Seventh-day Adventist Theological Seminary
Andrews University

NTST537
STUDIES IN ACTS AND THE GENERAL EPISTLES
Spring, 2027
Carlos Camarena, PhD

This course is designed to understand the development of some of the theological themes developed throughout the three to four decades after the ascension of Jesus, as expressed in the book of Acts and the General Epistles. In this course, and depending on the time spent discussing the different topics, we will attempt to cover at least three major theological themes.

Este curso está diseñado para entender el desarrollo de algunos temas teológicos surgidos a lo largo de las tres o cuatro décadas posteriores a la ascensión de Jesús, tal como se presentan en el libro de los Hechos y en las Epístolas Generales. En este curso, y dependiendo del tiempo dedicado a analizar los distintos temas, intentaremos abordar al menos tres grandes temas teológicos.

CLASS & CONTACT INFORMATION

Class location: NAD Headquarters, 9705 Patuxent Woods Drive, Columbia, MD

Class date: February 1-4, 2027

Class days/times: Monday – Thursday, 8:00 a.m. to 6:00 p.m. (1 hour noon lunch break)

Credits: Three

Course website: LearningHub.

Teléfono: 619-962-7188. Si el/la estudiante necesita contactar al instructor, por cuestiones de seguridad personal, este instructor no responde a llamadas de números desconocidos; por tanto, pide al/la estudiante que, por favor, envíe mensaje de texto identificándose antes de llamar.

Email: ccarlos@andrews.edu

COURSE REQUIREMENTS

Pre-Intensive:

Estudio: El/la estudiante ha de desarrollar uno de los temas abajo indicado de un mínimo 15 páginas:

1. El Espíritu Santo como ***agua***, ***fuego***, ***aceite***, ***lluvia*** y ***viento***.
2. El significado del bautismo del Espíritu Santo.
3. El juicio final: el/la estudiante ha de considerar cómo encajan los siguientes himnos en relación a la teología adventista sobre el juicio; distinguiendo el ***cómo***, ***dónde*** y ***cuándo*** de ese gran juicio: #311, “Cuando junte Jesús las naciones”; #169, “Cuando suene la trompeta” (ambos en el nuevo himnario adventista).
4. Teología de la salvación: en el desarrollo del tema, el/la estudiante ha de explicar cómo caben las siguientes citas a la luz de la teología neotestamentaria de la salvación.

a) "Cuando el carácter de Cristo sea ***perfectamente*** reproducido en su pueblo, entonces vendrá él para reclamarlos como suyos" (*Palabras de Vida del Gran Maestro*, página 47).

b) "***Nunca debemos descansar satisfechos de nuestra condición y cesar de progresar diciendo: 'Estoy salvado'***. Cuando se fomenta esta idea, cesan de existir los motivos para velar, para orar, para realizar fervientes esfuerzos a fin de avanzar hacia logros más elevados. Ninguna lengua santificada pronunciará esas palabras hasta que venga Cristo y entremos por las puertas de la ciudad de Dios. Entonces, con plena razón, podremos dar gloria a Dios y al Cordero por la liberación eterna. Mientras el hombre esté lleno de debilidades, pues por sí mismo no puede salvar su alma, ***nunca debería atreverse a decir: 'Soy salvo'"*** (*Mensajes Selectos* 1:369).

Post-Intensive:

1. ***Notas de clase*:** el/la estudiante deben entregar sus apuntes de clase, organizados según indicado por el instructor, en la fecha especificada en el Resumen del Curso. Se espera que los estudiantes agreguen sus propios comentarios, puntos de vista o perspectivas sobre los temas/asuntos tratados en clase. Pueden incluso incluir cuestionamientos a las opiniones del instructor; siempre y cuando sean coherentes, lógicas y bíblica (contextualmente) fundamentadas.

2. **Seminario en PowerPoint**: el/la estudiante preparará un seminario de 45-60 minutos para presentarlo a su iglesia(s) sobre el tema principal que se presentó en la clase:

a) Eclesiología
b) Escatología
c) Soteriología

Toda tarea (pre y pos-intensivo), además de subirla al portal LearningHub en las fechas indicadas, deberá también ser enviada al correo electrónico del instructor.

