

Cooperação Acadêmica

- 1. Faça seu próprio Teste.** Dá-se a cada grupo um tema e se pede que o grupo escreva quatro perguntas sobre o tema. Em seguida, os grupos respondem às perguntas. As questões do Teste são escolhidas de um conjunto de perguntas compiladas a partir da classe. Os grupos podem discutir com outros grupos as questões que criaram.
- 2. Mesa Redonda Robin.** Dá-se a cada grupo um Teste diferente sobre o mesmo tema (veja acima) e todos devem responder às perguntas. Em seguida, cada grupo passa seu teste para o grupo seguinte, o qual verifica se concordam com as respostas, e indicam quando *não* concordam. Depois, os Testes são passados para o grupo seguinte. Ao final, cada grupo respondeu um teste e recebeu todos os outros. Os resultados do teste seguinte serão sensacionais.
- 3. Vote no seu Teste.** Uma variação do ítem anterior usa o seguinte processo: Designa-se a cada grupo uma parte do capítulo, e se pede que o grupo escreva cinco questões tiradas daquela parte. Todos os grupos então submetem suas questões à votação da classe inteira. Cada grupo deve defender sua proposta de questões: por que acham que são válidas e vitais para o entendimento do capítulo. A classe vota nas primeiras (melhores) questões do capítulo. Tais questões constituem o Teste para se fazer fora de aula.
- 4. Fabricando a “Chave”.** Depois de um teste, classifique os exames e agrupe os alunos em equipes de três. Cada equipe tem um “especialista” (nota A) e dois outros alunos. As equipes repassam as respostas dadas ao teste e criam um trabalho escrito perfeito. É interessante observar que diferentes “especialistas” geralmente lideram as equipes a cada teste. É um estímulo moral e tanto para alguns alunos.