensivo	Primera reunión de Grupo	5 puntos
1/31/21	Post-Intensivo	Diarios de lectura y reportes	20 puntos
5/31/21	Post-Intensivo	Reuniones de grupos pequeños	5 puntos
5/31/21	Post-Intensivo	Grupo de apoyo contextual	5 puntos
5/31/21	Post-Intensivo	Plan de Desarrollo Ministerial (MDP)	40 puntos
5/31/21	Post-Intensivo	Informe de Mentoría	5 puntos

2019 Ministerio Familiar (NAD)				
Calendario para el cohorte que comienza en 2019:				
# Curso	Nombre de Curso	Instructor	Fechas de Intensivo	Local de Intensivo
DSRE747	Ministerio de la Familias en Contexto (4 cr)	Dr. Alfonso Valenzuela	9 al 17 de septiembre de 2019	Universidad de Andrews
DSRE758	Internal Dynamics of Families (4 cr)	Dr. Ricardo Norton	18 al 26 de septiembre de 2019	Universidad de Andrews
GSEM706	Fundamentos Bíblicos y Teológicos para el Ministerio (8 cr)	Dr. Allan Machado	14 al 23 de septiembre de 2020	Universidad de Andrews
GSEM790	DMin Seminario de Proyecto (2 cr)	Dr. David Penno	24 de septiembre al 1 de octubre de 2020	Universidad de Andrews
GSEM796	DMin Proyecto (2 cr)		Otoño 2020 (no hay clases asociadas)	
DSRE748	Dinámicas Familiar y Sexualidad (4 cr)	Dr. Claudio Consuegra	13 al 22 de septiembre de 2021	Universidad de Andrews
DSRE793	DMin Seminario de Investigación (2 cr)	Dr. David Penno	23 al 29 de septiembre de 2021	Universidad de Andrews
GSEM796	DMin Proyecto (2 cr)		Otoño 2021	
DSRE749	La Familia como centro de discipulado (5 cr)	Dr. Katia Reinert	12 al 23 de septiembre de 2022	Universidad de Andrews
GSEM796	DMin Proyecto (4 cr)		Otoño 2022	

MATERIALES PARA EL MÓDULO

Lectura Requerida

- 1) Bunyan, J. *El Progreso del Peregrino*. New Kensington: Whitaker House, PA 2013.

- 2) Dick, Dan R. & Miller, B. 2011. *Equipped for Every Good Work, Building a Gifts- Based Church*. Wipf & Stock Pub.
- 3) Machado, A. 2017. *Creados para Adorar*. Pacific Press Publishing Association.
- 4) Swenson, Richard A. M.D. 1992. *Margin: Restoring Emotional, Physical, Financial, and Time Reserves to Overloaded Lives*. Colorado Springs: NavPress.

Para obtener información sobre el ISBN y los precios, consulte el listado en la librería www.andrews.edu/bookstore.

TIME EXPECTATIONS FOR THE COURSE

El programa de Doctorado Ministerial requiere 56 horas de estudio por cada crédito / hora. Este seminario son 4 créditos, con un total de 240 horas. Para este seminario, el instructor estima que un total de 240 se asignarán horas a las siguientes actividades:

		Programas Académicos de Doctorado
		4 Creditos
Horas contacto con professor	Intensivo	60 horas
Actividades de aprendizaje independiente	Diarios de lectura y reportes (approximately 2,700 pages)	150 horas
	Diarios durante el intensivo	5 horas
	Plan de Desarrollo Ministerial (MDP)	10 horas
	Grupo de apoyo contextual	5 horas
	Reuniones de grupos pequeños	5 horas
	Informe de Mentoría	5 horas
Total de horas:		240 horas