ATTENDANCE AND PRE-INTENSIVE ASSIGNMENTS

El/la estudiante consciente que por motivos legítimos perderá un día completo de clase (ocho horas de instrucción), deberá dar de baja al curso para evitar calificación reprobatoria.

OBJETIVOS DEL CURSO

A. Direccionales (*Program Learning Outcomes* [PLO]):

1. Contribuir en la formación de pastores que se identifiquen con las verdades bíblicas como fueron presentadas por los autores del NT, con el propósito de no solo de enriquecer su conocimiento en torno a la teología y misión de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, sino para que su predicación y enseñanza se base en un sólido "Escrito está".

2. Alcanzar un entendimiento más claro sobre cómo Dios transmitió verdades eternas a través de nuestro Señor Jesucristo, la forma peculiar como esas verdades, aunque expresadas en un contexto totalmente fuera del nuestro, todavía son relevantes para el cristiano posmoderno.

3. Familiarizarse con las principales tensiones eclesiales y teológicas en las primeras iglesias cristianas, tal como se registran en el Nuevo Testamento.

4. Capacitar al pastor para responder a tensiones eclesiales similares en la tarea pastoral contemporánea.

5. Captar la visión que no hay ***un solo*** individuo que posea toda la verdad; sea este un doctor del seminario o un laico cibernético; y que tampoco, sea quien sea la persona por su cargo administrativo, tampoco ***posee*** la última palabra sobre cualquier tema.

B. Operacionales (*Student Learning Outcomes* [SLO]):

1. La capacidad de explicar de una manera sólida las principales tensiones en las primeras iglesias cristianas, tal como se reflejan en el libro de los Hechos y en las epístolas generales.

2. Estar capacitado para proponer soluciones a tensiones similares en la actualidad, de una manera que sea bíblica, refleje el carácter de Jesús y ejemplifique la integridad personal y la ética profesional. Capacitar al/la estudiante aplicar a su vida y ministerio los descubrimientos teológicos obtenidos durante y después de este curso.

3. Desafiar al/la estudiante a considerar los conceptos teológicos tales y como se encuadran dentro de la naturaleza teológica inherente en los escritos apostólicos. Cada tema bíblico ha de considerarse dentro de su contexto socio-cultural, religioso, lingüístico, etc. antes de pasar a considerarlo dentro de nuestro contexto socio-cultural, religioso, lingüístico, etc.

4. Desafiar al/la estudiante a interesarse en la literatura académica que ilumine su mundo teológico más allá de las fronteras denominacionales.

COURSE OVERVIEW

DATE	TOPIC	METHOD
Sunday Feb. 7	**PREINTENSIVE ASSIGNMENTS**	Upload theological study to ***LearningHub*** and send copy to instructor: ccarlos@andrews.edu.
	INTENSIVE ACTIVITIES	
Monday Feb. 8	General instructions, syllabus review, Studies in Ecclesiology	Lecture/group discussion
Tuesday Feb. 9	Studies in Ecclesiology	Lecture/group discussion
Wednesday Feb. 10	Studies in Soteriology	Lecture/group discussion
Thursday Feb. 11	Studies in Eschatology	Lecture/group discussion
Tuesday May 11	**POST-INTENSIVE ASSIGNMENTS DUE**	Last day to upload post-intensive requirements to ***LearningHub*** and copies to instructor: ccarlos@andrews.edu.

ASSIGNMENTS

El estudiante tiene 90 días luego de finalizar el curso para enviar su tarea pos-intensiva en la fecha establecidas en el *Course Overview*. No entregarla en la fecha indicada es motivo para reprobación del curso que deberá ser repetido.

