



This course is designed to understand the development of some of the theological themes developed throughout the three to four decades after the ascension of Jesus, as expressed in the book of Acts and the Epistles (mainly the “General” ones. In this course, and depending on the time spent discussing the different “readings”, we will attempt to cover at least four of those theological themes.

## CLASS & CONTACT INFORMATION

**Class location:** Seminary Hall – Andrews University, Berrien Springs, Michigan. **Griggs Hall B Council Chamber Classroom.**

**Class meeting dates:** June 22 – 26, 2025.

**Class meeting times:** Sunday, 6:00 – 8:00 p.m.; Monday – Thursday, 8:30 a.m. – 12:00 p.m. and 1:00 – 5:30 p.m.

**Course website:** [LearningHub](#).

**Telephone:** 619-962-7188. Si el estudiante necesita contactar al instructor por teléfono, por cuestiones de seguridad personal, este instructor no responde a llamadas de números desconocidos; por tanto, pide al alumno que, por favor, envíe mensaje de texto identificándose antes de llamar.

**Email:** [ccarlos@andrews.edu](mailto:ccarlos@andrews.edu)

## COURSE REQUIREMENTS

### Pre-Intensive:

**Completar cuestionario:** “Vida y cartas de Pablo” publicado en el *LearningHub*. Este cuestionario tiene como propósito que el alumno adquiriera una visión general en torno a Los Hechos de los Apóstoles y las epístolas. La bibliografía sugerente (u otros libros o artículos) pueden ser útiles para completar este prerrequisito. Copia en formato Word para trabajar en el mismo cuestionario, puede ser adquirido del instructor vía email.

### Post-Intensive:

1. **Notas de clase:** el/la estudiante deben entregar sus apuntes de clase, organizados según indicado por el instructor, en la fecha especificada en el Resumen del Curso. Se espera que los estudiantes agreguen sus propios comentarios, puntos de vista o perspectivas sobre los temas/asuntos tratados en clase. Pueden incluso incluir cuestionamientos a las opiniones del instructor; siempre y cuando sean coherentes, lógicas y bíblicamente (contextualmente) fundamentadas.
2. **Seminario en PowerPoint:** el/la estudiante preparará un seminario de 45-60 minutos para presentarlo a su iglesia(s) sobre **uno** de los siguientes temas presentados en la clase:
  - a) Eclesiología

- b) Soteriología
- c) Escatología

3. **Estudio:** en lugar de un seminario en PowerPoint, el/la estudiante tiene la opción en desarrollar, mínimo 15 páginas, **uno** de los temas a seguir:

- a) El Espíritu Santo como **agua, fuego, aceite, lluvia y viento**.
- b) Significado de bautismo del Espíritu Santo.
- c) El juicio final: el alumno deberá considerar los siguientes himnos del himnario adventistas sobre el **cómo, dónde y cuándo** del juicio final de la teología adventistas, denotando cualquier contraste con la teología bíblica: “Cuando junte Jesús las naciones” (nuevo himnario adventista #311; “Cuando suene la trompeta” (#169).
- d) En relación a su entendimiento adventista de la teología de la salvación, y en su desarrollo del tema, el/la estudiante ha de explicar las siguientes citas a la luz de la teología neotestamentaria sobre el asunto.

- 1) “Cuando el carácter de Cristo sea **perfectamente** reproducido en su pueblo, entonces vendrá él para reclamarlos como suyos” (Palabras de Vida del Gran Maestro, pág. 47).

“When the character of Christ shall be **perfectly** reproduced in His people, then He will come to claim them as His own” (*Christ’s Object Lessons*, 69).