REQUISITOS DEL MÓDULO

Descripción de Asignaciones	Puntos
<p>I. Pre-Intensivo</p> <p>Lecturas Pre-intensivas:</p> <p>Un diario debe ser entregado el primer día de enseñanza del intensivo por cada uno de los 4 libros requeridos—véase la lista a continuación. El diario, uno por cada libro, es una reflexión informativa de sus pensamientos mientras lee el libro. La reflexión en este contexto sugiere un proceso cognitivo e imaginativo. Examine lo que lee en el artículo y exprese lo que ha experimentado o imaginado. Considere el texto a la luz de sus valores, experiencias, ideas y esperanzas. El resultado será su “reflexión” acerca del texto. De atención intencional y deliberada a como el texto se relaciona con su vida y relátelo con claridad escrita. Los diarios tienen usualmente de cuatro a seis páginas, no necesitan seguir ningún estilo particular y no serán evaluados a partir de la gramática, escritura, etc. Empiece el diario para cada libro con una declaración simple de que usted ha leído el libro o declare lo que ha leído del libro. Los diarios deben ser entregados el primer día del intensivo, el 14 de septiembre, 2020.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bunyan, J. <i>El Progreso del Peregrino</i>. New Kensington: Whitaker House, PA 2013. 2. Dick, Dan R. & Miller, B. 2011. <i>Equipped for Every Good Work, Building a Gifts-Based Church</i>. Wipf & Stock Pub. 3. Machado, A. 2017. <i>Creados para Adorar</i>. Pacific Press Publishing Association. 4. Swenson, Richard A. M.D. 1992. <i>Margin: Restoring Emotional, Physical, Financial, and Time Reserves to Overloaded Lives</i>. Colorado Springs: NavPress. 	<p>20 pts</p>
<p>II. El Intensivo</p> <p>A. Asistencia puntual es requerida para todas las sesiones del intensivo. Un máximo de 10% de ausencia de las actividades totales es permitida.</p> <p>B. En algunas tardes se requerirá un diario.</p> <p>C. Se espera la participación en las discusiones, actividades de grupo, escritura de diarios y compilaciones de notas.</p> <p>D. La formación del Plan de Desarrollo Ministerial comenzará durante el intensivo.</p>	
<p>III. Post-Intensivo</p> <p>A. Un diario y un reporte de 4 libros de la lista requerida debajo (uno diario y reporte por cada libro) de la misma forma en la que se realizará con los libros en el pre-intensivo. Es posible que necesite leer libros adicionales para cumplir con las páginas requeridas y revistas para por cada libro que escoja. Los diarios de estos libros deben ser entregados en el 31 de enero, 2021.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. McNeal, R. 2000. <i>A Work of Heart: Understanding How God Shapes Spiritual Leaders</i>. San Francisco: Jossey-Bass. 	<p>20 puntos</p>

<ol style="list-style-type: none"> 2. Heath, C. & Heath, D. 2017. <i>The Power of Moments. Why Certain Experiences Have Extraordinary Impact</i>. Simon & Schuster, 2017. 3. Cole, N. 1999. <i>Cultivating a Life for God: Multiplying Disciples Through Life Transformation Groups</i>. ChurchSmart/ CMA Resources. (También en español en formato electrónico, 2012) 4. Bailey, B. 2018. <i>Learning to Lead Like Jesus</i>. Harvest House Publishers. 	
<p>B. Un Plan de Desarrollo Ministerial (MDP en inglés) de cinco a siete páginas a doble espacio. El Plan de Desarrollo Ministerial deberá tener cuatro secciones: (1) una descripción de su situación actual, (2) su visión para su vida y su ministerio después del programa, (3) los pasos que usted propone para moverse en la dirección de esa visión durante su programa y (4) una lista de las fuerzas ayudadoras y obstaculizadoras en dirección a esa visión. El Plan de Desarrollo Ministerial incluirá contexto espiritual, personal, relacional y profesional, visión y actividades para alcanzar la visión en esas áreas (Fecha de entrega 31 de mayo, 2021).</p>	40 puntos
<p>C. Los estudiantes formarán un grupo de apoyo contextual de cinco a nueve personas de su contexto ministerial específico que se reunirán cara a cara anualmente con ellos para revisar su MDP. Las reuniones se concentran en progreso personal y profesional. La primera reunión deberá ocurrir antes o durante el 31 de mayo, 2021. El grupo revisará el MDP y su rol con materiales provistos durante el intensivo.</p>	5 puntos
<p>D. Los estudiantes participarán en un mínimo de dos sesiones de un trabajo de grupo para apoyo entre colegas y para compartir experiencias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Un diario y un registro de asistencia de las reuniones grupales serán requeridos del secretario de cada grupo el 31 de mayo, 2021. 2. La primera reunión de grupo y la revisión del trabajo de cada estudiante en el capítulo 3 (del proyecto) deberá ocurrir antes o durante el 31 de enero, 2021. 3. La segunda reunión del grupo y la revisión del estudio de caso de cada estudiante deberá ocurrir antes o durante el (31 de mayo, 2021). 4. Los grupos se reunirán vía conferencia telefónica, cara a cara, o vía conferencia electrónica. 	10 puntos
<p>E. Seleccionar un mentor de campo apropiado, desarrollar el contrato para tutoría, estar envuelto en sesiones mensuales con su mentor y reportar el 1) nombre, 2) información de contacto y 3) un diario de una página de las fechas de las sesiones y reacciones de las mismas al profesor principal en la fecha final entrega (31 de mayo, 2021).</p>	5 puntos

*Ver los criterios en el apéndice

Entrega de trabajos

Todos los trabajos, con la excepción de la propuesta preliminar, deben entregarse a través de Learning

Hub (visite <https://learninghub.andrews.edu> y use su nombre de usuario y contraseña de Andrews University).

