

SEMINARIO TEOLÓGICO
ADVENTISTA DEL
SÉPTIMO DÍA

SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN DE
CAMPO DEL DMIN

Otoño 2018

Petr Cincala, PhD, David Penno, PhD



Andrews
University
Seek. Affirm. Change.



SIMPOSIO DE INVESTIGACION DE CAMPO DEL DMIN OTOÑO 2018 (SEPTIEMBRE 13, 14)

INFORMACION GENERAL

La clase se llevará a cabo del 13 y 14 de septiembre, en el seminario de la universidad Adventista de Andrews.

INFORMACION DE CONTACTO DE INSTRUCTOR

Instructor: Petr Cincala, PhD (cincala@andrews.edu); 269-471-3589
Instructor: David Penno, PhD (penno@andrews.edu); 269-471-6366
Ubicación de la Oficina: Cincala-S139 (Instituto de Crecimiento de Iglesia); Penno-S207
Horario de Oficina: Según lo previamente arreglado

DESCRIPCION DEL SIMPOSIO

Simposio de Investigación de Campo del DMin:

Este simposio de dos días está diseñado para presentar los métodos de investigación y procedimientos aplicados al área del ministerio con énfasis en investigación cuantitativa/cualitativa basada en un trabajo de campo.

Los Objetivos del Simposio:

Los objetivos básicos son:

- comprender el marco básico de trabajo para diseñar un proyecto de investigación
- aprender los métodos cualitativos básicos para conducir entrevistas y grupos de enfoque
- familiarizarse de manera simple con la investigación descriptiva cuantitativa y sus respectivos procedimientos
- crear un perfil demográfico básico del contexto ministerial para el proyecto.

CALIFICACION DEL SIMPOSIO

La información que recibirá en este simposio será de vital importancia para la efectiva implementación y evaluación de su proyecto. Este simposio no tendrá valor en crédito académico, por lo tanto, no recibirá una calificación. Las asignaciones tampoco serán calificadas, sin embargo deben ser completadas, ya que estas son componentes claves para su aprendizaje.

No podrá someter su propuesta final en el tercer año si no ha atendido a este simposio y no ha completado las asignaciones a satisfacción de los profesores.

MATERIALES PARA EL SIMPOSIO

Envíe todas sus asignaciones al Dr Cincala por email.

1. Lectura Requerida (antes de que comience el simposio)

- Cameron, Ellen and Catherine Duce. 2013. *Researching Practice in Mission and Ministry: A Companion*. London: SCM Press. ISBN: 9780334046240. **Leer los capítulos 2, 6, 8.**
Fecha límite: Septiembre 13, 2018, 8:00 am.
<http://site.ebrary.com/lib/andrews/docDetail.action?docID=10868099>
- Sahlin, Monte. 2004. *Understanding Your Community*. Center for Creative Ministry, Lincoln, Nebraska (disponible en formato pdf). **Fecha límite: Septiembre 13, 2018, 8:00 am.**

2. Reflexión Corta

Es requerido escribir una reflexión (1-2 páginas) basada en la lectura requerida de los tres capítulos del libro *Researching Practice in Mission and Ministry* de Cameron y Duce. Escriba acerca de lo aprendido de la lectura y de cómo puede usarlo en su proyecto de investigación. Describa una gran idea que haya descubierto y quisiera aplicarla a su investigación. **Fecha límite: Septiembre 13, 2018, 8 am.**

3. Perfil Demográfico

Crear un perfil demográfico de la comunidad local a la cual pertenece su iglesia. Utilice sugerencias prácticas descritas en el libro de Monte Sahlin llamado *Understanding Your Community*. **Fecha límite: Diciembre 31, 2018.**

Lo que se debe incluir en el Perfil Demográfico

Deber ser de un total de 15 páginas, a doble espacio, en estilo APA, y formateado de acuerdo a la última versión de *Andrews Standards for Written Works*. Use el tipo de letra Times New Roman de tamaño 12.

a. Presente la congregación (uno o dos párrafos)

¿En qué año fue fundada?

¿Dónde se congrega en sábado? (dirección, descripción breve de las instalaciones)

Número de personas que usualmente asisten en sábado

Número oficial de miembros

Número total de participantes en todos los programas y actividades

¿Con qué escuela(s), instituciones y asociación está relacionada?

¿Cuándo llegó a ser pastor y por cuántos años ha estado allí?

b. Historia (una página)

c. Estadísticas internas y tendencias (dos o tres páginas)

Datos de la membresía de por lo menos 10 años (una tabla o gráfico)

Datos de la asistencia de por lo menos 10 años (una tabla o gráfico)

Datos de dadivosidad de por lo menos 10 años (una tabla o gráfico para el diezmo, ofrenda local, otros)

Resume y comente acerca de las tendencias [¿Por qué suben/bajan/se estancan?]

¿Cómo la dadivosidad per cápita se compara al per cápita de la asociación? ¿Por qué?

d. Visión general del ministerio (dos a tres páginas)

Perfil demográfico de los miembros si lo tiene, o un estimado/aproximado

¿Qué porcentaje de los miembros están involucrados en el liderazgo? ...¿trabajo voluntario?

Describa los ministerios regulares (grupos, actividades, programas)

¿Aproximadamente cuántas personas se encuentran participando en cada uno?

¿Número de líderes? ¿Número de los demás?

