

MSSN505

CHRISTIAN RESPONSE TO HUMAN NEEDS

Otoño 2025

Kleber D. Gonçalves, PhD

INFORMACIÓN DE CLASE Y CONTACTO

Ubicación del intensivo:	Atlantic Union (Northern New England Conference) 479 Main Street, Westbrook, ME
Créditos:	3
Fecha del intensivo:	26-30 de octubre de 2025
Horarios de clase:	Domingo (6:00pm-9:30pm) Lunes-Jueves (8:00am-12:00pm—1:30pm-6:00pm)
Sitio web del curso:	learninghub.andrews.edu
Email del instructor:	kleber@andrews.edu

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso explora modelos bíblicos, ejemplos históricos y paradigmas de desarrollo para la participación cristiana en los ministerios encarnacionales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA (MAPM)

Este curso busca ayudar al estudiante a alcanzar los **Objetivos de Aprendizaje del Programa** (MA in Ministerio Pastoral – Español). Ellos son:

1. Presentar sermones efectivos con base bíblica.
2. Demostrar habilidades adecuadas de interpretación bíblica.
3. Comprender el desarrollo histórico-teológico de la Iglesia Adventista.
4. Ser capaz de capacitar a los miembros de la iglesia para la evangelización.
5. Demostrar comprensión de cómo empoderar a los miembros de la iglesia para el liderazgo.
6. Ser capaz de alcanzar grupos sociales específicos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

A continuación se presentan los **Objetivos de Aprendizaje del Estudiante**. El estudiante:

1. Comprenderá y explicará las principales dimensiones demográficas de la tarea inconclusa de la misión mundial.
2. Resumirá los capítulos asignados y las clases específicas.
3. Analizará el contenido de la lectura y las clases, y expondrá las razones de acuerdo o desacuerdo.
4. Demostrará la capacidad de aplicar conceptos y principios a las situaciones ministeriales.
5. Valorará las diferencias culturales y mostrará sensibilidad hacia las de otras culturas.
6. Explicará los principios básicos de la misión.

OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE DEL CURSO (CLO)

Finalmente, a continuación, están los **Objetivos del Aprendizaje del Curso** (MSSN505):

1. Explorar modelos bíblicos y ejemplos históricos de ministerio cristiano encarnacional frente a las necesidades humanas.
2. Analizar los principios teológicos del alivio, desarrollo y transformación desde una perspectiva integral del evangelio.
3. Aplicar métodos prácticos de ministerio compasivo en contextos de pobreza, marginación y sufrimiento humano.
4. Evaluar críticamente el papel de la iglesia y de organizaciones como ADRA en la misión holística y el desarrollo comunitario.
5. Integrar enseñanzas bíblicas, escritos de Elena G. de White y enfoques contemporáneos para responder a las necesidades físicas, sociales y espirituales del prójimo.

LIBROS PARA EL CURSO

Lectura requerida pre-intensivo

Frost, Michael. 2014. *Incarnate: The Body of Christ in an Age of Disengagement*. Downers Grove, IL: IVP. (Disponible solo en inglés. También disponible en formato Kindle)

Muggeridge, Malcom. 2003. *Something Beautiful for God*. New York: Harper & Row. (Disponible solo en inglés)

Lectura opcional para crédito extra (20 pts.)

Fikkert, Brian, and Kelly Kopic. 2019. *A Field Guide to Becoming Whole: Principles for Poverty Alleviation*. Chicago: Moody. (Disponible solo en inglés. También disponible en formato Kindle)

Lectura requerida post-intensivo

Grigg, Viv. 2014. *Companion to the Poor: Christ in the Urban Slums*. Newton, Auckland: Urban Leadership Foundation (Disponible solo en inglés. También disponible en formato Kindle)

Wells, Samuel. 2017. *Incarnational Ministry: Being with the Church*. Grand Rapids, MI: Eerdmans. (Disponible solo en inglés. También disponible en formato Kindle)

RESUMEN DEL CURSO

Los temas y las tareas del curso se han seleccionado para contribuir al aprendizaje y evaluar los **Objetivos del Aprendizaje del Curso (CLO)** de la siguiente manera:

