



# CHMN774 La Iglesia en la Ciudad

Otoño 2020

*Yohalmo Saravia, DMin*

## SINOPSIS DEL CURSO

### INFORMACIÓN DE CLASE Y CONTACTO

<b>Ubicación del intensivo:</b>	Andrews University
<b>Fecha del intensivo:</b>	14-22 septiembre, 2020
<b>Sitio web del curso:</b>	learninghub.andrews.edu
<b>Teléfono del instructor:</b>	(619) 889-3209
<b>Email del instructor:</b>	secevangeliismo@gmail.com

### DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Este módulo es un estudio profundo de las ideas bíblicas, teológicas y contemporáneas clave sobre la iglesia en la ciudad. Se fomenta una visión compasiva de la ciudad. Se exploran problemas en la vida urbana y los sistemas correspondientes. Incluye un énfasis en la planificación estratégica que conduce al desarrollo económico y comunitario.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA Y CURSO

Los siguientes resultados de **aprendizaje del programa** reflejan el impacto intencional del Programa de Doctorado en Ministerio:

- 1) Reflexionar, articular y aplicar críticamente los principios y valores para la excelencia en la misión y el ministerio.
- 2) Llevar a cabo investigaciones e implementar una intervención en respuesta a los desafíos y tendencias del ministerio en un contexto local relacionado con el campo primario de servicio.
- 3) Integrar el conocimiento y las habilidades adquiridas en una práctica eficaz del ministerio y evaluar el impacto resultante en la experiencia personal y el ministerio.

A continuación están algunos **objetivos del curso** (CLO) que son importantes evaluar. Estos objetivos guían el currículo y deberían reflejarse en el Plan de Desarrollo Ministerial desarrollado por el participante.

El graduando:

1. Aprenderá a identificar las necesidades fundamentales de la gente en la ciudad
2. Identificará los sistemas y las estructuras sociales en las comunidades urbanas
3. Explorará principios teológicos y bíblicos para la evangelización en las ciudades
4. Desarrollará una visión de compasión
5. Aprenderá el valor de la teología práctica en el contexto urbano
6. Implementará un sistema de evaluación de la congregación para desarrollar estrategias de ministerio urbano.
7. Aprenderá a contextualizar métodos de misión para la praxis del ministerio en la ciudad
8. Desarrollará sensibilidad social, cultural y espiritual como metodología para ministerio urbano

## RESUMEN DEL CURSO

Los temas y las tareas del curso se han seleccionado para contribuir al aprendizaje y evaluar estos “Resultados del aprendizaje del curso” (CLO) de la siguiente manera:

Fecha	Tema	Asignación pendiente	CLOs
9/14/20	Pre-Intensivo	Diarios de lectura y reportes	1, 3
1/31/21	Post-Intensivo	Diarios de lectura y reportes	2
5/31/21	Post-Intensivo	Bibliografía Anotada	8
5/31/21	Post-Intensivo	Grupo de apoyo contextual	4, 5, 6
5/31/21	Post-Intensivo	Plan de Desarrollo Ministerial (MDP)	7

2020 Ministerio Urbano (NAD)				
Calendario para el cohorte que comienza en 2020:				
# Curso	Nombre de Curso	Instructor	Fechas de Intensivo	Local de Intensivo
CHMN774	La Iglesia en la Ciudad (4 cr)	Dr. Yohalmo Saravia	14-22 de septiembre de 2020	Universidad de Andrews