- 2) “**Nunca debemos descansar satisfechos de nuestra condición y cesar de progresar diciendo: ‘Estoy salvado’.** Cuando se fomenta esta idea, cesan de existir los motivos para velar, para orar, para realizar fervientes esfuerzos a fin de avanzar hacia logros más elevados. Ninguna lengua santificada pronunciará esas palabras hasta que venga Cristo y entremos por las puertas de la ciudad de Dios. Entonces, con plena razón, podremos dar gloria a Dios y al Cordero por la liberación eterna. Mientras el hombre esté lleno de debilidades, pues por sí mismo no puede salvar su alma, **nunca debería atreverse a decir: ‘Soy salvo’**” (Mensajes Selectos 1:369).

“**We are never to rest in a satisfied condition, and cease to make advancement, saying, ‘I am saved.’** When this idea is entertained, the motives for watchfulness, for prayers, for earnest endeavor to press onward to higher attainments, cease to exist. No sanctified tongue will be found uttering these words till Christ shall come, and we enter in through the gates into the city of God. Then, with the utmost propriety, we may give glory to God and to the Lamb for eternal deliverance. **As long as man is full of weakness—for of himself he cannot save his soul—he should never dare to say, ‘I am saved.’**” (*Selected Messages*, 1: 314).

**Toda tarea (pre y pos-intensiva), además de subirla al portal *LearningHub* en las fechas indicadas, deberá también ser enviada al correo electrónico del instructor.**

## ATTENDANCE AND PRE-INTENSIVE ASSIGNMENTS

Estudiante consciente que por motivos legítimos perderá un día completo de clase (ocho horas de instrucción), deberá darse de baja al curso para evitar calificación reprobatoria.

## OBJETIVOS DEL CURSO

## A. Direccionales (*Program Learning Outcomes [PLO]*):

1. Contribuir en la formación de pastores que se identifiquen con las verdades bíblicas como fueron presentadas por los autores del NT, con el propósito de no solo de enriquecer su conocimiento en torno a la teología y misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, sino para que su predicación y enseñanza se base en un sólido “Escrito está”.

2. Alcanzar un entendimiento más claro sobre cómo Dios transmitió verdades eternas a través de nuestro Señor Jesucristo, la forma peculiar como esas verdades, aunque expresadas en un contexto totalmente fuera del nuestro, todavía son relevantes para el cristiano posmoderno.

3. Familiarizarse con las principales tensiones eclesiales y teológicas en las primeras iglesias cristianas, tal como se registran en el Nuevo Testamento.

4. Capacitar al pastor para responder a tensiones eclesiales similares en la tarea pastoral contemporánea.

5. Captar la visión que no hay *un solo* individuo que posea toda la verdad; sea este un doctor del seminario o un laico cibernético; y que tampoco, sea quien sea la persona por su cargo administrativo, tampoco *posee* la última palabra sobre cualquier tema.

## B. Operacionales (*Student Learning Outcomes [SLO]*):

1. Explain in a sound way the main tensions in the early Christian churches, as reflected in the book of Acts and the general epistles.

2. Be equipped to propose solutions to today’s similar tensions in a way that is biblical, reflects the character of Jesus, and exemplifies personal integrity and professional ethics. Habilitar al estudiante a aplicar a su vida y ministerio los descubrimientos teológicos obtenidos durante y después de este curso.

3. Desafiar al estudiante a considerar los conceptos teológicos tales y como se encuadran dentro de la naturaleza teológica inherente en los escritos apostólicos. Cada tema bíblico ha de considerarse dentro de su contexto socio-cultural, religioso, lingüístico, etc. antes de pasar a considerarlo dentro de nuestro contexto socio-cultural, religioso, lingüístico, etc.

4. Desafiar al estudiante a interesarse en la literatura académica que ilumine su mundo teológico más allá de las fronteras denominacionales.