Fecha	Periodo	Asignación pendiente	CLOs
Octubre 26, 2025	Pre-Intensivo	Revisión crítica de los libros requeridos (pre-intensivo)	1, 2, 3, 4, 5
Octubre 26-30, 2025	Intensivo	Clase presencial	1, 2, 3, 4, 5
Octubre 30, 2025	Intensivo	Examen parcial	1, 2, 3, 4, 5
Noviembre 2, 2025	Post-Intensivo	Informe sobre las reflexiones personales de clase	1, 2, 3, 4, 5
Noviembre 2, 2025	Post-Intensivo	Lista de recursos web	1, 2, 3, 4, 5
Noviembre 30, 2025	Post-Intensivo	Reporte de la visita a la agencia o ministerio de ayuda/desarrollo humanitario	1, 2, 3, 4, 5
Diciembre, 30 2025	Post-Intensivo	Revisión crítica de los libros requeridos (post-intensivo)	1, 2, 3, 4, 5

EXPECTATIVAS DE TIEMPO PARA EL CURSO

Un curso profesional de 3 créditos tomados en el Seminario Teológico Adventista en Andrews University requiere un total de 135 horas de clases presenciales, lecturas, y trabajos escritos.

Abajo está una guía genérica para la lectura, investigación y escritura académica para cursos en el Seminario:

- Velocidad promedio de lectura 15-20 páginas/hora
- Velocidad promedio de escritura académica 3 horas/página

Para este curso, el instructor estima que estas 135 horas serán distribuidas entre las siguientes actividades:

:

Horas contacto con profesor	Intensivo	45 horas
Actividades de aprendizaje independiente	Lectura requerida	58 horas
	Reseñas críticas (4 libros)	16 horas
	Reflexiones personales de clase	2 horas
	Lista de recursos web	3 horas
	Examen parcial	6 horas
	Visita/reporte a la agencia o ministerio de ayuda/desarrollo humanitario	5 horas
Total de horas:		135 horas

REQUISITOS DEL CURSO

Descripción de Asignaciones	Puntos
I. Pre-Intensivo Reseñas Críticas (<i>Critical Book Review</i>):	

<p>Los estudiantes deben presentar <u>dos</u> (2) reseñas críticas escritas (4-6 páginas, mecanografiada, a doble espacio). Una del libro de Michael Frost (<i>Incarnate</i>) y la segunda del libro de Malcom Muggeridge (<i>Something Beautiful for God</i>). Cada una de las reseñas críticas debe incluir: nombre del estudiante, nombre de la clase, y la fecha. Además, cada una de ellas debe contar necesariamente con los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Información bibliográfica - Introducción - Resumen expositivo del contenido - Comentario crítico por parte del alumno - Conclusión <p>Observación importante: la reseña necesariamente debe reflejar la interpretación y evaluación crítica de quien la realiza. Es importante centrarse en el contexto y contenido de la obra, argumentando de forma clara y pertinente las cuestiones presentadas.</p> <p>Fecha de entrega: octubre 26, 2025 (via LearningHub - LH)</p>	<p>80 pts.</p>
<p>II. El Intensivo</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Asistencia puntual es requerida para todas las sesiones del intensivo. Se espera la participación en las discusiones, actividades de grupo, escritura de diarios y compilaciones de notas. B. Se realizará un examen parcial la tarde del último día del curso intensivo. Se proporcionará más información el primer día de clases.. 	<p>20 pts.</p> <p>40pts.</p>
<p>III. Post-Intensivo</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Se requerirá un diario de las reflexiones personales de clase. Se dará más información sobre este requisito el primer día de clases. <p>Fecha de entrega: noviembre 2, 2025 (via LearningHub - LH)</p>	<p>20 pts.</p>
<ul style="list-style-type: none"> B. Una Lista de recursos web sobre ayuda cristiana y desarrollo. Cada estudiante preparará una lista de dos (2) a tres (3) páginas de recursos en línea enfocados en el ministerio cristiano hacia las necesidades humanas. La lista debe incluir sitios web relevantes sobre ayuda humanitaria, desarrollo comunitario, evangelio holístico, pobreza, justicia social y ministerio encarnacional. Se recomienda incluir: <ul style="list-style-type: none"> - Organizaciones cristianas (ONGs, agencias como <i>ADRA</i>, <i>World Vision</i>, etc.) 	<p>20 pts.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Blogs, artículos académicos, y redes de recursos sobre desarrollo y compasión cristiana - Sitios oficiales de iniciativas eclesíásticas que combinen evangelismo y acción social - Plataformas educativas con materiales sobre misión integral y servicio comunitario - Incluya el nombre del sitio, URL activa y una breve descripción (1-3 líneas) de lo que ofrece y cómo puede ser útil para la misión cristiana frente a la necesidad humana. <p>Fecha de entrega: noviembre 2, 2025 (via LearningHub - LH)</p>	
<p>C. Cada estudiante debe visitar una agencia o ministerio local que trabaje en el área de ayuda humanitaria, desarrollo comunitario o reducción de la pobreza. Luego, entregará un informe de reflexión sobre la experiencia (2-4 páginas, mecanografiado, a espacio doble). El informe debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Breve descripción de la organización visitada (misión, actividades principales, población atendida). - Observaciones personales sobre cómo la organización refleja (o no) los principios del ministerio cristiano encarnacional. - Conexión entre la experiencia observada y los conceptos discutidos en clase (como el evangelio holístico, la compasión práctica, etc.). - Reflexión personal: ¿cómo impactó esta visita tu comprensión del ministerio cristiano en contextos de necesidad? <p>Fecha de entrega: noviembre 30, 2025 (via LearningHub - LH)</p>	40 pts.
<p>D. Los estudiantes deben presentar las dos reseñas críticas (4-6 páginas, mecanografiada, a doble espacio) relacionadas con los dos últimos libros requeridos (post-Intensivo): el libro de Viv Grigg (<i>Companion to the Poor</i>) y el libro de Samuel Wells (<i>Incarnational Ministry</i>). Estas reseñas críticas deben prepararse siguiendo las instrucciones dadas para las dos primeras (página 4).</p> <p>Fecha de entrega: diciembre 30, 2025 (via LearningHub - LH)</p>	80 pts.
TOTAL:	300 pts.