2020 Ministerio Urbano (NAD)				
Calendario para el cohorte que comienza en 2020:				
# Curso	Nombre de Curso	Instructor	Fechas de Intensivo	Local de Intensivo
MSSN795	Contexto Urbano para la Misión y el Ministerio (4 cr)	Dr. Kleber Gonçalves	23 de septiembre -1 de octubre de 2020	Universidad de Andrews
GSEM706	Fundamentos Bíblicos y Teológicos para el Ministerio (4 cr)	Dr. Allan Machado	20-28 de septiembre de 2021	Universidad de Andrews
GSEM790	Seminario de Métodos de Investigación (2 cr)	Dr. David Penno	13-19 de septiembre de 2021	Universidad de Andrews
GSEM790	Tesis Profesional (2 cr)			
CHMN778	Crecimiento y Discipulado en la Iglesia Urbana (4 cr)	Dr. Ricardo Norton	19-27 de septiembre de 2022	Universidad de Andrews
GSEM793	Seminario de Métodos de Investigación (2 cr)	Dr. David Penno	12-18 de septiembre de 2022	Universidad de Andrews
CHMN796	Tesis Profesional (2 cr)			
CHMN776	Liderazgo y Gestión de la Iglesia Urbana (5 cr)	TBD	11-21 de septiembre de 2023	Universidad de Andrews
GSEM796	Tesis Profesional (3 cr)			

## MATERIALES PARA EL MÓDULO

### **Lectura Requerida**

- 1) Bell, Skip. (2018). *Christ in the City: Six Essentials of Transformational Evangelism in the City Center*. Lincoln, Nebraska.
- 2) Conn, H. M. and Ortiz, M. (2010). *Urban Ministry: The Kingdom, the City, and the People of God*. Downers Grove, IL: Inter Varsity Press Academic.
- 3) Fuder, John. Castellanos, Noel. (2013). *A Heart for the Community: New Models for Urban and Suburban Ministry*. Chicago, IL. Moody Publisher.

- 4) Norton, Ricardo. (2010). *Cómo Alcanzar el Mundo de Hoy*. Nampa, ID. Pacific Press.
- 5) Peters, Ronald E. (2007). *Urban Ministry: An Introduction*. Nashville, TN. Abington Press.

Para obtener información sobre el ISBN y los precios, consulte el listado en la librería [www.andrews.edu/bookstore](http://www.andrews.edu/bookstore).

## EXPECTATIVAS DE TIEMPO PARA EL CURSO

El programa de Doctorado Ministerial requiere 56 horas de estudio por cada crédito / hora. Este seminario son 4 créditos, con un total de 224 horas. Para este seminario, el instructor estima que un total de 224 horas se asignarán a las siguientes actividades:

		Programas Académicos de Doctorado
		4 Creditos
<b>Horas contacto con professor</b>	<b>Intensivo</b>	60 horas
<b>Actividades de aprendizaje independiente</b>	<b>Diarios de lectura y reportes (approximately 2,000 pages)</b>	120 horas (100 horas 20
	<b>Plan de Desarrollo Ministerial (MDP)</b>	15 horas
	<b>Grupo de apoyo contextual</b>	5 horas
	<b>Bibliografía Anotada</b>	40 horas
<b>Total de horas:</b>		240 horas

## REQUISITOS DEL MÓDULO

Descripción de Asignaciones	Puntos
<p><b>I. Pre-Intensivo</b></p> <p>Lecturas Pre-intensivas:</p> <p>Un diario debe ser entregado el primer día de enseñanza del intensivo por cada uno de los 4 libros requeridos—véase la lista a continuación. El diario, uno por cada libro, es una reflexión informativa de sus pensamientos mientras lee el libro. La reflexión en este contexto sugiere un proceso cognitivo e imaginativo. Examine lo que lee en el artículo y exprese lo que ha experimentado o imaginado. Considere el texto a la luz de sus valores, experiencias, ideas y esperanzas. El resultado será su “reflexión” acerca del texto. De</p>	30 pts

