

APÉNDICE A

Tutoría ministerial para la Maestría en Artes en Ministerio Pastoral (MAPM)

GUÍA PARA MENTORES

Apreciado tutor, gracias por servir como mentor para estudiantes de la MAPM de Andrews University. Los siguientes párrafos proveen la información que usted necesita para guiar a nuestros estudiantes en la experiencia de tutoría requerida para poder completar el programa.

Información acerca de la MAPM

La Maestría en Ministerio Pastoral MAPM del Seminario Teológico de la Iglesia Adventista Séptimo Día—en Andrews University—requiere 48 créditos semestrales y se ofrece tanto en inglés como en español. Para ingresar al programa, [los estudiantes necesitan](#):

- Un mínimo de 5 años de experiencia pastoral
- Por lo menos 35 años de edad
- Una licenciatura de una escuela acreditada
- Un año de tutoría con un tutor capacitado, seleccionado por el alumno

Módulos de enseñanza

Los cursos de 3 créditos semestrales se ofrecen en módulos de enseñanza de una semana, en los que el alumno invierte 45 horas en contacto con el profesor y 90 horas adicionales en lecturas y otros requisitos académicos—135 horas total. Actualmente, el programa de ofrece en [siete centros de estudio](#) en los que se ofrecen 4 clases por año—Michigan, California, Oklahoma, Florida, Maine, Oregon y Maryland.

Duración del programa

Cada alumno puede completar el MAPM en *cuatro años*, llevando las cuatro clases que se ofrecen en el sitio más cercano a su residencia. Si lleva menos cursos, le llevará más tiempo y tendrá que viajar a otros sitios para completar toda las clases requeridas por el programa.

Duración de la tutoría

La tutoría requerida por el MAMP es de un año; sin embargo, la relación de tutoría puede continuar mientras ambas partes decidan continuarla.

¿Por qué la mentoría es parte del programa?

Los humanos somos seres sociables que aprendemos y crecemos relacionándonos con otros. La Biblia presenta ejemplos de tutoría: Jesús usó la tutoría para preparar a sus discípulos en la

diseminación de las buenas nuevas; Eliseo sirvió como tutor de otros para el ministerio profético; Bernabé y Pablo sirvieron como mentores de otros para la predicación del evangelio (Mat. 4:17-22; I R. 19:19; Hch. 11: 25-26; 16: 1-3).

¿Quién está calificado para ser mentor?

Pastores y administradores de la Iglesia Adventista—activos o jubilados, con un mínimo de tres años de experiencia pastoral exitosa, que se comprometan a seguir las indicaciones de esta presentación.

Tutores del sexo opuesto

Recomendamos altamente que tanto el tutor como el estudiante sean del mismo sexo. En caso que el alumno(a) escoja como tutor a alguien del sexo opuesto, deberá llevar a las reuniones a otra persona que pueda ver y escuchar lo que se habla.

¿Reuniones personales?

Es preferible que las reuniones de tutoría se hagan en persona, pues el aprendizaje cara a cara es el más efectivo. Sin embargo, una vez que la tutoría inicia y uno de los dos tenga que mudarse a otro lugar, la tutoría podrá completarse remotamente con el uso de herramientas tecnológicas.

Frecuencia y lugar de las reuniones

Tanto el tutor como el estudiante deberán determinar el lugar, la frecuencia y la duración de las reuniones—semanales, mensuales, etc.

Temas para cubrirse durante la tutoría

El estudiante revisará documento de [las cualidades del pastor eficaz](#) y seleccionará tres áreas en las que le gustaría ser asesorado.

Proceso y responsabilidades

Todos los documentos abajo están disponibles en nuestro portal—Sitio Web

www.andrews.edu/ihm

- 1) Durante el proceso de solicitud, el estudiante se pondrá en contacto con el tutor y le proporcionará el documento en Power Point—[Instrucción para Tutores](#)
- 2) Una vez que el mentor lea las instrucciones le informará al estudiante si estará de acuerdo en desempeñar esta función
- 3) El estudiante seleccionará tres temas de las [cualidades del pastor eficaz](#)
- 4) El Tutor y el estudiante firmarán los contratos que determinan la frecuencia, duración y el lugar donde se reunirán por un año
- 5) El estudiante firma [el Acuerdo de Mentoría](#) y se lo envía al Mentor
- 6) El mentor firma el Acuerdo de tutoría y se lo devuelve al estudiante
- 7) El estudiante debe adjuntar este documento a la [solicitud de ingreso](#) a la MAPM

- 8) Al final de la [experiencia de tutoría](#), el estudiante presentará un informe de 3 páginas que requerirá su firma, indicando que ha discutido el informe con el tutor
- 9) El tutor firma el informe de 3 páginas, indicando que el estudiante ha cumplido con las pautas de tutoría requeridas por la MAPM

Contenido del informe de tres páginas:

1. Una reflexión general sobre la experiencia de la tutoría en el MAPM
2. Comentarios sobre el crecimiento experimentado en relación con cada una de las cualidades fundamentales de un pastor eficaz seleccionadas al comienzo del proceso de la tutoría
3. Observaciones sobre otras experiencias de tutoría con los profesores durante las clases
4. Sugerencias al director del programa sobre cómo mejorar la experiencia de tutoría
5. En un formulario separado, enviado directamente al director del programa MAPM, el aprendiz compartirá una evaluación de su experiencia con su mentor