Entrega de asignaciones

Todos los trabajos deben entregarse a través del *LearningHub* (visite <https://learninghub.andrews.edu> y use su nombre de usuario y contraseña de Andrews University).

Penalizaciones por presentar trabajos después de la fecha límite especificada

Fecha de entrega de asignación:	Posible grado A
Tarde hasta 30 días:	Grado no mayor que A-
Tarde entre 31 hasta 45 días:	Grado no mayor que B+
Tarde entre 46 hasta 60 días:	Grado no mayor que B
Tarde por 61 días o más:	No se otorgará crédito por la asignación

Las reseñas críticas para los libros pre-intensivos deben ser entregados la primera sesión del intensivo, 26 de octubre, 2025.

A **TODOS** los requisitos presentados después de su plazo específico se les **descontará automáticamente un 10% de su calificación final**.

INTERPRETACIÓN DE GRADOS Y PORCENTAJES

Grados y porcentajes

96-100%	A	85-89%	B	75-78%	C
93-95%	A-	82-84%	B-	72-74%	C-
90-92%	B+	79-81%	C+		

PERFIL DEL INSTRUCTOR

Nacido en Brasil, Kleber D. Gonçalves ha servido a la Iglesia Adventista del Séptimo Día en las áreas de trabajo editorial, plantación de iglesias, ministerio pastoral, enseñanza, y cuidado de la salud. Después de la conclusión de sus estudios de posgrado en la Universidad Andrews, en 2005, aceptó el llamado de la Conferencia de Sao Paulo, Brasil, para iniciar la iglesia adventista “Nueva Semilla,” un proyecto centrado en personas seculares y pós-cristianas, donde trabajó como su fundador y pastor senior por más de 10 años. En 2015 fue invitado por la Universidad Andrews para servir como profesor asociado en el Departamento de Misión Mundial. Poco después, fue nombrado director del Programa de Doctorado en Ministerio en el Seminario Teológico Adventista del Séptimo Día. Al mismo tiempo, también sirvió a la iglesia mundial como director del Centro de Misión Secular y Post-Cristiana (CSPM), Oficina de Misión Adventista, en la Conferencia General de los Adventistas del Séptimo Día. A principios de 2024, fue invitado a unirse a la división de Misión y Ministerio en la sede corporativa de AdventHealth, Altamonte Springs, Florida, donde actualmente sirve como director de Estrategia de Fe y Colaboración Externa. Las áreas de particular interés para él son la misión urbana, discipulado, y desarrollo comunitario. Está casado con Nereida C. Gonçalves, enfermera titulada, nascida en Bolivia. Ellos tienen tres adultos jóvenes: Isabella (22), Nichollas (20) y Gabriella (17).