## COURSE OVERVIEW

| DATE                         | TOPIC                                                               | METHOD                                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sunday<br/>June 22</b>    | <b>PREINTENSIVE<br/>ASSIGNMENTS</b>                                 | Upload Questioner “Life and Letter of Paul” to <i>LearningHub</i> and send copy to instructor: <a href="mailto:ccarlos@andrews.edu">ccarlos@andrews.edu</a> . |
|                              | <b>INTENSIVE ACTIVITIES</b>                                         |                                                                                                                                                               |
| <b>Monday<br/>June 23</b>    | General instructions, syllabus review, Readings on the Holy Spirit. | Lecture/group discussion                                                                                                                                      |
| <b>Tuesday<br/>June 24</b>   | Readings on controversies and Ecclesiology                          | Lecture/group discussion                                                                                                                                      |
| <b>Wednesday<br/>June 25</b> | Readings on Soteriology                                             | Lecture/group discussion                                                                                                                                      |

|                              |                                           |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Thursday<br/>June 26</b>  | Readings on Eschatology                   | Lecture/group discussion                                                                                                                                        |
| <b>Tuesday<br/>August 26</b> | <b>POST-INTENSIVE<br/>ASSIGNMENTS DUE</b> | Last day to upload post-intensive requirement to <i>LearningHub</i> and send copy to instructor: <a href="mailto:ccarlos@andrews.edu">ccarlos@andrews.edu</a> . |

## ASSIGNMENTS

The student is given 60 days upon completion of the course to upload post-intensive assignments on the date established on the Course Overview. Failure to submit them by the stated date, is cause for course failure and must be repeated.

**El estudiante tiene 60 días luego de finalizar el curso para enviar su tarea pos-intensiva en la fecha establecidas en el *Course Overview*. No entregarla en la fecha indicada es motivo de reprobación del curso y deberá ser repetido.**

## APPENDIX 1: INTERPRETING LETTER GRADES

### Letter-Grades and Percentages

|         |           |        |           |        |           |
|---------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|
| 95-100% | <b>A</b>  | 80-84% | <b>B</b>  | 65-69% | <b>C</b>  |
| 90-94%  | <b>A-</b> | 75-79% | <b>B-</b> | 60-64% | <b>C-</b> |
| 85-89%  | <b>B+</b> | 70-74% | <b>C+</b> |        |           |

## TIME EXPECTATIONS FOR THE COURSE

Learning time will be distributed as follows:

| MAPMin Program Class Hours                         |                                        | 3<br>Credits         | Percentage<br>Points |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Pre-Intensive Assignment /<br>Independent Learning | Questioner on Acts and<br>Epistles     | 30<br>hours          | 25                   |
| In-Class                                           | In-person hours                        | 45<br>hours          | 30                   |
| Post-Intensive Assignment                          | Preparation of class notes             | 30<br>hours          | 20                   |
|                                                    | PowerPoint Seminar or<br>15-page study | 30<br>hours          | 25                   |
| <b>Total:</b>                                      |                                        | <b>135<br/>hours</b> | <b>100</b>           |

### **Academic Integrity**

The Seminary expects its students to exhibit rigorous moral integrity appropriate to ministry leaders representing Jesus Christ. Complete honesty in academic matters is a vital component of such integrity. Any breach of academic integrity in this class is subject to discipline. Consequences may include receipt of a reduced or failing grade, suspension or dismissal from the course, suspension or dismissal from the program or degree cancellation. Disciplinary action may be retroactive if academic dishonesty becomes apparent after the student finishes the course or program. A record of academic integrity violations is maintained by the University Student Academic Integrity Council. Repeated and/or flagrant offenses will be referred to an Academic Integrity Panel for recommendations on further penalties.

Academic Dishonesty includes:

- Plagiarism in which one fails to give credit for another person's ideas or exact words, whether in a formal paper or in submitted notes or assignments. Credit is to be given by use of:
  - Correctly designed and inserted footnotes each time one makes use of another individual's research and/or ideas; and
  - Quotation marks placed around any exact phrases or sentences (3 or more words) taken from the text or speech of another individual.
- Presenting another's work as one's own (e.g., placement exams, homework assignments);
- Using materials during an examination other than those explicitly allowed by the instructor.
- Stealing, accepting, or studying from stolen quizzes or examination materials.
- Copying from another student during a regular or take-home test or quiz.
- Assisting others in acts of academic dishonesty.
- Submitting the same work or major portions thereof, without permission from the instructors, to satisfy the requirements of more than one course.