<p>atención intencional y deliberada a como el texto se relaciona con su vida y relátele con claridad escrita. Los diarios tienen usualmente de cuatro a seis páginas, no necesitan seguir ningún estilo particular y no serán evaluados a partir de la gramática, escritura, etc. Empiece el diario para cada libro con una declaración simple de que usted ha leído el libro o declare lo que ha leído del libro. Los diarios deben ser entregados el primer día del intensivo, el 14 de septiembre, 2020.</p>	
<p><b>II. El Intensivo</b></p> <p>A. Asistencia puntual es requerida para todas las sesiones del intensivo. Un máximo de 10% de ausencia de las actividades totales es permitida.</p> <p>B. En algunas tardes se requerirá un diario.</p> <p>C. Se espera la participación en las discusiones, actividades de grupo, escritura de diarios y compilaciones de notas.</p> <p>D. La formación del Plan de Desarrollo Ministerial comenzará durante el intensivo.</p>	
<p><b>III. Post-Intensivo</b></p> <p>A. Un diario y un reporte para tres libros o más de la lista requerida debajo (uno diario y reporte por cada libro) de la misma forma en la que se realizará con los libros en el pre-intensivo. Es posible que necesite leer libros adicionales para cumplir con las páginas requeridas y revistas para por cada libro que escoja. Los diarios de estos libros deben ser entregados en el 31 de enero, 2021.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ammerman, Nancy T. Jackson, W. Carroll. Dudley, Carl S. McKinney, William. (1998). <i>Studying Congregations: A new handbook</i>. Nashville, TN. Abington Press.</li> <li>2. Jacobsen, E. O. (2003). <i>Sidewalks in the Kingdom: New Urbanism and the Christian Faith</i>. Grand Rapids: Brazos Press.</li> <li>3. Keller, T. (2012). <i>Center Church: Doing Balanced, Gospel Centered Ministry in Your City</i>. Grand Rapids, MI: Zondervan.</li> <li>4. Livezey, L.W., ed. (2000). <i>Public Religion and Urban Transformation: Faith in the City</i>. New York City, NY: NYU Press.</li> </ol>	20 pts.
<p>B. Un Plan de Desarrollo Ministerial (MDP en inglés) de cinco a siete páginas a doble espacio. El Plan de Desarrollo Ministerial deberá tener cuatro secciones: (1) una descripción de su situación actual, (2) su visión para su vida y su ministerio después del programa, (3) los pasos que usted propone para moverse en la dirección de esa visión durante su programa y (4) una lista de las fuerzas ayudadoras y obstaculizadoras en dirección a esa visión. El Plan de Desarrollo Ministerial incluirá contexto espiritual, personal, relacional y profesional, visión y actividades para alcanzar la visión en esas áreas (Fecha de entrega 31 de Mayo, 2021).</p>	20 pts.
<p>C. Los estudiantes formarán un grupo de apoyo contextual de cinco a nueve personas de su contexto ministerial específico que se reunirán cara a cara anualmente con ellos para revisar su MDP. Las reuniones se concentran en progreso personal y profesional. La primera reunión deberá ocurrir antes o durante el 31 de mayo, 2021. El grupo revisará el MDP y su rol con materiales provistos durante el intensivo.</p>	10 pts
<p>D. Una Bibliografía Anotada deberá ser preparada y entregada hasta el día 31 de mayo de 2021 como trabajo del proceso post-intensivo. Esta bibliografía anotada deberá</p>	20 pts.

contener un párrafo de resumen, para cada fuente (mínimo 75) que usted considere útil para su disertación profesional.	
--	--

\*Ver los criterios en el apéndice

**Entrega de trabajos**

Todos los trabajos, con la excepción de la propuesta preliminar, deben entregarse a través de Learning Hub (visite <https://learninghub.andrews.edu> y use su nombre de usuario y contraseña de Andrews University).