POLIZAS UNIVERSITARIAS

Arreglos para discapacitados

Si usted califica para arreglos bajo el Acto de Discapacidades Americanas (American Disabilities Act), por favor contacte Éxito Estudiantil (Student Success) en Nethery Hall (disabilities@andrews.edu o 269-471-6096) tan pronto como sea posible para que las acomodaciones puedan realizarse.

Asistencia

“Se requiere asistencia regular de cada estudiante a todas las clases, laboratorios y otras citas académicas. Se espera que los miembros de la facultad mantengan un registro de asistencia regular. El prontuario informa a los estudiantes de los requisitos de asistencia.”

Boletín de la Universidad de Andrews

Ausencias excusadas

“Las excusas por las ausencias debido a enfermedad serán concedidas por el profesor. Se requiere prueba de la enfermedad. Los estudiantes de Resident Hall están obligados a ver a una enfermera el primer día de cualquier enfermedad que interfiera con su asistencia a clase. Los

estudiantes que no pertenecen a Resident Hall deberán mostrar una verificación de la enfermedad escrita por su médico. Las excusas por ausencias no debido a una enfermedad se emiten directamente a la oficina del decano. Las ausencias justificadas no eliminan la responsabilidad del estudiante para completar todos los requisitos de un curso. El trabajo de clase se realizará con el permiso del maestro.”

Boletín de la Universidad de Andrews

La póliza de la Universidad de Andrews aplica a estudiantes en otros programas en esta institución. **La política de la Universidad de Andrews para el programa de Doctorado en Ministerio es que no se otorgarán ausencias para los intensivos a menos que sea por la muerte o hospitalización de un miembro del núcleo familia.**

Integridad Académica

En armonía con la declaración de la misión (p. 18), la Universidad de Andrews espera que los estudiantes demostrarán la capacidad de pensar con claridad y exhibirán integridad personal y moral en todas las esferas de la vida. Por lo tanto, los estudiantes deben mostrar honestidad en todos los asuntos académicos.

La deshonestidad académica incluye (pero no se limita a) los siguientes actos: falsificación de documentos oficiales; plagio, que incluye la copia de la obra publicada de los demás, y/o no dar crédito correctamente a otros autores y creadores; mal uso de material protegido por copyright y/o violación de los acuerdos de licencia (acciones que pueden resultar en acciones legales, además de las medidas disciplinarias adoptadas por la universidad); utilizar la media de cualquier fuente o medio, incluyendo el internet (e.j., impresiones, imágenes visuales, música con la intención de despistar, engañar o defraudar; presentar el trabajo de otro como propio (por ejemplo, exámenes de ubicación, tareas, asignaciones); utilizar material durante una prueba o examen que no sean aquellos específicamente autorizados por el profesor o el programa; robar, aceptar o estudiar pruebas cortas o material de examinación robado; copiar de otro estudiante durante una prueba de casa regular (take-home test) o prueba corta; asistir a otros en actos de deshonestidad académica (e.j., la falsificación de los registros de asistencia, proveer material de curso no autorizado).

La Universidad de Andrews toma en serio todos los actos de deshonestidad académica. Actos tales como los anteriormente están sujetos a la disciplina incrementales para múltiples faltas y sanciones severas para algunas faltas. Estos actos son registrados en la oficina del Rector. Ofensas repetidas y/o serán referidas al Comité para la Integridad Académica para recomendaciones acerca de nuevas sanciones. Las consecuencias pueden incluir la denegación de la admisión, la revocación de la admisión, la advertencia de un maestro con o sin documentación formal, advertencia de un director o decano académico con documentación formal, un recibo de una calificación reducida o fallida con o sin nota de la razón en el expediente académico, suspensión o expulsión del curso, suspensión o expulsión del programa, expulsión de la universidad, o cancelación del grado. La acción disciplinaria puede ser

retroactiva si deshonestidad académica se hace evidente después de que el estudiante abandona el curso, programa o universidad.

Los departamentos o los miembros de la facultad pueden publicar penalidades adicionales, y quizás más estrictas para la deshonestidad académica en programas y cursos específicos.