INTERPRETING LETTER GRADES

Letter-Grades and Percentages

95-100%	**A**	80-84%	**B**	65-69%	**C**
90-94%	**A-**	75-79%	**B-**	60-64%	**C-**
85-89%	**B+**	70-74%	**C+**		

TIME EXPECTATIONS FOR THE COURSE

Learning time will be distributed as follows:

MAPMin Program Class Hours		**3 Credits**	**Percentage Points**
Pre-Intensive Assignment / Independent Learning	**Study/Position paper**	**30 hours**	**25**
In-Class	**In-person hours**	**45 hours**	**30**
Post-Intensive Assignment	**Class notes**	**30 hours**	**20**
	PowerPoint Seminar	**30 hours**	**25**
Total:		**135 hours**	**100**

OTHER COURSE-RELATED POLICIES

Academic Integrity

El Seminario espera que sus estudiantes demuestren integridad moral rigurosa, propia de líderes ministeriales que representan a Cristo Jesús. La honestidad absoluta en los asuntos académicos es un componente esencial de dicha integridad. Cualquier infracción de la integridad académica en esta clase será objeto de medidas disciplinarias. Las consecuencias pueden incluir una calificación reducida o reprobatoria, la suspensión o expulsión del curso, la suspensión o expulsión del programa, o la anulación del título. Las medidas disciplinarias podrán aplicarse con carácter retroactivo si se descubre la falta de honestidad académica una vez que el estudiante haya concluido el curso o el programa. El Consejo de Integridad Académica Estudiantil de la Universidad lleva un registro de las infracciones a la integridad académica. Las faltas reiteradas o flagrantes serán remitidas a un Comité de Integridad Académica para que recomiende sanciones adicionales. Deshonestidad académica incluye:

- Plagio consistente en no atribuir el mérito de las ideas o palabras exactas de otra persona, ya sea en un trabajo formal o en notas o tareas entregadas. Dicha atribución debe realizarse mediante el uso de:
- Plagiarism in which one fails to give credit for another person's ideas or exact words, whether in a formal paper or in submitted notes or assignments. Credit is to be given by use of:

    - Comillas correctamente aplicadas en torno de cada frase (tres o más palabras) tomadas de un texto o presentación verbal de otra persona; o…
    - Presentar/entregar el trabajo de otra persona como el suyo propio (ejemplo: examen de aceptación al programa, tareas o requisitos).
    - Utilizar materiales durante un examen fuera de los expresamente permitidos por el instructor.
    - Hurtar, aceptar o estudiar a partir de cuestionarios o materiales de examen tomados de y por otras personas.
    - Copiar de fuentes electrónicas o otro estudiante durante un examen; sea este en clase o fuera de clase.
    - Auxiliar a otros a cometer actos de deshonestidad académica.
    - Entregar/presentar trabajos o partes sustanciales del mismo tomados de otro alumno o de fuentes electrónicas para cumplir con los requisitos del curso.

Para detalles, ver: https://www.andrews.edu/academics/academic_integrity.html

Use of electronics

Uso del celular: el salón de clase es considerado un "santuario" por este instructor. Así como el/la estudiante como predicador/a-instructor/a se incomoda ver feligreses salir y entrar o en su teléfono mientras predica/enseña; este instructor también considera irreverente, antiacadémico e irrespetuoso. El abuso de esta regla ética profesional puede afectar la nota final del/la estudiante, Habrán 10 minutos de receso cada 50 minutos de clase en el cual el/la estudiante podrá atender asuntos personales o relacionados con su iglesia/distrito. Favor de evitar salir durante la clase.

Communications and Updates

El correo electrónico es el medio oficial de comunicación en la Andrews University. Los estudiantes son responsables de revisar periódicamente LearningHub, su correo electrónico, Moodle e iVue en la página electrónica/sitio de la universidad.

LearningHub Access

Tu nombre de usuario y contraseña para LearningHub son los mismos que los de Andrews. La información de contacto está abajo caso el/la estudiante necesite asistencia técnica en cualquier momento durante el curso o para informar cualquier problema/dificultad con ***LearningHub***:

Username and password assistance	helpdesk@andrews.edu	(269) 471-6016
Technical assistance LearningHub	dlit@andrews.edu	(269) 471-3960
Technical assistance with AU account	http://andrews.edu/hdchat/chat.php	

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Badenas, Roberto, *Más allá de la Ley*, Parte III. "Teología y controversia: La Ley en el Nuevo Testamento", 209-275, y parte IV. Reflexión y aplicación: "La Ley en la práctica", 291-348 (Madrid: Editorial Safeliz, 2000, 2ª edición).