**Penalidadse por presentar trabajos después de la fecha límite especificada**

Fecha de entrega de asignación:	Posible grado A
<hr/>	
Tarde hasta 30 días:	Grado no mayor que A-
<hr/>	
Tarde entre 31 hasta 60 días:	Grado no mayor que B+
<hr/>	
Tarde entre 61 hasta 90 días:	Grado no mayor que B
<hr/>	
Tarde por 91 días o más:	No se otorgará crédito por la asignación
<hr/>	

Reportes de lectura y diarios de lectura para los libros pre-intensivos deben ser entregados la primera sesión del intensivo de enseñanza, 14 de septiembre, 2020. Si se entregan después de esta fecha, se le descontará 10% a las asignaciones. Las asignaciones restantes deberán ser entregadas el 31 de mayo, 2021.

## PERFIL DEL INSTRUCTOR



Dr. Yohalmo Saravia es profesor adjunto de la Universidad Andrews. Su proyecto de doctorado fue Evangelismo público contextualizado: Una estrategia para alcanzar al inmigrante hispano culturalmente asimilado. Cuenta con una larga experiencia en el ministerio pastoral. Sirvió durante trece años como evangelista exitoso para la Conferencia del Sureste de California. Actualmente, es Vicepresidente para Ministerios Hispanos en la misma Asociación. Es colaborador frecuente para una conocida revista en la División de América del Norte.

## PÓLIZAS UNIVERSITARIAS

### **Integridad Académica**

*Boletín de la Universidad de Andrews*

En armonía con la declaración de la misión (p. 18), la Universidad de Andrews espera que los estudiantes demostrarán la capacidad de pensar con claridad y exhibirán integridad personal y moral en todas las esferas de la vida. Por lo tanto, los estudiantes deben mostrar honestidad en todos los asuntos académicos.

La deshonestidad académica incluye (pero no se limita a) los siguientes actos: falsificación de documentos oficiales; plagio, que incluye la copia de la obra publicada de los demás, y/o no dar crédito correctamente a otros autores y creadores; mal uso de material protegido por copyright y/o violación de los acuerdos de licencia (acciones que pueden resultar en acciones legales, además de las medidas disciplinarias adoptadas por la universidad); utilizar la media de cualquier fuente o medio, incluyendo el internet (e.j., impresiones, imágenes visuales, música con la intención de despistar, engañar o defraudar; presentar el trabajo de otro como propio (por ejemplo, exámenes de ubicación, tareas, asignaciones); utilizar material durante una prueba o examen que no sean aquellos específicamente autorizados por el profesor o el programa; robar, aceptar o estudiar pruebas cortas o material de examinación robado; copiar de otro estudiante durante una prueba de casa regular (take-home test) o prueba corta; asistir a otros en curso no autorizado).

La Universidad de Andrews toma en serio todos los actos de deshonestidad académica. Actos tales como los anteriormente están sujetos a la disciplina incrementales para múltiples faltas y sanciones severas para algunas faltas. Estos actos son registrados en la oficina del Rector. Ofensas repetidas y/o serán referidas al Comité para la Integridad Académica para recomendaciones acerca de nuevas sanciones. Las consecuencias pueden incluir la denegación de la admisión, la revocación de la admisión, la advertencia de un maestro con o sin documentación formal, advertencia de un director o decano académico con documentación formal, un recibo de una calificación reducida o fallida con o sin nota de la razón en el expediente académico, suspensión o expulsión del curso, suspensión o expulsión del programa, expulsión de la universidad, o cancelación del grado. La acción disciplinaria puede ser retroactiva si deshonestidad académica se hace evidente después de que el estudiante abandona el curso, programa o universidad.

Los departamentos o los miembros de la facultad pueden publicar penalidades adicionales, y quizás más estrictas para la deshonestidad académica en programas y cursos específicos.

### **Arreglos para Discapacitados**

Si usted califica para arreglos bajo el Acto de Discapacidades Americanas (American Disabilities Act), por favor contacte Éxito Estudiantil (Student Success) en Nethery Hall (disabilities@andrews.edu o 269-471-6096) tan pronto como sea posible para que las acomodaciones puedan realizarse.