¿Cuál es el porcentaje de miembros y de no miembros? (estimado)

Propósito y efectividad de cada uno

¿Cómo llegaron a su congregación la mayoría de personas que usted bautizó el año pasado? (o de dos o tres años atrás)

¿Cómo el flujo de tus personas se relaciona con los diferentes ministerios?

Otros análisis o comentarios sobre los ministerios

e. Contexto comunitario (cinco a ocho páginas)

¿Qué tipo de comunidad es?

Demografía (obtener datos e información de la página de internet que registra el censo)

Resumir: ¿Qué tipo de personas viven aquí? ¿Cuál es su cultura y valores?

Comparar la demografía de la comunidad con la demografía de los miembros de iglesia

Perfil religioso (www.thearda.com en los Estados Unidos; página de censos en otras naciones)

¿Cuáles son algunas de las mayores necesidades humanas en esta comunidad?

(United Way, Percept, etc.)

¿Qué porcentaje de sus miembros viven en la comunidad? ¿Están involucrados en algún grupo cívico?

¿Qué tan conocida es su iglesia en la comunidad? ¿Qué necesidades de la comunidad

satisface?

¿Cuál es el radio de penetración? (Número de habitantes por miembro Adventista)

f. ¿Cómo el contexto se relaciona con su proyecto? (una a dos páginas)

Si eres director de un departamento, capellán, administrador o director de un ministerio especializado: Entonces define su territorio como “comunidad” y los miembros que conformen su departamento u organización como la “congregación”.

Por ejemplo, en el caso de un director de departamento, el énfasis podría centrarse en el “ministerio juvenil en la Asociación Central”. Para un capellán, la institución es la “comunidad” y puede centrarse en el departamento de cuidado pastoral (incluyendo a los voluntarios, administradores importantes, etc.) como la organización de su ministerio o aquellos que atienden a la capilla como su “congregación,” si así lo desea.

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES

Nació y creció en Checoslovaquia (República Checa desde 1993), asistió al seminario teológico en Praga (1994), terminó el M.Div. (1997), MSW (2000), PhD. en misión (2002) de la Universidad de Andrews. Trabajó como pastor interno en la Asociación Bohemia (2000-03).

Sirvió como organizador de voluntarios en la comunidad, conferencista y misionero independiente en la República Checa 2003-12, fundó y lideró la organización sin ánimo de lucro llamada Generations Center, lanzó y coordinó la campaña de la Semana del Matrimonio a nivel nacional, y lideró el coro Generace Gospel Choir, el cual ha sido conformado mayormente por ateos. Como fabricante de tiendas, en aquellos días, trabajó como maestro de Inglés, traductor e intérprete. También enseñó cursos intensivos en misionología y plantación de iglesias en el Seminario Teológico Checo, sirvió como socio a nivel nacional en el programa de Desarrollo Natural de la Iglesia en la República Checa, fue miembro del comité de Eurochurch.net, y también fue miembro del Grupo de Investigación de la Misión Europea.



Como estudiante en AU, asistió en la investigación para el Global Research Center (1996-99), del Instituto de Evangelismo de la División Norteamericana (2001-03) y el Instituto de Ministerio de Iglesia. Mientras se encontraba en la misión Checa, trabajó como coordinador para el Instituto Alemán de Desarrollo Natural de Iglesia (2003-08), hizo investigación para la Oficina de Evaluación de la Conferencia General (2008-10), y otras organizaciones.

Desde el 2013 Petr ha trabajado como el director del Instituto del Ministerio de Iglesia donde previamente había servido como estadístico independiente, ayudando con proyectos como la Investigación para la Planeación Estratégica de la Conferencia General (2001-02, 2007-09), Previsión de Documento para la Comisión de Planeación Estratégica de la Conferencia General (2002), Proyecto de Investigación Interreligioso (2005, 2010, 2015), etc. En la actualidad lidera varios proyectos del naturaleza investigativa, uno de ellos es preparando directorios en línea de investigaciones relacionadas con sujetos humanos con respecto a la Iglesia Adventista del Séptimo Día a nivel mundial.

Petr está casado con Daniela, y junto a sus cuatro hijos Timothy, Jonathan, Nathanael y Matthew aman ministrar junto a Dios y a otras personas.

David Penno

Después de 25 años en el ministerio pastoral, serví a las iglesias de la Asociación de la Georgia-Cumberland como Coordinador de Evangelismo por 5 años. Comencé el ministerio en la Asociación de Iowa-Missouri en el año 1980, y serví allí por 13 años. Luego nos trasladamos a la Asociación de la Georgia-Cumberland en el año 1993.

Me gradué de la Universidad Adventista de Southern en 1980 con un BA en Teología y un grado menor en Lenguajes Bíblicos. En el 2000 recibí un MA en Religión con énfasis en Homilética y Crecimiento de Iglesia. En mayo del 2009 me gradué con un PhD en Liderazgo de la Universidad de Andrews, con un enfoque en liderazgo intercultural y multicultural.



Nancy y yo hemos estado casados por más de 40 años. Tenemos dos hijos, Matthew y Eric. Matthew es un bombero para el condado de Cobb en GA y está casado con Hather. Eric vive en el área de Berrien Springs, está casado con Melody, tienen dos hijas, Chrissy y Judih, y un hijo Bentley.

Disfrutamos pasando tiempo juntos en la playa, leyendo y visitando sitios históricos. A mis muchachos y a mí nos gusta ir de campamento y caminar con nuestras mochilas a cuestas por diferentes sendas.