Boletín de la Universidad de Andrews

APÉNDICE: LIBROS RECOMENDADOS

- Allen, E. Anthony, Kenneth L. Luscombe, Bryant L. Myers, and Eric R. Ram. 1991. *Health, Healing, and Transformation*. Monrovia, CA: MARC.
- Banerjee, Abhit, Roland Benabou, and Dilip Mookherjee. 2006. *Understanding Poverty*. New York, NY: Oxford University Press.
- Bradshaw, Bruce. 1993. *Bridging the Gap: Evangelism, Development, and Shalom*. Monrovia, CA: MARC.
- Chambers, Robert. 2005. *Ideas for Development*. London: Earthscan.
- _____. 1997. *Whose Reality Counts? Putting the First Last*. London: IT Publications.
- Christian, Jayakumar. 1999. *God of the Empty-Handed: Poverty, Power and the Kingdom of God*. Monrovia, CA: MARC.
- Corbett, Steve and Brian Fikkert. 2009. *When Helping Hurts: How to Alleviate Poverty Without Hurting the Poor and Yourself*. Chicago, IL: Moody Publishers.
- Freidman, John. 1992. *Empowerment: The Politics of Alternative Development*. Cambridge, MA: Blackwell.
- Greenway, Roger S. 1998. *Together Again: Kinship of Word and Deed*. Monrovia, CA: MARC.
- Kilbourn, Phyllis and Marjorie McDermid, editors. 1998. *Sexually Exploited Children: Working to Protect and Heal*. Monrovia, CA: MARC.
- Korten, David C., and Rudi Klaus. 1984. *People-Centered Development: Contributions Toward Theory and Planning Frameworks*. West Hartford, CT: Kumarian Press.
- Kuhn, Wagner. 2013. *Redemption and Transformation Through Relief and Development: Biblical, Historical, and Contemporary Perspective of God's Holistic Gospel*. Berrien Springs, MI: Department of World Mission, Andrews University.
- LCWE. 1980. *Christian Witness to the Urban Poor*. Wheaton, IL: LCWE.
- Lindenberg, Mark, and Coralie Bryant. 2001. *Going Global: Transforming Relief and Development NGOs*. Bloomfield, CT: Kumarian Press, Inc.
- Maier, Rudi, editor. 2015. *Church and Society: Missiological Challenges for the Seventh-day Adventist Church*. Berrien Springs, MI: Department of World Mission, Andrews University.
- Maier, Rudi. 2007. *Working with the Poor: Selected Passages from Ellen G. White on Social Responsibility*. Berrien Springs, MI: Department of World Mission, AU.
- Myers, Bryant L., editor. 1999. *Working with the Poor: New Insights and Learnings from Development Practitioners*. Monrovia, CA: World Vision.

- Myers, Bryant L., Erin Dufault-Hunter, and Isaac B. Voss, editors. 2015. *Health, Healing, and Shalom: Frontiers and Challenges for Christian Healthcare Missions*. Pasadena, CA: William Carey Library.
- Myers, Bryant L. 2011. *Walking with the Poor: Principles and Practices of Transformational Development*. Maryknoll, NY: Orbis Books.
- _____. 2017. *Engaging Globalization: The Poor, Christian Mission, and Our Hyperconnected World*. Grand Rapids, MI: Baker.
- Narayan, Deepa, et al. 2000. *Voices of the Poor: Crying Out for Change*. New York, NY: Oxford University Press.
- Novogratz, Jacqueline. 2009. *The Blue Sweater: Bridging the Gap Between Rich and Poor in an Interconnected World*. New York, NY: Rodale.
- Platt, David. 2011. *Radical Together: Unleashing the People of God for the Purpose of God*. Colorado Springs, CO: Multnomah Books.
- Prunier, Gérard. 2008. *Darfur: A 21st Century Genocide*. Ithaca, NY: Cornell University Press.
- Samuel, Vinay and Chris Sugden, editors. 2009. *Mission as Transformation: A Theology of the Whole Gospel*. Pasadena, CA: Wipf & Stock Publishers.
- Sider, Ronald J. 2007. *Good News and Good Works: A Theology for the Whole Gospel*. Grand Rapids, MI: Baker Books.
- _____. 2005. *Rich Christians in an Age of Hunger: Moving from Affluence to Generosity*. Nashville, TN: Thomas Nelson.
- Sider, Ronald J. 1993. *One-Sided Christianity*. Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House.
- Stearns, Richard. 2009. *The Hole in Our Gospel*. Nashville, TN: Thomas Nelson.
- Trenda, Cory. 2010. *Reflections from Afar*. Federal Way, WA: World Vision.
- White, Ellen G. *Ministry of Healing* (MH).
- _____. *Welfare Ministry* (WM).
- Worline, Monica C. and Jane E. Dutton. 2017. *Awakening Compassion at Work: The Quiet Power That Elevates People and Organizations*. Oakland, CA: BK Publishers.