## **APÉNDICE 1: INTERPRETACIÓN DE GRADOS**

Se requiere un GPA de 3.0 o mayor para la graduación. Los estudiantes que reciban un DN deberán buscar permiso de la oficina del DMin para reiniciar con la cohorte y buscar el límite de tiempo de un programa nuevo. Estas peticiones son consideradas por el comité del programa del DMin y no son garantizadas. La devolución del costo de los créditos no es considerada.

### **Grados y Porcentajes**

96-100%	A	85-89%	B	75-78%	C
93-95%	A-	82-84%	B-	72-74%	C-
90-92%	B+	79-81%	C+		

## **APÉNDICE 2: PAUTAS PARA LA EVALUACIÓN**

### **Método de evaluación del Trabajo del Post-Intensivo y Bibliografía anotada**

<b>Categoría</b>	<b>4.00 Blanco</b>	<b>3.00 Necesita mejorar</b>	<b>2.00 Incompleto</b>	<b>1.00 Inaceptable</b>
<b>Tipo de literatura</b>	La literatura representa el trabajo más reciente realizado en el campo seleccionado. El foco está puesto en literatura escrita en los últimos 10 años. Se dan razones específicas para el uso de cualquier literatura que no haya sido producida recientemente. El trabajo presenta consistencia.	La literatura representa el trabajo más reciente realizado en el campo seleccionado. El foco está puesto en literatura escrita en los últimos 15 años. Se dan razones específicas para el uso de cualquier literatura que no haya sido producida recientemente.	Una cantidad numerosa de las fuentes analizadas tienen más de 15 años y no se presenta ninguna razón específica para el uso de literatura obsoleta.	La mayor cantidad de la literatura analizada fue escrita hace más de 15 años.
<b>Las fuentes primarias son</b>	Literatura primaria es enfatizada y la	Fuentes primarias y secundarias son	No hay distinción entre las fuentes	No hay evidencia de que la literatura

<b>evidenciadas o consultadas</b>	literatura secundaria es usada de forma selectiva.	distintivamente identificadas y provienen de fuentes con buena reputación.	primarias y las secundarias, pero algunas fuentes tienen buena reputación.	proviene de fuentes con buena reputación.
<b>Organización lógica del contenido</b>	El análisis de literatura está organizado a partir de ideas, y no a partir de fuentes. Las ideas presentadas están estructuradas de forma cronológica o temática.	El análisis de literatura está organizado a partir de ideas, y no a partir de las fuentes y hay una estructura lógica.	El análisis está organizado a partir del autor y no hay estructura lógica.	No hay ningún tipo de organización, solo una lista de reportes abstractos y desconectados.
<b>Formato</b>	El formato del capítulo sigue <i>Andrews Standards for Written Work</i> .	Hay 1 error en el formato.	Hay 2 errores en el formato.	Hay 3 errores en el formato.
<b>Estilo</b>	El trabajo sigue el estilo Turabian, para para la cita de referencias y fuentes	Hay 1 error estilístico.	Hay 2 errores estilísticos.	Hay 3 errores estilísticos.
<b>Convenciones de lenguaje</b>	No hay errores de ortografía, gramática o puntuación.	Hay un error de ortografía, gramática o pronunciación.	Hay 2 errores de ortografía, gramática o pronunciación.	Hay 3 errores de ortografía, gramática o pronunciación.
<b>Claramente escrito</b>	La bibliografía anotada está escrita en una forma de fácil lectura que modela claridad de expresión.	El trabajo está escrito mayormente en una forma de fácil lectura. Hay una ligera tendencia a usar oraciones largas y complicadas.	La expresión de algunas ideas es confusa para el lector. Se hace uso de muchas oraciones largas y complicadas.	El trabajo no promueve el entendimiento del lector y/o no es claro en su expresión y uso del lenguaje. Utiliza oraciones largas y complicadas u oraciones compuestas subordinadas.
<b>Tamaño</b>	25-30 libros	20-25 libros	Menos de 20 libros	Menos de 15 libros