For additional details see: [https://www.andrews.edu/academics/academic\\_integrity.html](https://www.andrews.edu/academics/academic_integrity.html)

### **Use of electronics**

**Uso del celular:** el salón de clase es considerado “santuario” por este instructor. Así como el estudiante-predicador se incomoda ver feligreses salir y entrar o en sus teléfonos mientras predica; este instructor considera irreverente, antiacadémico e irrespetuoso, y hasta puede afectar la nota final del alumno/a, según la percepción del instructor, al ver al alumno salir y entrar para atender su teléfono o durante la clase. Habrán 10 minutos de receso cada 50 minutos de clase en el cual el estudiante tendrá la libertad de atender asuntos personales o relacionados con su iglesia/distrito.

### **Communications and Updates**

Email is the official form of communication at Andrews University. Students are responsible for checking their Andrews University LearningHub, e-mail, Moodle, and iVue regularly.

### **LearningHub Access**

Your LearningHub username and password are the same as your Andrews username and password. The following contact information if you need technical assistance at any time during the course, or to report a problem with *LearningHub*:

|                                      |                                                                                     |                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Username and password assistance     | <a href="mailto:helpdesk@andrews.edu">helpdesk@andrews.edu</a>                      | (269) 471-6016 |
| Technical assistance LearningHub     | <a href="mailto:dlit@andrews.edu">dlit@andrews.edu</a>                              | (269) 471-3960 |
| Technical assistance with AU account | <a href="http://andrews.edu/hdchat/chat.php">http://andrews.edu/hdchat/chat.php</a> |                |

## SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Dupertuis, Atilio René, *Romanos: El poder transformador de la gracia* (Berrien Springs, MI: Pioneer Publications, 2000).

Gane, Roy, *Sin temor al juicio* (APIA, 2006).

Johnson, Luke Timothy, *Reading Romans: A Literary and Theological Commentary* (New York: Crossroad, 1997).

Johnson, William G., *Experiencing Romans* (Westlake Village, CA: Oak & Acorn, 2021).

Knight, George R., *Exploring Galatians & Ephesians* (Review & Herald, 2005).

\_\_\_\_\_, *Exploring Thessalonians* (Review & Herald, 2012).

Liefeld, Walter L., *Interpreting the Book of Acts* (Grand Rapids, MI: Baker, 1995).

Paulien, Jon, *What the Bible Says About the End-Time* (Review & Herald, 1994).

Schreiner, Thomas R., *Interpreting the Pauline Epistles* (Grand Rapids, MI: Baker, 1990).

Talbert, Charles H., *Reading Acts: A Literary and Theological Commentary on The Acts of the Apostles* (New York: Crossroad, 1997).

Talbert, Charles H., *Reading Corinthians: A Literary and Theological Commentary on 1 and 2 Corinthians* (New York: Crossroad, 1987).

Thurston, Bonnie, *Reading Colossians, Ephesians & 2 Thessalonians: A Literary and Theological Commentary* (New York: Crossroad, 1995).

## ABOUT THE INSTRUCTOR

Carlos Camarena, PhD in New Testament interpretation, SDA Theological Seminary at Andrews University, has a long history of teaching and pastoral ministry in the US and abroad. Spent six+ years as a missionary in Brazil teaching courses related to church ministry and biblical studies, especially related to the New Testament (NT). Camarena taught Greek and NT introductory courses for the SDA Theological Seminary and was adjunct professor of religion at Andrews University. He also taught for the Seminary's masters extension programs abroad (Russia and India), and has been teaching in the MAPMin program - Hispanic track - since its inception, for over 20. In the interim, also taught for SETAI (Seminario Teológico Adventista de Inter- América) in México, Puerto Rico, Colombia, and Costa Rica. While teaching for a non-denominational seminary in California, professor Camarena pastored a bilingual church for 14 years until his semi-retirement in 2023.