_____, *Cristo y la ley*, capítulos 9-13: "La ley y el evangelio", "La ley y los pactos", "Los apóstoles y la ley", "La iglesia de Cristo y la ley", y "El reino de Cristo y la ley", 95-155 (Florida: APIA, 2014).

_____, *Colossians.* Seventh-day Adventist International Bible Commentary (Pacific Press, 2021).

Criswell, David, *Controversies in the Book of Acts of the Apostles* (Nyack, NY: Fortress Adonai, 2013).

Dupertuis, Atilio René, *Romanos: El poder transformador de la gracia* (Berrien Springs, MI: Pioneer Publications, 2000).

Gane, Roy, *Sin temor al juicio* (APIA, 2006).

Garland, David E., *Comentario de Colosenses y Filemón* (Miami: Vida, 2010). Perspectiva bautista. Útiles reflexiones espirituales y aplicaciones prácticas de interés para hoy.

Johnson, William G., *Experiencing Romans* (Westlake Village, CA: Oak & Acorn, 2021).

Knight, George R., *Exploring Galatians & Ephesians* (Review & Herald, 2005).

_____, *Exploring Thessalonians* (Review & Herald, 2012).

Liefeld, Walter L., *Interpreting the Book of Acts* (Grand Rapids, MI: Baker, 1995).

Paulien, Jon, *What the Bible Says About the End-Time* (Review & Herald, 1994).

Salmon, Bruce C., *Acts and the General Epistles: Exploring Important Passages of the Bible* (Macon, GA: Nurturing Faith, 2021).

Schreiner, Thomas R., *Interpreting the Pauline Epistles* (Grand Rapids, MI: Baker, 1990).

Talbert, Charles H., *Reading Acts: A Literary and Theological Commentary on The Acts of the Apostles* (New York: Crossroad, 1997).

Talbert, Charles H., *Reading Corinthians: A Literary and Theological Commentary on 1 and 2 Corinthians* (New York: Crossroad, 1987).

Thurston, Bonnie, *Reading Colossians, Ephesians & 2 Thessalonians: A Literary and Theological Commentary* (New York: Crossroad, 1995).

White, Ellen G. *Hechos de los apóstoles*, capítulos 9 ("Los siete diáconos"), 19 ("Judíos y Gentiles"), 36 ("Apostasía en Galacia"), y 45 ("Cartas escritas desde Roma").

Wright, N.T., *The Challenge of Acts: Rediscovering What the Church Was and Is* (Grand Rapids: Zondervan Academic, 2024).

ABOUT THE INSTRUCTOR

Carlos Camarena, doctor en Interpretación del Nuevo Testamento por el Seminario Teológico Adventista de la Universidad Andrews, cuenta con una amplia trayectoria en la enseñanza y ministerio pastoral, tanto en Estados Unidos como en el extranjero. Durante más de seis años sirvió como misionero en Brasil, impartiendo cursos sobre ministerio eclesiástico y de estudios e interpretación bíblica, con especial énfasis en el Nuevo Testamento. El Dr. Camarena enseñó griego y cursos introductorios al Nuevo Testamento en el Seminario Teológico Adventista y fue profesor adjunto de religión en la Universidad Andrews. Asimismo, impartió clases en los programas de maestría del Seminario ofrecidos en Rusia, India, Puerto Rico y México) y ha sido docente del programa MAPMin —en su modalidad hispana— desde su incepción, hace más de 20 años. Paralelamente a este programa, impartió clases para el SETAI (Seminario Teológico Adventista de Interamérica) en México, Puerto Rico, Colombia y Costa Rica. Mientras enseñaba griego del Nuevo Testamento en un seminario interdenominacional de California, el profesor Camarena pastoreó una iglesia bilingüe durante 14 años, hasta su semi-jubilación en 2023.