Penalidadse por presentar trabajos después de la fecha límite especificada

Fecha de entrega de asignación:	Posible grado A
Tarde hasta 30 días:	Grado no mayor que A-
Tarde entre 31 hasta 60 días:	Grado no mayor que B+
Tarde entre 61 hasta 90 días:	Grado no mayor que B
Tarde por 91 días o más:	No se otorgará crédito por la asignación

Reportes de lectura y diarios de lectura para los libros pre-intensivos deben ser entregados la primera sesión del intensivo de enseñanza, 14 de septiembre, 2020. Si se entregan después de esta fecha, se le descontará 10% a las asignaciones. Las asignaciones restantes deberán ser entregadas el 31 de mayo, 2021.

PERFIL DEL INSTRUCTOR

Pr. Allan Machado currently serves as the President in the Florida Conference. He has served the church in various places and capacities, including as pastor, Youth Leader Director, Volunteer Lay Ministry Coordinator, Vice President for the Florida Conference Ministerial Department, Assistant to the President for Strategic Planning and Senior Management for Communication and Executive Secretary. Pr. Machado holds a DMin in Pastoral Ministry from Andrews University and serves as an adjunct professor in the University's Theological Seminary in Berrien Springs, Michigan. Pr. Machado is currently working on the thesis for his second doctorate, Phd with an emphasis in Religious Education. He is also the author of "Creados para Adorar" and "Transformación: Metamorfosis espiritual bíblica." His desire is to serve Christ Jesus in the advancement of the gospel for the glory of God and has dedicated his life to proclaiming with passion the love of God and His saving grace. His greatest pride and joy is his personal relationship with God, and the love of his wife Elsa and their children Alan, Erich, and Tatiana.

PÓLIZAS UNIVERSITARIAS

Integridad Académica

Boletín de la Universidad de Andrews

En armonía con la declaración de la misión (p. 18), la Universidad de Andrews espera que los estudiantes demostrarán la capacidad de pensar con claridad y exhibirán integridad personal y moral en todas las

esferas de la vida. Por lo tanto, los estudiantes deben mostrar honestidad en todos los asuntos académicos.

La deshonestidad académica incluye (pero no se limita a) los siguientes actos: falsificación de documentos oficiales; plagio, que incluye la copia de la obra publicada de los demás, y/o no dar crédito correctamente a otros autores y creadores; mal uso de material protegido por copyright y/o violación de los acuerdos de licencia (acciones que pueden resultar en acciones legales, además de las medidas disciplinarias adoptadas por la universidad); utilizar la media de cualquier fuente o medio, incluyendo el internet (e.j., impresiones, imágenes visuales, música con la intención de despistar, engañar o defraudar; presentar el trabajo de otro como propio (por ejemplo, exámenes de ubicación, tareas, asignaciones); utilizar material durante una prueba o examen que no sean aquellos específicamente autorizados por el profesor o el programa; robar, aceptar o estudiar pruebas cortas o material de examinación robado; copiar de otro estudiante durante una prueba de casa regular (take-home test) o prueba corta; asistir a otros en curso no autorizado).

La Universidad de Andrews toma en serio todos los actos de deshonestidad académica. Actos tales como los anteriormente están sujetos a la disciplina incrementales para múltiples faltas y sanciones severas para algunas faltas. Estos actos son registrados en la oficina del Rector. Ofensas repetidas y/o serán referidas al Comité para la Integridad Académica para recomendaciones acerca de nuevas sanciones. Las consecuencias pueden incluir la denegación de la admisión, la revocación de la admisión, la advertencia de un maestro con o sin documentación formal, advertencia de un director o decano académico con documentación formal, un recibo de una calificación reducida o fallida con o sin nota de la razón en el expediente académico, suspensión o expulsión del curso, suspensión o expulsión del programa, expulsión de la universidad, o cancelación del grado. La acción disciplinaria puede ser retroactiva si deshonestidad académica se hace evidente después de que el estudiante abandona el curso, programa o universidad.

Los departamentos o los miembros de la facultad pueden publicar penalidades adicionales, y quizás más estrictas para la deshonestidad académica en programas y cursos específicos.

Arreglos para Discapitados

Si usted califica para arreglos bajo el Acto de Discapacidades Americanas (American Disabilities Act), por favor contacte Éxito Estudiantil (Student Success) en Nethery Hall (disabilities@andrews.edu o 269-471-6096) tan pronto como sea posible para que las acomodaciones puedan realizarse.

APÉNDICE 1: INTERPRETING LETTER GRADES

Se requiere un GPA de 3.0 o mayor para la graduación. Los estudiantes que reciban un DN deberán buscar permiso de la oficina del DMin para reiniciar con la cohorte y buscar el límite de tiempo de un programa nuevo. Estas peticiones son consideradas por el comité del programa del DMin y no son garantizadas. La devolución del costo de los créditos no es considerada.

Grados y Porcentajes

96-100% A

85-89% B

75-78% C

93-95% A-

82-84% B-

72-74% C-

90-92% B+

79-81% C+